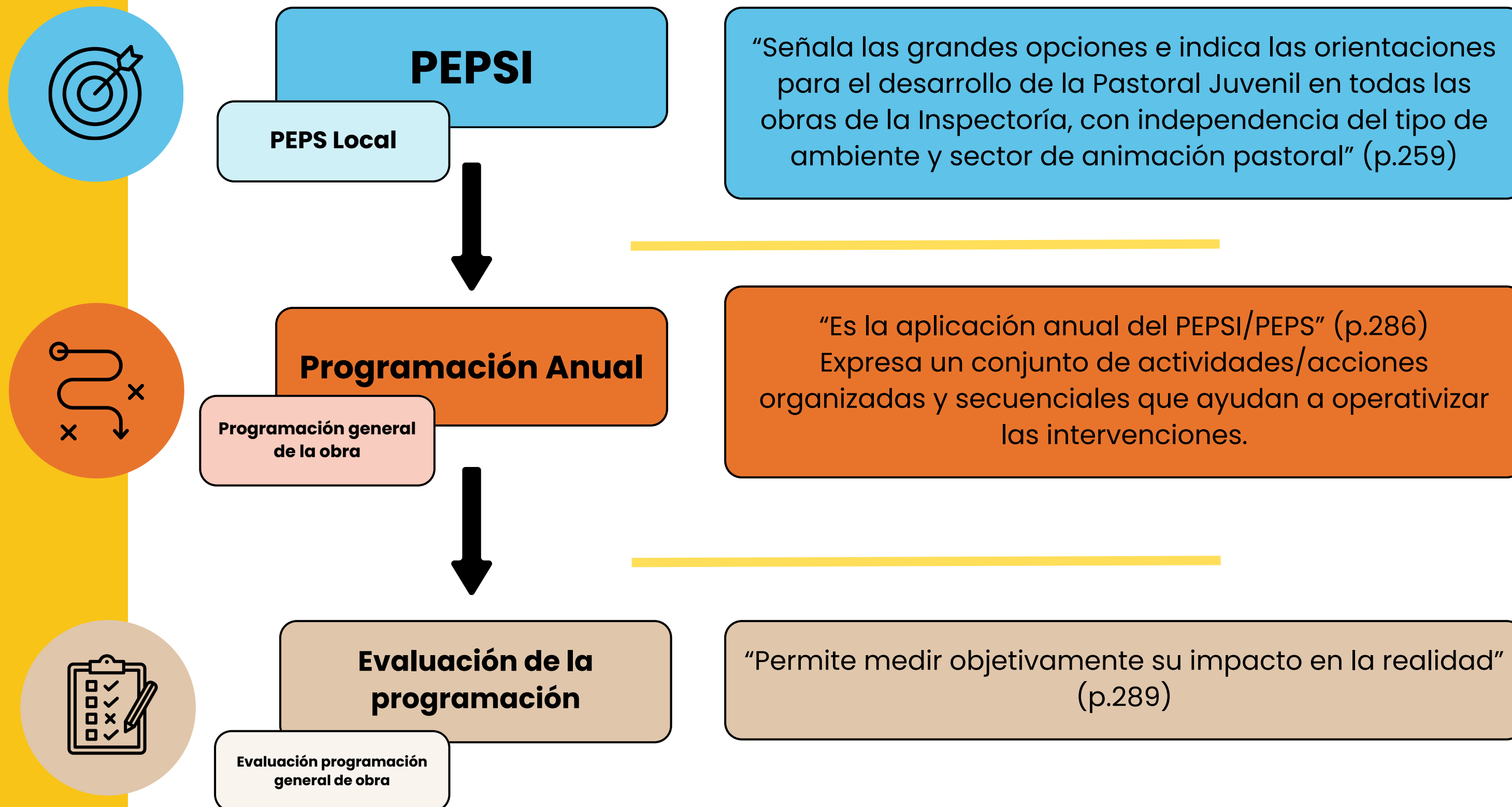




EVALUACIÓN DE LA PROGRAMACIÓN 2023



Introducción



Metodología

1

PRECISIONES

Es la PRIMERA experiencia de evaluación que se realiza a la programación pastoral anual.

Centrada únicamente en 4 redes: Oratorios y CJ, Obras y Servicios sociales, Escuelas y Centros de Formación Profesional.

