

# Itinerario Inspectorial de Iniciación Cristiana



**ITINERARIO  
INSPECTORIAL  
DE INICIACIÓN  
CRISTIANA**



# ÍNDICE

<b>PRESENTACIÓN</b>	5
<b>I. INTRODUCCIÓN</b>	7
<b>II. RENOVACIÓN CONCILIAR DE LA CATEQUESIS</b>	8
<b>III. FINALIDAD DE LA CATEQUESIS</b>	9
<b>IV. DURACIÓN DEL PROCESO CATECUMENAL SEGÚN EL RITUAL DE INICIACIÓN CRISTIANA DE ADULTOS – RICA</b>	10
<b>V. CRITERIOS DE TIPO METODOLÓGICO PARA LA APLICACIÓN DE LA CATEQUESIS DE INICIACIÓN CRISTIANA EN LA OBRA SALESIANA</b>	10
<b>VI. ITINERARIO FORMATIVO</b>	12
<b>PRIMERA ETAPA: PRIMER ANUNCIO Y PRE-CATECUMENADO</b>	13
1. PLANEAMIENTO	13
A. PRIMER ANUNCIO	13
B. PRECATECUMENADO	15
C. CONSIDERACIONES OPERATIVAS	15
D. PERFIL DE SALIDA	16
ORGANIZACIÓN DE LA 1RA ETAPA	18
<b>SEGUNDA ETAPA: CATECUMENADO</b>	19
1. PLANEAMIENTO	19
2. OBJETIVO	19
3. A QUIÉN SE DIRIGE	19
4. CAMINOS DEL CATECUMENADO	20
5. CONDICIONES OPERATIVAS DE ESTA ETAPA	21
ORGANIZACIÓN DE LA 2DA ETAPA	22
<b>TERCERA ETAPA: PURIFICACIÓN – ILUMINACIÓN</b>	23
1. PLANEAMIENTO	23
2. INICIO DE ETAPA	23
3. RITOS	24
4. FIN DE ETAPA	24
ORGANIZACIÓN DE LA 3RA ETAPA	26
<b>CUARTA ETAPA: MISTAGOGÍA</b>	27
1. PLANEAMIENTO	27
2. INICIO DE ETAPA	27
ORGANIZACIÓN DE LA 4TA ETAPA	28
<b>ANEXO</b>	29



# PRESENTACIÓN

Las comunidades cristianas, en los diversos contextos sociales y culturales, son convocados por el Espíritu de Dios a esta evangelización, que realizan con sus posibilidades y limitaciones mediante el anuncio y la catequesis, el compromiso y el servicio, con una gran variedad de intervenciones y acciones, considerando atentamente las condiciones de los grupos y de las personas, y adaptando la pedagogía de la fe a las diferentes situaciones, inspirándose en la misma pedagogía de Dios, según el testimonio de la Escritura.

En los primeros siglos del cristianismo se configura poco a poco un modelo extraordinario de didáctica y pedagogía de la fe. Los Santos Padres dieron al catecumenado bautismal de adultos una gran importancia. Inspirándose en el camino recorrido por el Pueblo de Dios en su marcha hacia la tierra prometida, estructuraron el catecumenado de adultos como el proceso que la persona debía recorrer para convertirse a Dios, en el encuentro con Jesús y su Evangelio, y así formar parte de la comunidad cristiana. Eso implicaba el anuncio del Evangelio de Jesús, la formación para su seguimiento, los elementos de la Iniciación Cristiana en un recorrido temporal, marcado por diversas etapas<sup>1</sup>.

No cabe duda de que el catecumenado y la Iniciación Cristiana tienen una gran vigencia en este tiempo, en el que ser cristiano no es una cuestión de nacimiento o de pertenencia social, sino un quehacer personal, fruto de una decisión libre y de una opción coherente, sostenidas por la gracia de Dios<sup>2</sup>.

La Congregación Salesiana en el Perú y en el mundo ha sido formadora de muchos hombres y mujeres según el estilo que dejó nuestro padre fundador San Juan Bosco; por ello, hoy no es ajeno que continuemos con este aspecto tan característico del carisma

<sup>1</sup> Itinerario de Educación en la Fe, guía del animador. Editorial CCS 2014, pág. 21

<sup>2</sup> Id. Pág. 22

de seguir formando a tantas personas que comparten la misión salesiana en nuestro país.

Es así que ante el desafío que requieren nuestros agentes pastorales, principalmente los catequistas de las diversas obras salesianas de nuestro país, de ser formados permanentemente para cumplir con su tarea de educar a los destinatarios, queremos garantizar la preparación de estos a través de un Itinerario gradual según los lineamientos de orientación del Directorio para la Catequesis DGC.

El cambio de época que estamos viviendo urge que apostemos a que nuestros catequistas en todo el Perú accedan a la formación que como Pastoral Juvenil Salesiana vamos a implementar para el crecimiento humano, cristiano y salesiano de los mismos, porque en la medida que estén formados estaremos garantizando el crecimiento en la fe de nuestros niños, adolescentes y jóvenes que acuden a nuestras obras a nivel nacional, mediante la asimilación y profundización de los valores del Evangelio a partir del encuentro con Jesús.

Tenemos catequistas ubicados en presencias netamente misioneras de la selva del norte y sur oeste del país, también catequistas de las periferias y de zonas urbano – marginales en las otras regiones y en la capital peruana y zonas urbanas de las varias ciudades donde estamos como presencia salesiana.

Con este Itinerario inspectorial pretendemos implementar los criterios metodológicos y de aplicación con relación a la Catequesis de Iniciación Cristiana que ya en algunas de las obras salesianas se viene realizando y en otras aún está el desafío de irlo implementando progresivamente, previa preparación de los catequistas.

**Delegación Inspectorial  
de Pastoral Juvenil**

## I. INTRODUCCIÓN

¿Preparamos a los jóvenes a ser buenos cristianos? o ¿los preparamos para recibir un sacramento?

Siendo herederos de una catequesis de contexto de cristiandad, todavía acentuamos el aspecto sacramentalista en la catequesis, lo cual nos lleva a realizar una pastoral y una catequesis por metas, en la cual todo se reduce a la mera recepción de los sacramentos, en función de la cual se realiza una catequesis doctrinal y que mira la inmediatez de la celebración sacramental.

Ya no vivimos en un contexto de cristiandad, sino más bien de cristianismo, en el cual la sociedad comienza a ver nuestra fe como una propuesta religiosa más entre otras.

Por otro lado, las expresiones cristianas tradicionales, sin desmerecer el valor que tienen como piedad popular, ya no están tocando a profundidad a las personas, corriendo el riesgo de que se conviertan en meras tradiciones religiosas que se deben cumplir.