NO es para evaluar la gestión de las redes, sino para evaluar la programación.

2

ALCANCE

Coordinaciones Inspectoriales
Equipos Inspectoriales de las redes

3

INSTRUMENTO

Encuesta en línea
Preguntas cerradas por intervención y abierta por proceso.

4

EJES DE EVALUACIÓN

METODOLOGÍA

¿Cómo se han realizado las intervenciones?

PERSONAL

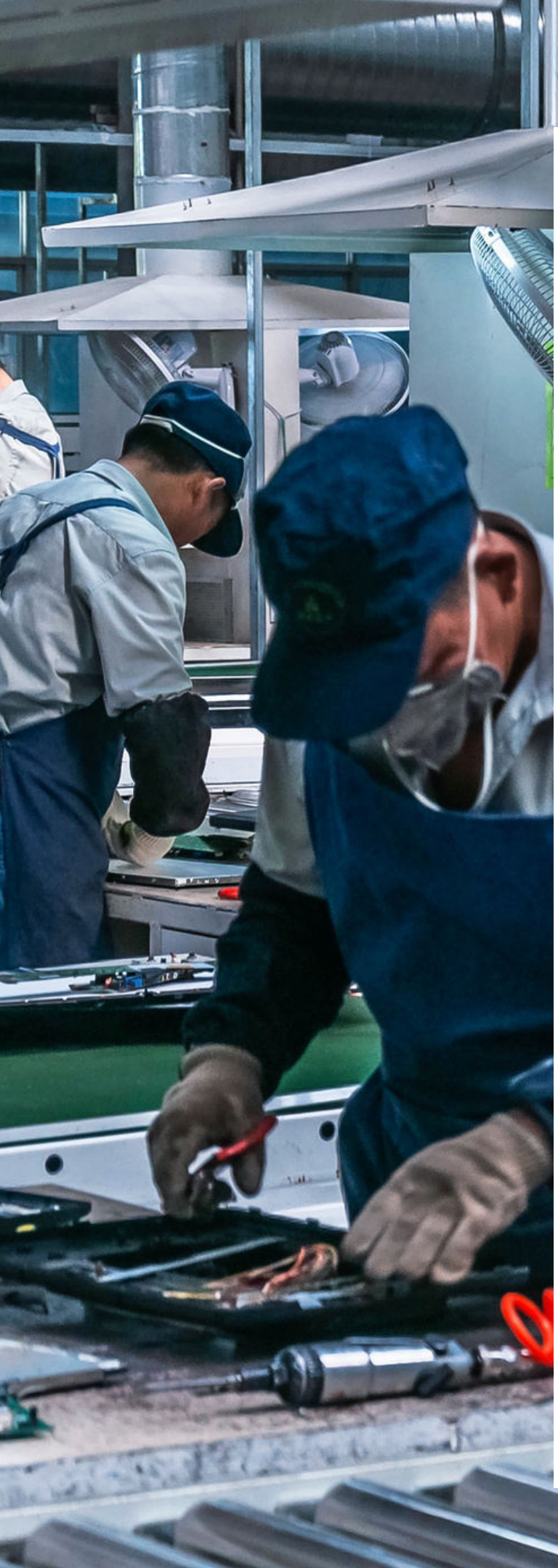
¿Cuál ha sido el nivel de involucramiento y trabajo colaborativo para ejecutar las intervenciones?

RESULTADOS

¿En qué medida las intervenciones aportan al logro del proceso?

IMPACTO

¿En qué medida las intervenciones aportan al logro del objetivo?



1

GLOBAL

Resultados macro

2

DIMENSIÓN

Resultados por cada dimensión

3

RED

Resultados de las redes que fueron parte del análisis

ESCALA

0.00 -4.00 Insuficiente - inicial

4.01 - 6.00 Suficiente - funcional

6.01 - 7.00 Óptimo

RESULTADOS

GLOBAL

Número de Intervenciones Programadas	113
Porcentaje de Intervenciones Trabajadas	57.78 %
Grado de Avance de Intervenciones Trabajadas	27.80 %
Calificación de Intervenciones Trabajadas (sobre 7)	3.97
	Insuficiente

RESULTADOS POR DIMENSIONES

DIMENSIONES	Educación en la Fe	Educativo Cultural	Experiencia Asociativa	Vocacional
1. Número de Intervenciones Programadas	61	55	37	50
2. Porcentaje de Intervenciones Trabajadas	65.57 %	61.82 %	75.68 %	56.00 %
3. Grado de Avance de Intervenciones Trabajadas	39.73 %	32.14 %	33.01 %	36.72 %
4. Calificación de Intervenciones Trabajadas (sobre 7)	4.42	4.69	4.15	4.22
	Suficiente	Suficiente	Suficiente	Suficiente

RESULTADOS POR REDES



RED SALESIANA DE ESCUELAS - RSE

	PORCENTAJE DE INTERVENCIONES TRABAJADAS	GRADO DE AVANCE DE INTERVENCIONES TRABAJADAS	CALIFICACIÓN DE INTERVENCIONES TRABAJADAS	
1.- Promover un modelo de gestión institucional de escuelas que responda a los estándares nacionales e internacionales de calidad educativa (MINEDU - RSE) desde el modelo educativo de la PJS en la escuela (PEPSI - Escuela Salesiana en América ESA - CdR PJS).	100.00 %	79.73 %	6.06	Óptimo
2.- Promover la formación integral salesiana de los estudiantes de las escuelas estableciendo lineamientos educativos y evangelizadores.	50.00 %	19.17 %	3.88	Insuficiente
3.- Promover el protagonismo juvenil salesiano en sinergia con el Oratorio y Centro Juvenil y/o MJS.	0.00 %	0.00 %	--	--
4.- Fortalecer el acompañamiento de sus estudiantes y sus familias en las escuelas que los prepare a asumir las opciones fundamentales de su vida.	33.33 %	22.92 %	2.00	Insuficiente
TOTAL	78.26 %	30.45 %	3.98	Insuficiente
NRO. DE INTERVENCIONES PROGRAMADAS	23			

RESULTADOS POR REDES



RED DE OBRAS Y SS PARA JÓVENES EN SITUACIÓN DE VULNERACIÓN Y EXCLUSIÓN - OSJSVE

Casas Don Bosco - Jóvenes migrantes - Promoción de la Mujer

1.. Favorecer la participación corresponsable de los equipos de atención en los procesos de gestión de las obras y servicios sociales para los adolescentes y jóvenes en riesgo con la finalidad de tener criterios.

PORCENTAJE DE INTERVENCIONES TRABAJADAS

85.71%

GRADO DE AVANCE DE INTERVENCIONES TRABAJADAS

57.85 %

CALIFICACIÓN DE INTERVENCIONES TRABAJADAS

3.21

Insuficiente

2.. Fortalecer los procesos de maduración de la fe para los adolescentes y jóvenes de las obras y servicios sociales.

33.33 %

21.67 %

3.75

Insuficiente

3. Promover la formación humana de los adolescentes y jóvenes de las obras y servicios sociales para el desarrollo de las dimensiones sociocultural.

0.00 %

--

--

--

4. Promover el protagonismo de los adolescentes y jóvenes para su inserción social y eclesial.

100.00 %

100.00 %

1.75

Insuficiente

5. Promover el desarrollo integral de la mujer para una construcción de su autonomía que le permita desenvolverse en todos los ámbitos de la sociedad y en la familia.

66.67

66.67 %

5.85

Suficiente

6. Fortalecer el acompañamiento preventivo a jóvenes migrantes en situación de calle o vulnerabilidad a través de la formación en valores humanos y cristianos que recoja la riqueza de su cultura y los elementos culturales del Perú para su crecimiento personal, adaptación e inserción en la sociedad peruana.

100.00 %

77.08 %

3.50

Insuficiente

TOTAL

57.14 %

44.88 %

3.61

Insuficiente

NRO. DE INTERVENCIONES PROGRAMADAS

21

RESULTADOS POR REDES



RED SALESIANA DE CENTROS DE FORMACIÓN PROFESIONAL - RSC

	PORCENTAJE DE INTERVENCIONES TRABAJADAS	GRADO DE AVANCE DE INTERVENCIONES TRABAJADAS	CALIFICACIÓN DE INTERVENCIONES TRABAJADAS	
1. Promover un modelo de gestión institucional de los CFP en sintonía con los lineamientos de la PJS y del MINEDU.	38.89 %	28.73 %	4.91	Suficiente
2. Promover la formación integral de los jóvenes que articule la propuesta de formación técnica con la propuesta evangelizadora salesiana.	12.50 %	6.39 %	4.00	Insuficiente
3. Promover experiencias de protagonismo juvenil.	0.00 %	--	--	--
4. Fortalecer el acompañamiento a los estudiantes para asumir las opciones fundamentales de su vida.	7.14 %	5.17 %	4.33	Suficiente
TOTAL	19.23 %	10.07 %	4.41	Suficiente
NRO. DE INTERVENCIONES PROGRAMADAS	52			