Hemos de aplicar la mentalidad de proceso de la catequesis de los primeros siglos; ellos no separaban la vida cotidiana de los sacramentos recibidos, sino más bien vivían una síntesis en la que los sacramentos eran expresión culmen de su vida cristiana cotidiana, de esta manera la catequesis no miraba la recepción del sacramento en sí mismo sino la vida misma del cristiano como parte de un proceso vital de aquel que quería seguir a Jesucristo. Esto es una pastoral y cateque-

sis de procesos, donde el objetivo principal, no es solicitar un determinado sacramento sino más bien apunta a suscitar el Encuentro con Jesucristo y su seguimiento en la vida diaria.

## II. RENOVACIÓN CONCILIAR DE LA CATEQUESIS

El Concilio Vaticano II marcó el comienzo de una renovación de la Iglesia al mirarla al interior de ella misma para evaluar su ser y su misión, observando con detenimiento el mundo en el que vive y al que está llamada a evangelizar. (Lumen gentium - Gaudium et spes)

A partir de las reflexiones que realizaron los padres conciliares la liturgia recobró su fuerza original, la teología recuperó la relación viva que debía tener con la Palabra de Dios y la comunidad cristiana se abrió al mundo contemporáneo para establecer un diálogo con él. (Sacrosanctum concilium – Dei Verbum – diversos decretos)

Hay que tener en cuenta que la Iglesia transmite siempre la misma verdad que proviene del Señor, pero es consciente de que con el paso de los años ha logrado ver muchos aspectos que antes le eran imposibles.

De aquí surge la renovación de la catequesis que, como ya han indicado los anteriores Directorios para la Catequesis, ha puesto en evidencia la necesidad del catecumenado y de la mistagogía, como también la importancia de la comunidad cristiana y la dinámica de la vida de fe.<sup>3</sup>

*Una de las preocupaciones del Concilio Vaticano II, en materia litúrgica fue la restauración del catecumenado, el cual, con el paso del tiempo de ser una institución viva de la Iglesia de los primeros siglos, pasó a ser casi una institución inexistente. De ahí que la Sagrada Liturgia n°64 dice: «Restáurese el*

<sup>3</sup> RICA, Ritual de Iniciación Cristiana de Adultos, presentación del documento, 1994, actualizado por la Conferencia Episcopal Peruana 2012.

*catecumenado de adultos, dividido en distintas etapas, cuya práctica dependerá del ordinario del lugar...»*

*No sólo los adultos cada vez más creciente que no son bautizados han de ser iniciados en la fe cristiana, sino también los niños que están edad catequética.*

*Con la Iniciación a la vida cristiana lo que intenta es que en los catecúmenos se vaya gestando una personalidad cristiana en aquellos que serán cristianos, hijos e hijas de Dios, miembros de la Iglesia por el Bautismo.*

### **III. FINALIDAD DE LA CATEQUESIS**

En el centro de todo proceso de catequesis está el encuentro vivo con el Señor que transforma la vida.

*<sup>4</sup>El fin definitivo de la catequesis es poner no solo en contacto sino en comunión, en intimidad con Jesús... la comunión con Cristo es el centro de la vida cristiana; por eso la catequesis está orientada a formar personas que conozcan cada vez más a Jesucristo y su Evangelio como salvación liberadora.*

*El encuentro con Cristo involucra a la persona en su totalidad: corazón, mente, sentidos.*

*La catequesis hace madurar la conversión inicial y ayuda a los cristianos a dar un sentido pleno a su propia existencia.*

## **IV. DURACIÓN DEL PROCESO CATECUMENAL SEGÚN EL RITUAL DE INICIACIÓN CRISTIANA DE ADULTOS – RICA<sup>5</sup>**

El proceso desde el primer rito, es decir, de la Entrada en el catecumenado hasta la celebración de los sacramentos, ha de ser de ocho o nueve meses.

En este tiempo no se incluye la “preevangelización” o primer llamado a la fe.

Unos seis o siete meses, lo ocupan el tiempo que media entre la entrada en el catecumenado y los ritos de elección y purificación. El resto corresponde a los ritos señalados, los cuales se recomienda hacer coincidir normalmente con la Cuaresma.

Luego debería darse una real importancia a la mistagogía posterior a la celebración de los sacramentos.

## **V. CRITERIOS DE TIPO METODOLÓGICO PARA LA APLICACIÓN DE LA CATEQUESIS DE INICIACIÓN CRISTIANA EN LA OBRA SALESIANA**

1. La catequesis de Iniciación Cristiana conecta la acción misionera como primera llamada de fe con la acción pastoral; es decir, no podemos iniciar una catequesis sistemática y planificada si antes nuestros destinatarios no viven experiencias de primer anuncio a través de las diversas iniciativas que se proponen en los varios ambientes educativos de nuestras obras salesianas, por ejemplo, momentos de oración, actividades de voluntariado, experiencias de solidaridad, la pertenencia a grupos de compromiso cristiano y otros que

<sup>5</sup> RICA, presentación del documento impreso por la Conferencia Episcopal Peruana. 2da. Edición 2012, p. 15 – 16

son parte de la acción misionera y corresponde a la primera etapa de la Iniciación Cristiana y obviamente ha de tener en cuenta hacer el anuncio del kerigma.

2. La catequesis de Iniciación Cristiana está ligada estrechamente con los sacramentos de la iniciación. En el proceso que la persona se inserta también están presentes los sacramentos del Bautismo, Confirmación y Eucaristía; pero la finalidad de la Catequesis de Iniciación Cristiana no es la recepción de los sacramentos; sino que el candidato se encuentre con Jesús que transforma la vida mediante la conversión.
3. La catequesis de Iniciación Cristiana ha de ser propuesto como un proceso a través de etapas o tiempos bien precisos como son: Precatecumenado, Catecumenado, Iluminación y Mistagogía que sugiere la Iglesia para este camino y que está estructurado en el RICA, Ritual de Iniciación Cristiana de Adultos. Esto favorecerá la interiorización gradual a través de las etapas sucesivas y al mismo tiempo una formación integral, teniendo en cuenta también la formación humana y acompañando la búsqueda del sentido de vida.
4. La Catequesis de Iniciación Cristiana no debe estar sujeto a un tiempo determinado de conclusión porque esta catequesis es una preparación para la vida cristiana, por ello la conclusión de esta catequesis dependerá del ritmo de maduración de los destinatarios y de su apertura a la gracia de Dios.
5. La Catequesis de Iniciación Cristiana está dirigido tanto a los no cristianos, como a los bautizados que no están suficientemente evangelizados y no han profundizado en el sentido de su bautismo y de su conversión. Es importante que, en esta catequesis renovada, se privilegie el uso de la Sagrada Escritura como Palabra de Dios, porque el dejarse cuestionar y confrontarse con la Palabra motiva a las personas a ir modificando sus actitudes.

6. No es lo mismo Catequesis de Iniciación Cristiana que catequesis de preparación sacramental. La primera, es la preparación para la vida cristiana, para que quienes entren en este camino catecumenal aprendan a vivir según el estilo que Jesús propone en los Evangelios.

Lo segundo tiene por única finalidad preparar a los destinatarios sólo para recibir el sacramento, por ello una vez terminada esa preparación, se retiran de la comunidad cristiana.