RESULTADOS POR REDES



RED SALESIANA DE ORATORIOS Y CENTRO JUVENIL - RSOC

	GRADO DE INTERVENCIONES TRABAJADAS	GRADO DE AVANCE DE INTERVENCIONES TRABAJADAS	CALIFICACIÓN DE INTERVENCIONES TRABAJADAS	
1. Orientar los procesos pastorales al interior de los Oratorios – Centro Juvenil.	100.00 %	50.06 %	5.18	Suficiente
2. Favorecer procesos de Evangelización y Educación en la fe a través de Itinerarios Formativos para un crecimiento integral de los animadores y oratorianos.	80.00 %	22.15 %	3.15	Insuficiente
3. Fortalecer los espacios de promoción humana a través del desarrollo del Tiempo Libre y del cuidado del medio ambiente.	0.00 %	0.00 %	--	--
4. Favorecer experiencias asociativas sistematizadas desde el liderazgo juvenil.	50.00 %	16.78 %	2.81	Insuficiente
5. Favorecer el discernimiento vocacional de los jóvenes oratorianos y de los animadores, que los ayude a asumir las opciones esenciales de su vida.	100.00 %	40.00 %	4.31	Suficiente
TOTAL	76.46 %	25.80 %	3.86	Insuficiente
NRO. DE INTERVENCIONES PROGRAMADAS	17			

CONCLUSIONES

- Considerar que el inicio de algunas intervenciones dependen de otros sectores (por ejemplo: Animación Vocacional - Acompañamiento vocacional de los destinatarios // Ecología integral)
- El diseño de la programación ha tenido algunas actividades duplicadas para diferentes intervenciones, que podrían haberse fusionado para una respuesta más eficiente.
- En el resultado global se observa un porcentaje de avance medio bajo con una calificación que puede considerarse como mejorable.
- El grado de avance de las intervenciones en las dimensiones no baja de 30% y la calificación está considerada suficiente (escala sobre 4.00)
- Las intervenciones que lograron realizarse estaban pauteadas, con tiempos de realización, responsables y procesos definidos para su ejecución (se contaba con todas las condiciones) y aquellas que no, es debido a que son procesos que recién se están construyendo.

CONCLUSIONES

- En el caso de la RSC: Aunque el nivel de avance de las intervenciones es bajo, la calidad de su ejecución tiene un puntaje suficiente. Este resultado se puede explicar porque la Coordinación Inspectorial asumió un rol adicional (promotor laico)
- En el caso de la RSOC: El promedio de avance de las intervenciones es un poco bajo, que podría verse influenciado por el cambio de la coordinación de la red.
- En el caso de la OSJSVE: Presenta un avance promedio y una calificación mejorable. La variabilidad de las caracterizaciones del ambiente es factor clave que puede influir en el avance y la calificación de las intervenciones.
- En el caso de la RSE: Presenta un avance medio bajo con un puntaje mejorable, aunque el porcentaje de intervenciones trabajadas ha sido mayor. Esto puede haberse afectado porque han habido intervenciones que han requerido diseñarlas desde cero.

RECOMENDACIONES

- Formalizar mejor el proceso de monitoreo y control de la programación (aumentar la frecuencia, entre otros).
- Considerar en el siguiente diseño de programación el tiempo que se requiere para ejecutarla y evitar la duplicidad de actividades.
- En el caso de la RSC: Se hace necesario seguir fortaleciendo el trabajo en red, de modo que las intervenciones programadas puedan mejorar su ritmo de avance.
- En el caso de la RSOC: Es necesario clarificar los roles y las responsabilidades de los coordinadores del ambiente Oratorios y CJ. en cada obra

RECOMENDACIONES

- En el caso de la OSJSVE: Consolidar la conformación de los equipos de cada caracterización de la red.
- En el caso de la RSE: Es importante la priorización de las actividades para aprovechar mejor los esfuerzos y recursos.



¡Muchas gracias!