7. Es oportuno formar a los que llevarán adelante este servicio de catequesis en estos lineamientos de la Iniciación Cristiana en la Catequesis, así se irá respondiendo a lo que la Iglesia nos pide de ir incorporando procesos que forme a los discípulos y misioneros como bien señala Aparecida (289).

8. Pasar de una catequesis “presacramental” a una catequesis de “iniciación a la vida cristiana” inspirada en el itinerario catecumenal que:

- Suscite el interés por la fe;
- Lleve al encuentro con Cristo;
- Conduzca a un proceso de conversión;
- Comprometa en el seguimiento de Jesús

## VI. ITINERARIO FORMATIVO

### • OBJETIVO GENERAL

Favorecer procesos de iniciación a la vida cristiana entre los niños, adolescentes, jóvenes y adultos introduciéndolos en el misterio de Jesucristo y de la vida de la Iglesia a través de la Palabra de Dios y de la mediación Sacramental y litúrgica, acompañándolos en el cambio de actitudes fundamentales de vida según los criterios evangélicos.

---

# PRIMERA ETAPA

---

## PRIMER ANUNCIO Y PRE-CATECUMENADO

### 1. PLANEAMIENTO

Esta primera etapa se divide en dos subetapas, aunque hay que tener bien claro que ambas se relacionan tanto que en la práctica es difícil demarcar el tiempo exacto en la que acaba una y comienza la otra, ambas son interdependientes.

Aun así, se debe tener en cuenta con claridad en qué consiste esta primera etapa, cuál es el proceso de madurez del niño, adolescente, joven y adulto que realice y cuáles son las metas que han de alcanzar. Este itinerario comienza con el primer anuncio.

#### **A. PRIMER ANUNCIO**

Hay que tener claro que el primer anuncio no es una actividad o una celebración, no es un método ni un programa (si bien usamos diversos momentos de reflexión, estas no son lo esencial de esta etapa).

El primer anuncio debemos entenderlo como una invitación que antecede a todo el proceso de iniciación cristiana. Una invitación libre y respetuosa a los destinatarios que libremente deciden aceptar o rechazar el anuncio.

Para esto es necesario crear un ambiente en que se pueda suscitar y promover el deseo de conocer a Jesucristo, porque la preocupación del primer anuncio más que anunciar quién es Jesús, es de cómo conducir a los sujetos al descu-

brimiento de Jesucristo y a estar fascinados por su persona que conduce a la fe<sup>6</sup>.

La consecuencia de este primer anuncio es la del interés por el Evangelio en el corazón del no creyente, del indiferente o del que pertenece a otra religión, aunque todavía sin esperar que sea un interés firme<sup>7</sup>.

**a. Objetivo:**

Suscitar la búsqueda de Dios y un interés por la persona de Jesucristo.

**b. ¿A quién se dirige?**

A todo niño, adolescente, joven y adulto que:

1. Que no haya recibido de manera suficiente el anuncio del Evangelio:
  - En algún momento de su vida haya tenido alguna experiencia sacramental del Bautismo o Eucaristía pero que en su situación actual son indiferentes a su vida cristiana.
  - A aquellos que necesitan completar su iniciación cristiana
2. A aquellos niños, adolescentes, jóvenes y adultos que no conocen a Jesucristo.

**c. Perfil de salida**

- Hay que tener en claro que en esta etapa el criterio principal para determinar si el simpatizante está listo para acceder al Precatecumenado es el interés sincero por Jesucristo en su vida.

<sup>6</sup> Cf. MARAVILLA, A. *Ibidem*. p. 31.

<sup>7</sup> JIMENEZ, M. *El Precatecumenado*. Reunión de Animadores Pastorales Salesianos de Perú. 2017

- Recordando que esta subetapa está muy ligada al precatecumenado no se puede determinar tiempos exactos, en que finaliza el primer anuncio y comienza el precatecumenado.

## **B. PRECATECUMENADO**

### **a. Objetivo:**

Suscitar la búsqueda de Dios y un interés por la persona de Jesucristo.

Es un tiempo de acompañamiento entre el primer interés por la fe hasta la conversión inicial, teniendo en cuenta que solo los realmente convertidos de manera inicial pueden ser admitidos a la siguiente etapa que es propiamente una catequesis más sistemática.

Se debe recordar que esta primera etapa es una preparación para el catecumenado, no para el bautismo, eucaristía o confirmación.

## **C. CONSIDERACIONES OPERATIVAS**

1. Condición esencial es la libertad. Se ha de evitar en todo momento cualquier tipo de obligación ya sea de los colegios, de las casas Don Bosco, de los padres de familia y otros agentes. Se sugiere no tomar asistencia.
2. Los que integran esta etapa se les llama Simpatizantes
3. En esta etapa no hay catequesis propiamente dichas, se realizan momentos de reflexión como espacio de anuncio Kerigmático, utilizando el material propuesto por:
  - Comisión Episcopal de Catequesis: Al Encuentro con Jesús (Niños, Adolescentes, Jóvenes y Adultos)

- Pastoral Juvenil Inspectorial: Iniciación Cristiana de Niños
  - Departamento de Catequesis Familiar de la Conferencia Episcopal
4. Se privilegia el diálogo personal y grupal con la finalidad de suscitar el deseo de conocer a Jesús y conocer la situación personal con la que cada simpatizante inicia este proceso. Por lo cual el catequista debe haber conversado de manera personal por lo menos en dos oportunidades con cada uno de los simpatizantes tanto en la subetapa del primer anuncio como en la etapa del precatecumenado.
  5. En el primer anuncio el diálogo gira en torno al interés sobre Jesucristo y su Evangelio.
  6. En el Precatecumenado el diálogo gira más bien en torno a las motivaciones personales para vivir el evangelio y los obstáculos que tienen para dicha vivencia.
  7. Los grupos se organizan de manera aleatoria.
  8. La comunidad eclesial que acompaña esta etapa será la comunidad de catequistas para lo cual se conforman grupos de no más de 20 integrantes acompañados por uno o dos catequistas además de un pre-catequista si es posible.
  9. Durante esta etapa se deben programar varias reuniones de padres de familia por grupos para que conozcan el sentido de esta Catequesis de Iniciación Cristiana.
  10. Se debe destinar un día y un horario fijo para preparar los Encuentros Formativos.
  11. Catequista que no participa no puede dar tema.

#### **D. PERFIL DE SALIDA**

- a. El candidato debe haber tomado la decisión seria de iniciar el camino del catecumenado.
- b. El simpatizante ha comenzado a experimentar el “hacer vida lo que se les anuncia”

- c. La comunidad discierne las intenciones y las motivaciones de los simpatizantes.
- Teniendo en cuenta lo dicho en el punto anterior, se puede ofrecer una jornada de retiro o de convivencia en esta primera etapa, el cual puede ser asumido por el simpatizante como:
  - Momento de establecer su interés por el evangelio, o
  - Momento de decidir el inicio de su conversión a Jesucristo

Por este motivo la participación en la experiencia del retiro o de conversión es vital para que el destinatario asuma con seriedad si en realidad quiere involucrarse en el proceso de iniciación cristiana.

## ORGANIZACIÓN DE LA 1RA. ETAPA

MES	TEMA	Celebraciones de esta etapa	Cronograma de los temas y celebraciones	Fechas importantes a tener en cuenta de la Obra Salesiana
		<p>En la primera etapa no hay ninguna celebración propiamente dicha, pero hay que tener en cuenta que algunos manuales de IVC de niños de los que hemos propuesto sí consideran celebrar algunos ritos como: Entrega de la Biblia, Veneración de la Cruz, entre otros.</p>	<p>RETIRO ESPIRITUAL (En perspectiva de conversión)</p>	<p>Semana Santa del...</p>

# SEGUNDA ETAPA

## CATECUMENADO

### 1. PLANEAMIENTO

El Catecumenado, propiamente dicho, destinado a la catequesis integral y en cuyo comienzo se realiza la entrega de los Evangelios. Esta catequesis integral ha de tener en cuenta las otras dimensiones formativas mediante de una catequesis bíblica, doctrinal y moral.

El catecumenado es eminentemente comunitario y pide el protagonismo y la corresponsabilidad de toda la comunidad.

Es el tiempo dedicado a la catequesis y a la experiencia integral de la vida cristiana: confesión de fe, celebración, oración y cambio de vida personal y social.

### 2. OBJETIVO

Consolidar la maduración en la fe de los destinatarios a través de la catequesis integral y la instrucción pastoral y se ejercita en un modo de vida apropiado.

### 3. A QUIÉN SE DIRIGE

Está dirigido a quienes deciden libremente continuar con este camino de preparación para la vida cristiana y tener esa disposición de que sea el Espíritu Santo quien vaya conduciendo su vida de mayor acercamiento a Jesús y a su seguimiento como estilo de vida cristiana.

## 4. CAMINOS DEL CATECUMENADO

- **Catequesis apropiada:** es integral, centrada en la Palabra de Dios y en un mayor conocimiento de Jesús como estilo de vida cristiana.
  
- **Práctica de vida cristiana (Exigencias de vida, Comunidad Cristiana Juvenil):** Vivencia práctica en la vida eclesial desde su participación en las diversas comunidades juveniles o de niños. Cada comunidad debe acoger a sus nuevos miembros y destinar para ellos temas especiales y una persona que se haga cargo de la formación.
  
- **Ritos Litúrgicos oportunos**
  - a. **Rito de entrada al Catecumenado:** Lo que la Iglesia pide para admitir a un candidato al catecumenado es la **CONVERSIÓN INICIAL:** la decisión seria de iniciar este camino. Este rito es de gran importancia porque los candidatos se presentan por primera vez y manifiestan a la Iglesia su deseo de continuar con la preparación para la vida cristiana, y la Iglesia cumpliendo su deber apostólico admite a los que pretenden ser sus miembros. Allí se hace entrega de los Evangelios.
  - b. **Bendiciones:** Según el ritual, programando las fechas especiales, se dan al finalizar la liturgia de la Palabra.
  - c. **Participación Asidua a la Eucaristía Dominical:** Entiéndase que la iniciación es a la vida cristiana que se vive en comunidad de allí que la práctica de participación a la misa dominical debe realizarse en la comunidad cristiana que realiza su iniciación. Pretender que el catecúmeno no participe en la eucaristía dominical es una incoherencia total respecto

a la IVC, por otro lado, dejar la participación dominical a cargo de otra comunidad cristiana no asegura la formación, en este aspecto, de los catecúmenos además de ser muy difícil de dar seguimiento.

- **Vida Apostólica (Exigencias de Apostolado):** vivencia práctica y concreta del amor al prójimo, en la participación de los diversos apostolados acompañados de sus catequistas, esto para los adolescentes y jóvenes, obviamente en el caso de los niños no se les puede pedir un apostolado concreto, pero sí se puede insertar en el Itinerario, algunas experiencias de servicio o apostolado y en el caso del adulto lo mismo. Se debe tener muy presente el criterio de gradualidad.

## 5. CONDICIONES OPERATIVAS DE ESTA ETAPA

<b>ADMISIÓN</b>	Se celebra el rito de admisión según el RICA o según los manuales y se requiere la presencia de los padrinos o madrinas, en el caso del sacramento de confirmación o bautismo.
<b>CONDICIÓN ESENCIAL</b>	Decisión: No hay un límite establecido, pero debe reflejar su decisión de prepararse para la vida cristiana.
<b>DENOMINACIÓN</b>	CATECÚMENOS o CATEQUIZANDOS
<b>CATEQUESIS</b>	Los grupos se organizan de manera aleatoria. 20 integrantes como máximo. Un catequista y un pre-catequista por grupo (en el mejor de los casos se buscará que haya dos catequistas por grupo)
<b>ACOMPañAMIENTO</b>	Se privilegia el diálogo personal y grupal con la finalidad de HACER MADURAR EL ENCUENTRO CON JESÚS.
<b>APOSTOLADO Y COMUNIDAD CRISTIANA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Condición indispensable de esta etapa, no puede ser un elemento opcional del proceso (sobre todo en el caso de los adolescentes y jóvenes).</li> <li>• La asistencia al apostolado debe ser continua y sistemática.</li> </ul>
<b>PRECATECUMENOS</b>	Los que permanecen en la etapa del precatecumenado tendrán un acompañamiento especial a cargo de un catequista, hasta que sean admitidos al catecumenado

## ORGANIZACIÓN DE LA 2DA. ETAPA

MES	TEMA	Celebraciones de esta etapa	Cronograma de los temas y celebraciones	Fechas importantes a tener en cuenta de la Obra Salesiana
		1. Rito de entrada al catecumenado. 2. Celebración de la Palabra de Dios. 3. Exorcismos menores. 4. Bendiciones de los Catecumenos. 5. Rito de la Unción. 6. Considerar una liturgia penitencial en el caso de la IVC de niños en vista a la celebración del sacramento de la Reconciliación. 7. En el caso de la IVC de niños, por la estructura del año pastoral, algunos manuales unen esta etapa con la tercera por ello los ritos de: Escrutinios, Elección Effetà se encuentra dentro de la segunda etapa.	RETIRO ESPIRITUAL (En perspectiva de conversión)	

---

# TERCERA ETAPA

---

## PURIFICACIÓN – ILUMINACIÓN

### 1. PLANEAMIENTO

En esta etapa se pone énfasis a preparar más intensamente el espíritu y el corazón del catecúmeno y se desarrolla durante la Cuaresma. Es un tiempo de conversión más intenso.

Es un camino espiritual acompañado de varios ritos que se realizan dentro de las celebraciones litúrgicas de la Cuaresma.

Por otro lado, es un tiempo para renovar a la comunidad de los fieles junto con los catecúmenos por la liturgia y la catequesis litúrgica, mediante el recuerdo o la preparación del Bautismo y por la penitencia; así dispone a los catecúmenos para celebrar el misterio pascual.

### 2. INICIO DE ETAPA

El inicio de la etapa se realiza con el rito de la “elección e inscripción del nombre” teniendo en cuenta que se llama “elección” porque la admisión, hecha por la Iglesia se funda en la elección de Dios, en cuyo nombre actúa la Iglesia.

Se llama también “Inscripción del nombre” porque los candidatos, en prenda de fidelidad, escriben su nombre en el libro de los elegidos.

Para el inicio de esta etapa se requiere de los catecúmenos:

- La conversión de la mente y de las costumbres, del corazón.
- Suficiente conocimiento de la doctrina cristiana
- Sentimientos de fe y de caridad
- Deliberación de su idoneidad

### **3. RITOS**

- Elección del Nombre: En tiempos antiguos y en algunos lugares del mundo en la actualidad todavía se estila para los no bautizados, escoger un nombre de bautizado, fuera del nombre de nacimiento; pero para nosotros la elección del nombre es el mismo que ya tiene el candidato que está en este proceso.
- Los Escrutinios: se celebran solemnemente los domingos. Tiene dos finalidades: descubrir en los corazones de los elegidos lo que es débil, para sanarlo y lo que es bueno, positivo y santo para asegurarlo. Los escrutinios se ordenan a la liberación del pecado y al fortalecimiento en Cristo.
- Las Entregas: con las cuales la Iglesia entrega o confía a los elegidos el símbolo de la fe y de la oración: el Credo y la Oración Dominical que es el Padre nuestro.

### **4. FIN DE ETAPA**

Es recomendable que la etapa culmine con la experiencia de la celebración de los Sacramentos de Iniciación Cristiana durante la Vigilia Pascual o en días posteriores a la Pascua, en el caso de los no bautizados y en el caso de los adolescentes, jóvenes y adultos ya bautizados igualmente, pero será de los sacramentos que les corresponda.

Si los destinatarios de este final de la tercera etapa son niños, tener en cuenta otro espacio de celebración de los sacramentos de Iniciación Cristiana, acorde a su edad.

Hay que resaltar que, con esta celebración de los sacramentos, no concluye este proceso de preparación para la vida cristiana; esta continúa con la última etapa que es la Mistagogía.

## ORGANIZACIÓN DE LA 3RA. ETAPA

MES	TEMA	Celebraciones de esta etapa	Cronograma de los temas y celebraciones	Fechas importantes a tener en cuenta de la Obra Salesiana
		1. Escrutinios 2. Rito de Effetá 3. Sacramentos de Iniciación Cristiana.	PASCUA JUVENIL PASCUA INFANTIL	

---

# CUARTA ETAPA

---

## MISTAGOGÍA

### 1. PLANEAMIENTO

Esta última etapa inicia inmediatamente después de la Vigilia Pascual y puede durar hasta la solemnidad de Pentecostés, se pone énfasis en vivir los misterios de fe que tenemos en nuestra Iglesia como la Eucaristía, el sacramento del perdón y otros;

Por otro lado, es un tiempo para renovar a la comunidad de los fieles junto con los catecúmenos o catequizando, por la liturgia y la catequesis litúrgica, mediante el recuerdo o la preparación del Bautismo y por la penitencia.

### 2. INICIO DE ETAPA

El inicio de la etapa se realiza después de la celebración de los sacramentos de Iniciación Cristiana por parte de los catecúmenos o catequizando.

Los neófitos, los recién bautizados que ahora son parte de la comunidad cristiana, al igual que los que recibieron los demás sacramentos prosiguen su camino durante el tiempo pascual y en este tiempo hacen experiencia de vida cristiana activa, participativa y sacramental.

Se puede concluir esta etapa en Pentecostés.

La idea es que con esta última etapa se finaliza el camino iniciático y el cristiano sigue la formación permanente en la comu-

nidad por el resto de su vida, en la práctica, los niños se pueden insertar en alguna propuesta asociativa de la obra salesiana, en el caso de los adolescentes se puede iniciar o continuar su participación en los grupos juveniles del MJS.

## ORGANIZACIÓN DE LA 4TA. ETAPA

MES	TEMA (Según lo propuesto por los manuales)	Fechas Importantes a tener en cuenta de la Obra Salesiana

# ANEXO

---

## CRITERIOS FUNDAMENTALES DE LA INICIACIÓN CRISTIANA

Para que este itinerario sea bien utilizado y rinda los frutos pastorales que se esperan es necesario contar con la presencia de los siguientes elementos que consideramos fundamentales para el correcto desarrollo del itinerario. Por tanto, deben estar presentes durante todo el desarrollo del itinerario.

## A. CONVERSION DE VIDA

Lo que distingue un itinerario de iniciación a la vida cristiana de una clase de religión, curso de teología o formación bíblica es la íntima circulación del binomio Traditio - Redditio.

Hay que tener en cuenta que en las clases de religión la evaluación verifica lo aprendido por el candidato. En un itinerario catecumenal es absolutamente insuficiente. Tiene suma importancia la redditio para verificar si la vida de la persona cambia, es decir, si el corazón está orientado hacia el Evangelio, si la adhesión a Jesús es viva y la vida de comunidad cristiana es referencia significativa (la comunidad cristiana y la conversión están relacionadas). En este proceso no hay notas calificativas, sino una conversión progresiva, sostenida, y acompañada consecuencia de la manifestación del Evangelio en la vida personal<sup>8</sup>.

La conversión solo acontece por una iniciativa de Dios y por lo tanto no es fruto de una serie de experiencias a proponer de nuestra parte, pero si debe haber una pedagogía que despierte o facilite las capacidades para acoger el acontecimiento fundador de la conversión: **El encuentro con Jesucristo.**

Por tanto, en el desarrollo del itinerario no pueden faltar momentos de reflexión donde el joven tome conciencia de su realidad de creatura, lo cual implica tomar conciencia que todo en su vida es recibido, que no es autosuficiente,

<sup>8</sup> Cf. GINEL, A. La acogida de la fe. Una interrogación a la pastoral. En MISION JOVEN, N° 484 – Mayo 2017. p. 17 -18.

que es un ser necesitado de...; que es un ser precario y que la limitación personal reclama la necesidad de acoger a alguien que está más allá de nosotros mismos<sup>9</sup>.

El joven deberá salir progresivamente de la superficialidad de vida al discernir lo que lo lleva a lo verdadero, bueno y bello, buscando la libertad necesaria para elegir lo mejor, aunque esto implique renunciaciones. Esto es un aprendizaje continuo que tiene resonancia en su interior y que se exprese en su voluntad, con una sensibilidad especial hacia los demás<sup>10</sup>.

Conversión moral	Conversión de carácter religioso
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Es una actitud de arrepentimiento por los pecados cometidos, que alejan al ser humano de Dios.</li> <li>• Es sinónimo de vuelta a Dios.</li> <li>• Esta conversión pide tener un concepto teológico del pecado.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Adhesión a Jesucristo.</li> <li>• Es respuesta a la llamada de Dios.</li> <li>• Propicia un cambio de mentalidad, un nuevo estilo de vida ante Dios y ante los otros.</li> <li>• Es un acto preciso y decisivo que marca la reorientación total de la existencia.</li> <li>• Es un proceso continuo, dura toda la vida.</li> <li>• Necesidad de cultivar y alimentar la fe a lo largo de toda la vida.</li> </ul>

En el catecúmeno o catequizando este es tal vez el primer paso para convertir y facilitar: Que entre en sí mismo, no con el propósito de un ensimismamiento psicológico que desemboca en la autosuficiencia, sino que ponga en práctica la toma de conciencia de ser necesitado de Dios<sup>11</sup>.

9 Cf GARCIA, S. *Conversio ad Deum. Inspiraciones Pastorales desde la Teología Fundamental. En Misión Joven* N° 484. Mayo 2017. p. 52 -53

10 Cf. *Ibidem*.

11 Cf. *Ibidem*.

Cabe decir que para facilitar la conversión es necesario el acompañamiento, del cual hablaremos más adelante.

### **Pero ¿Qué implica la conversión?**

**Primero;** hemos de diferenciarla de una conversión moral, en la iniciación cristiana nos referimos a una conversión de carácter religioso (Teológica)

**Segundo:** es producto de un encuentro personal con Dios, cuya consecuencia es el descentramiento de sí mismo y el centramiento en Dios.

**Tercero:** Toda interacción con la revelación debe producir este encuentro personal con la finalidad de la comunión de vida.

**Cuarto:** La conversión pide un cambio de mentalidad, es decir, abandonar aquellos principios, valores, esquemas que guían una forma de vivir ajena al evangelio e ir adquiriendo una mentalidad cristiana<sup>12</sup>.

Debemos tener cuidado con caer en los automatismos:

- a. Automatismo del sistema: Este itinerario no es una fábrica de “catecúmenos”, el proceso es personal en cada catecúmeno, no hay convertidos en serie. Por eso, no se pueden utilizar indicadores de evaluación en este itinerario. Cada catecúmeno responde personalmente a Dios.
- b. Automatismo del tiempo: La duración de las etapas de este itinerario gira en torno a los ritmos personales de conversión de cada catecúmeno<sup>13</sup>.

Para terminar, podríamos sintetizar este elemento fundamental con las palabras del Papa Benedicto:

---

12 Cf. *Ibidem*.

13 Cf. *Ibidem*.

***“No se comienza a ser cristiano por una decisión ética o una gran idea, sino por el encuentro con un acontecimiento, con una Persona, que da un nuevo horizonte a la vida y, con ello, una orientación decisiva” (Benedicto XVI, Dios es amor).***

## **B. COMUNIDAD ECLESIAL**

La fe es un acto personal, cada persona es un “receptor” no un “hacedor”, que necesita de una tradición viva. El creyente recibe la fe de otro. Cada creyente es un eslabón en la gran cadena de creyentes. No se puede creer sino sostenido por la fe de otros.

De este modo la fe cristiana es una fe eclesial, se afirma también que la fe nos es dada. De hecho, nadie se ha dado la fe a sí mismo. Recibimos la fe de la Iglesia. Al ser la Iglesia la primera que cree, la fe de la Iglesia es previa a la fe de cada uno de los creyentes. Y a su vez, cada creyente como miembro de la Iglesia, debe transmitirla a otros.

Es la Iglesia la que nos entrega la fe que hemos de creer. El cristiano recibe la fe de Dios, en la Iglesia. La fe no es un invento de cada uno, porque es propio de la fe cristiana ser recibida y vivida en la Iglesia<sup>14</sup>.

Por esta razón la Iglesia remarca que todo el proceso de iniciación cristiana se debe hacer en conexión real con una comunidad de fieles. Por tanto, se debe evitar en todo momento que se convierta en un proceso paralelo a la vida de la comunidad eclesial. Tanto los catecúmenos como toda la comunidad entran dentro de este proceso, ambos deben meditar el valor del misterio pascual y renovar la propia conversión, y en el caso de la comunidad, su testimonio de

14 Cf. *Ibidem*.

vida es el que impulsa a los catecúmenos a perseverar en este proceso de iniciación<sup>15</sup>.

En el contexto de nuestras obras, este proceso se desarrolla dentro de la Comunidad Educativa Pastoral, canalizado por el Ambiente Oratorio -Centro Juvenil, si hubiese una Parroquia Salesiana, ésta entra en estrecha coordinación con el Oratorio-Centro Juvenil. Los catequistas han de pertenecer a alguna de las comunidades juveniles del Núcleo local del MJS, en el nivel de caminante -animador, además de los adultos que el oratorio en coordinación con la parroquia salesiana vean por conveniente designar, en ambos casos jóvenes o adultos catequistas deben pertenecer a alguna comunidad de la CEP. Es necesario resaltar que nuestros colegios, Casas Don Bosco y CETPROS<sup>16</sup> han de coordinar la IVC de los estudiantes con la Parroquia Salesiana y el Oratorio - Centro Juvenil, según sea el caso.

### **C. ACOMPAÑAMIENTO PERSONAL**

La atención a las personas y a sus situaciones diversas y variadas exige diversidad, pluralidad y flexibilidad en los procesos.

La iniciación cristiana en estos cambios de época supone un acompañamiento variado de todas las personas que tocan a la puerta. No pudiendo encerrar la aventura de llegar a ser cristiano en los márgenes institucionales fijos pues las personas que se presentan muestran un recorrido de vida extremadamente variado, porque el llamado de Dios resuena de muchas maneras.

Esta pluralidad de formas en el acceso al camino catecumenal necesita una iniciación sacramental adecuada y

<sup>15</sup> Cf. Ritual de la Iniciación Cristiana de Adultos. Conferencia Episcopal Peruana. Ed. Epiconsá. Segunda edición. Lima 2012. n° 4.

<sup>16</sup> Solo con la Parroquia Salesiana o directamente con el Coordinador de Pastoral de Obra

también un acompañamiento que sepa encontrar el punto donde están las personas y compartir con ellos.

De esta manera la Iniciación Cristiana nos impulsa a estar más atentos a los procesos personales que a los programas porque el programa sugiere la idea de lo fijo y establecido de antemano; el proceso se concentra en la persona, en su autonomía, en su propio caminar.

Como consecuencia no podemos concentrarnos en un diseño formativo común y uniforme para todos olvidando un acompañamiento adaptado a las múltiples y diversas situaciones.

Es claro que en la realización de este itinerario el acompañamiento debe primar sobre el mismo programa propuesto.

Este itinerario requiere un modo nuevo de hacer las cosas, se debe tomar conciencia que el acompañamiento personal debe estar presente como eje transversal a todos los elementos de la iniciación cristiana:

- **El Catequista:** Se ha de tener en cuenta que la figura del catequista tiene la dimensión del acompañante;
- **La Catequesis:** las sesiones de catequesis se le han de unir tiempos de diálogo personal, donde los que se inician se sientan interpelados y acompañados personalmente;
- **El Itinerario:** para superar cualquier formalismo el itinerario personal prime sobre el itinerario grupal;
- **El Discernimiento:** crear espacios donde se pueda discernir grupal y personalmente cómo el misterio de Cristo va iluminando y transformando la vida de los que se inician (esto se tratara con profundidad más adelante) debe primar una pedagogía de la fe frente a cualquier proceso didáctico;

- **La Animación Bíblica y la Liturgia:** la propuesta de la Palabra y la celebración de los ritos litúrgicos se pongan en relación con la vida de los que se inician;
- **La Comunidad Cristiana:** En la cual los que se inician reciben la vida nueva.

Al entrar en una dinámica de procesos e itinerarios, surge la necesidad del acompañamiento personal, esta necesidad se ve fortalecida por la situación actual de la juventud, los lineamientos dados por el Papa Francisco, el Directorio General para la Catequesis y el RICA.

Por tanto, este aspecto es fundamental porque pone al centro la vida de la persona que supera al mismo acto de transmisión. La iniciación cristiana abarca la totalidad de la persona, es importante que la transmisión se adapte al destinatario, lo cual debe contemplar sus condiciones psicológicas, culturales, y religiosas. Y por otro lado este proceso debe evitar que el destinatario sea un receptor silencioso, por lo mismo se debe dar la posibilidad de que se manifieste activamente, de manera consiente y corresponsablemente<sup>17</sup>.

La puesta en práctica del itinerario nos hace ver que es necesario acompañar el proceso de conversión, el proceso de maduración cristiana.

## EL ACOMPAÑANTE

Es la persona de confianza del joven y que va acompañando su proceso de maduración en la fe, de toma de importantes decisiones para la vida, de incorporación progresiva a la comunidad. Supone “estar al lado”, preocuparse, acoger, conocer; que el joven se sienta valorado y apreciado, un ejemplo evangélico sería el encuentro de Jesús con la Samaritana o con Zaqueo<sup>18</sup>.

17 Cf. Directorio General para la Catequesis. N°167 - 170

18 Cf. CORBI, J. Y después de los sacramentos ¿qué? En Misión Joven N° 484. Mayo 2017. p. 52 -53

En líneas generales el acompañante debe estar ejercitado en conocer los procesos de maduración en la fe en el que destaca la capacidad de comprensión, el arte de la espera, la docilidad del Espíritu. Se debe privilegiar el ejercicio de la Escucha, elemento primario de la comunicación con el otro, visto como capacidad del corazón que genera proximidad, elemento indispensable para un encuentro espiritual. A través de la escucha podemos encontrar caminos de crecimiento, despertar el deseo del ideal cristiano y el ansia de responder al amor de Dios, además del interés de desarrollar lo mejor que Dios ha sembrado en la propia vida<sup>19</sup>.

Tres son las personas llamadas, de entre la comunidad cristiana, a acompañar al catecúmeno:

- a. El ministro ordenado, como pastor de la comunidad cristiana, el cual hace viva la presencia cercana de Jesús y su mirada personal<sup>20</sup>. Le corresponde el cuidado pastoral y personal de los catecúmenos, poniendo especial cuidado en aquellos que presentan dudas y dificultades en su vida personal. No solo acompaña a los catecúmenos sino también a los padrinos<sup>21</sup>.

En el mundo salesiano debemos privilegiar la asistencia como un modo de acompañar a los jóvenes en sus opciones, es ese “estar” que permite el conocimiento mutuo, la confianza, que suscita conversaciones importantes y es sobre todo un referente cercano para la vida cristiana de los jóvenes<sup>22</sup>. Es el “fiel amigo del alma” del que hablaba Don Bosco.

- b. El Padrino, elegido por el joven desde su admisión al catecumenado, debe ser testigo de las costumbres del

19 Cf. *Evangelii Gaudium* n° 171.

20 Cf. *Ibidem* n°169

21 Cf. RICA n°45

22 Cf. CORBI, J. *Ibidem*.

catecúmeno, de su fe y de su voluntad, y por lo mismo debe ser amigo del catecúmeno. Le corresponde mostrar familiarmente al catecúmeno la aplicación del Evangelio en la propia vida y en la sociedad<sup>23</sup>.

- c. El Catequista, su formación y acción de acompañantes debe ser bien cuidada, ya que ellos son, la mayoría de las veces los que coordinan las acciones y reflexiones en las catequesis, además de ser los referentes más próximos para la vida de los jóvenes.

El “ser catequista” no se reduce tan solo a la reunión de catequesis. El catequista debe ser maestro, educador y testigo, por tanto, no solo imparten enseñanza, sino que están involucrados directamente en la formación cristiana integral<sup>24</sup>. Los catequistas también están llamados a acompañar los procesos de crecimiento en la fe y por lo mismo tienen la necesidad de experimentar el ser acompañado para que puedan luego acompañar correctamente a los catecúmenos<sup>25</sup>.

## D. GRADUALIDAD Y DISCERNIMIENTO

### GRADUALIDAD

La Iglesia realiza la evangelización de manera gradual, el DGC habla de un proceso evangelizador, estructurado en etapas o momentos esenciales<sup>26</sup>.

La iniciación cristiana se identifica con un camino espiritual que provoca un cambio progresivo de actitudes y costumbres<sup>27</sup>.

Dentro de este marco la iniciación cristiana se hace gradualmente, este camino contiene grados o etapas mediante el cual el catecúmeno avanza a modo de subir escalones. Son

23 Cf. RICA n°42 -43.

24 Cf. DGC n°237

25 Cf. EG. N° 169 – 171.

26 Cf. DGC n° 47

27 Cf. JIMENEZ, M. La iniciación cristiana y la catequesis en el proceso de evangelización. Perú. 2017

tres los grados que han de marcar los momentos culminantes o nucleares de la iniciación. Estos tres grados se marca con tres ritos litúrgicos: rito de admisión al catecumenado, el rito de la elección y la celebración misma de los Sacramentos. Estos grados introducen a etapas de maduración e instrucción: Precatecumenado, Catecumenado, Purificación y Mistagogía.

## DISCERNIMIENTO

Este es un elemento sumamente delicado ya que por él se identifica si el catecúmeno está preparado para avanzar a través de las etapas de la iniciación a la vida cristiana.

Para poder hacer un buen discernimiento en este campo debemos prestar atención a la Redditio: cómo, el catecúmeno, acoge y hace propia la fe; qué cambio produce la fe en el corazón de la persona. Es la consecuencia de la Traditio de la fe, es decir, la acogida y fructificación de lo que se ha entregado y acogido. Así la fe queda enriquecida con la originalidad de la persona y de las comunidades, según su cultura<sup>28</sup>.

La pregunta fundamental es **¿cómo verifico que el catecúmeno realiza un proceso de acogida d la fe?**

a. La adhesión al Kerigma proclamado:

Es el punto de partida. Los alejamientos de la vida cristiana comienzan generalmente por la incapacidad de acoger el mensaje o kerigma. Se debe verificar si existe acogida cariñosa y afectiva del anuncio proclamado, aunque no sea comprendido en su totalidad (se debe cuidar la gradualidad en cada etapa).

La adhesión implica una relación de confianza en la persona de Jesús en sus gestos y palabras, que es el centro de toda la vida cristiana, incluso la acogida en el corazón de lo aun no comprendido es una señal de apertura y de confianza en Dios. Hay que discernir si la Pa-

28 Cf. GINEL, A. Ibidem p. 5-6

labra permanece en el corazón ya que esta fructifica, lo que no entra en el corazón no puede transformarlo<sup>29</sup>.

b. La apropiación

Esta es una consecuencia de la adhesión: Lo que creo, me recrea. Es decir, hacer mío el mensaje, el mensaje y la persona de Jesús, me van cambiando la vida. Lo que creo se va haciendo meta de la propia vida, va surgiendo en el catecúmeno una nueva escala de valores, que se van manifestando en comportamientos que antes no se tenían. Va tomando gran importancia en la vida el otro y la entrega al otro<sup>30</sup>.

c. El testimonio

No es la meta, pero si la manifestación visible de la acción de Dios que obra en nosotros y nos transforma. Tiene una doble perspectiva; una vertiente callada en la que se observa el cambio de comportamiento a partir de la adhesión a Jesucristo. Y la vertiente que se pronuncia en la proclamo a Jesucristo cuando creo oportuno, aunque en este aspecto hay que ser prudentes considerando la psicología de cada persona<sup>31</sup>.

Para concluir este aspecto del discernimiento, cabe decir que en cada etapa hay una gradualidad de estos elementos de discernimiento los cuales están señalados en el RICA. Pero en todas las etapas se debe verificar las motivaciones, porque lo importante no es solicitar un sacramento sino si es que en realidad hay interés por Jesucristo<sup>32</sup>.

## E. KERYGMA

El kerygma es la proclamación de la noticia de Dios, de la Buena Nueva, de la Palabra de Jesucristo que convierte y que salva.

29 Cf. GINEL, A. *Ibidem* p. 15-16.

30 Cf. GINEL, A. *Ibidem* p. 16.

31 Cf. GINEL, A. *Ibidem*

32 Cf. GINEL, A. *Ibidem* p. 17.

Es una respuesta a la memoria de Jesús, cuyo núcleo consistía en su vida, en su predicación y resurrección. Esto ha sido ponderado, agudamente formulado, proclamado, celebrado y vivido; puede suscitar el interés por conocer más la persona de Jesús, podría hacer nacer la fe<sup>33</sup>.

Por tanto, el Kerygma no es palabra que ilustre, que explique o que desarrolle una doctrina, sino que es palabra que habla y que da testimonio; es palabra que descubre, interpela e inquieta, hasta lograr que algo ocurra en quien la escucha<sup>34</sup>.

Algunas observaciones prácticas sobre la presencia del Kerygma en la catequesis de iniciación cristiana:

- El Kerygma es un elemento fundamental de este proceso, la catequesis, en cualquiera de sus etapas, no se puede abandonar el kerigma prefiriendo una formación "más sólida".
- El Kerygma está en función de suscitar y renovar un encuentro personal con Jesucristo.
- El Kerygma no se reduce a una etapa del proceso en particular, sino que lo atraviesa como hilo conductor de un proceso que culmina en la madurez del discípulo de Jesucristo.

Concluimos diciendo que, sin el kerygma, los demás aspectos de este proceso están condenados a la esterilidad, sin corazones verdaderamente convertidos al Señor.

Sólo desde el kerygma se da la posibilidad de una iniciación cristiana verdadera<sup>35</sup>.

33 Cf. MARAVILLA, A. El Primer Anuncio Hoy, ED. SDB. Roma 2017, p. 51 -52.

34 Cf. JIMENEZ, M. El Kerigma. Reunión de animadores Pastorales Salesianos de Perú. 2017

35 Cf. Ibidem.

## F. EXPERIENCIA CRISTIANA

La realidad nos cuestiona, por un lado, las catequisis todavía se enmarcan en lo nocional y de la transmisión de información y por otro lado la época actual propone el consumo de experiencias si se quiere tener un conocimiento real.

¿Cómo conducir a una verdadera experiencia de Cristo como eje de la propia vida?<sup>36</sup>

Para dar algunas pistas de respuesta a esta pregunta hemos de recordar:

***“La pedagogía iniciática puede ser definida como dar la mano al alguien, a un grupo, para que empiece a vivir una experiencia y se adentre en ella. Según esta pedagogía, en la catequisis, no se trata de decir, siguiendo un método u otro, lo que hay que hacer sino de hacer lo que se dice. No se trata de proponer lo que hay que vivir sino de vivir lo que se propone. Estamos ante una verdadera mistagogía de la vida cristiana”<sup>37</sup>.***

Desde esta perspectiva se destaca lo que el RICA señala acerca de la iniciación cristiana, dando a conocer que este itinerario no es un periodo de tiempo en que se instruye a la persona en lo referente a la doctrina, sino que sobre todo debe ser un tiempo en que por experiencia la persona aprende a ser cristiano y va siendo confirmado en este propósito con la gracia de los sacramentos<sup>38</sup>.

El catecumenado y la catequisis están llamados a ser espacios y ámbitos para “hacer experiencia de toda la vida cristiana”<sup>39</sup>.

36 Cf. CORBI, J. Ibidem, p. 28.

37 JIMENEZ, M. Naturaleza y pedagogía Catecumenal de la Iniciación Cristiana. Reunión de animadores Pastorales Salesianos de Perú. 2017.

38 Cf. RICA p. 10

39 Cf. JIMENEZ, M. Ibidem.

De este, damos algunas sugerencias prácticas que se deben seguir:

1. La catequesis debe superar el esquema escolar de cursos y de lecciones. El catecumenado no es un cursillo ni aprendizaje de un libro y no se debe caer en la tentación de convertirlo en un tiempo de enseñanza o transmisión de conocimiento, eso sería desnaturalizarlo.
2. La catequesis debe superar el esquema sacramentalista. Lo importante en la catequesis y en todo el proceso no es solicitar el sacramento, sino el encuentro con Jesucristo
3. La catequesis debe superar el esquema nocional (información)
4. La catequesis debe superar el esquema uniforme y homogéneo. Es claro que, a sujetos heterogéneos, procesos heterogéneos, abiertos y flexibles. Con lo cual se pide superar cursos homogéneos, únicos e iguales para todos<sup>40</sup>.

---

40 Cf. *Ibidem*.



