

DOCUMENTO DE  
POSICIONAMIENTO:

**LOS SALESIANOS DE DON BOSCO  
EN CAMINO HACIA UN MUNDO  
SOSTENIBLE DESDE LA PERSPECTIVA  
DE LA ECOLOGÍA INTEGRAL**



SALESIANOS  
DON BOSCO



**«Paz, justicia y conservación  
de la creación son tres temas  
absolutamente ligados»**

(Papa Francisco, *Laudato Si'* 92)



**SALESIANOS  
DON BOSCO**

# 1. ESCENARIO ACTUAL: LA CRISIS CLIMÁTICA

El 9 de agosto de 2021 fue presentado oficialmente el sexto Informe del IPCC (*Grupo Intergubernamental de Expertos sobre el Cambio Climático*) - Grupo de Trabajo I (WG I) sobre “**Nuevos conocimientos y cambio climático**”, dedicado a las bases científicas del cambio climático y a los avances desde el informe anterior.<sup>1</sup> En marzo de 2022, también salió a la luz la contribución del **Grupo de Trabajo 2 al sexto informe del IPCC**, confirmando todo lo que ya había sido señalado.

Observaciones nuevas y más detalladas, junto con modelos climáticos cada vez más perfeccionados, han profundizado nuestra comprensión y cuantificación del efecto antropogénico sobre el clima de la Tierra. Todos los indicadores más importantes de los componentes del sistema climático (atmósfera, océanos, hielos) están cambiando a una velocidad sin precedentes en los últimos siglos y milenios; en resumen, se ha puesto en evidencia: el aumento de la concentración de gases de efecto invernadero; el aumento de la temperatura de la tierra; el deshielo de los glaciares y la subida del nivel del mar; el consumo excesivo de recursos que no permite a la tierra regenerarse; el riesgo de aparición de nuevas enfermedades son sólo algunos de los temas cruciales que ya no se pueden ignorar. En particular:

- El cambio climático inducido por el ser humano, incluyendo fenómenos extremos más frecuentes e intensos, ha causado

<sup>1</sup> Grupo de trabajo específico - *Working Group* (WG). El WG I evalúa los nuevos conocimientos científicos que han surgido desde el informe anterior; el WG II evalúa el impacto del cambio climático en el medio ambiente y la sociedad y las acciones de adaptación necesarias; el WG III evalúa las medidas de compensación del cambio climático. Cada grupo de trabajo elabora un extenso informe, acompañado de un resumen técnico en el que se destacan los aspectos más destacados del informe y un breve resumen para los responsables políticos de los países miembros de la ONU, en el que se condensa toda la información analiza-

da en detalle en los informes individuales hasta llegar a los puntos esenciales. Cada grupo de trabajo está compuesto por una media de 200-250 científicos (*Lead Authors*) elegidos a propuesta de los distintos gobiernos por la Mesa del IPCC. La participación de los científicos es voluntaria y no remunerada.

pérdidas y daños relacionados con la naturaleza y las personas que van **más allá de la variabilidad natural del clima**. Las personas y los sistemas más sensibles se han visto afectados de forma desproporcionada. La vulnerabilidad humana y la de los ecosistemas caminan juntas: entre 3.300 y 3.600 millones de personas viven en contextos muy proclives al cambio climático.

- El calentamiento global, que alcanzará  $+1,5^{\circ}\text{C}$  a corto plazo, provocará un aumento inevitable de **múltiples riesgos para los ecosistemas y los seres humanos**.
- A partir de 2040 y en función del nivel de calentamiento global, **el cambio climático supondrá numerosos riesgos para la naturaleza y el ser humano**. La pérdida de la biodiversidad, los daños y la transformación de los ecosistemas seguirán aumentando con cada incremento del calentamiento global.
- Los efectos y riesgos del cambio climático son **cada vez más complejos y difíciles de gestionar**.
- Los progresos realizados hasta la fecha en materia de planificación, adaptación y aplicación en todas las regiones y sectores **están generando múltiples beneficios**. Sin embargo, las estrategias **deben ser a largo plazo** si quieren ser eficaces.
- Existen **opciones de compensación factibles y eficaces** que pueden reducir los riesgos para las personas y la naturaleza. La viabilidad de la aplicación de las opciones de protección a corto plazo varía según los sectores y las regiones.
- **Las soluciones integradas y multisectoriales** que afrontan las desigualdades sociales, las respuestas diferenciadas del riesgo climático y las medidas transversales aumentarán la viabilidad y la eficacia de la adaptación en todos los sectores.



## 2. EL MAGISTERIO DE LA IGLESIA Y EL MENSAJE ESPECÍFICO DE *LAUDATO SI'*

La Doctrina Social de la Iglesia siempre ha prestado especial atención a las cuestiones relativas al desarrollo humano integral, haciendo hincapié en el ser humano en su totalidad y plenitud. En particular, en la encíclica *Laudato Si'*, el Papa Francisco nos invita a hacer un alto en el camino y a reflexionar sobre lo que está sucediendo con la Tierra, nuestra casa común, y sus habitantes. Entre los pasajes clave que inspiran el camino de la Congregación se encuentran los siguientes:

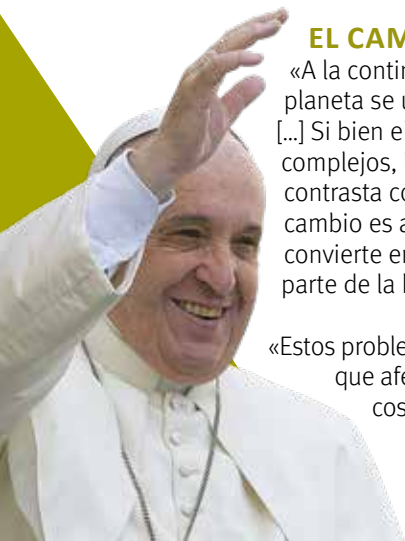
### **LA TIERRA: NUESTRO CASA COMÚN**

«El medio ambiente es un bien colectivo, patrimonio de toda la humanidad y responsabilidad de todos. Quien se apropia algo es sólo para administrarlo en bien de todos. Si no lo hacemos, cargamos sobre la conciencia el peso de negar la existencia de los otros» (LS 95).

### **EL CAMBIO QUE ESTAMOS VIVIENDO**

«A la continua aceleración de los cambios de la humanidad y del planeta se une hoy la intensificación de ritmos de vida y de trabajo. [...] Si bien el cambio es parte de la dinámica de los sistemas complejos, la velocidad que las acciones humanas le imponen hoy contrasta con la natural lentitud de la evolución biológica. [...] El cambio es algo deseable, pero se vuelve preocupante cuando se convierte en deterioro del mundo y de la calidad de vida de gran parte de la humanidad» (LS 18).

«Estos problemas están íntimamente ligados a la cultura del descarte, que afecta tanto a los seres humanos excluidos como a las cosas que rápidamente se convierten en basura» (LS 22).





«El cambio climático es un problema global con graves dimensiones ambientales, sociales, económicas, distributivas y políticas, y plantea uno de los principales desafíos actuales para la humanidad» (LS 25)

## **LAS CONEXIONES ENTRE LA DEGRADACIÓN HUMANA Y LA DEGRADACIÓN MEDIOAMBIENTAL**

«El ambiente humano y el ambiente natural se degradan juntos, y no podremos afrontar adecuadamente la degradación ambiental si no prestamos atención a causas que tienen que ver con la degradación humana y social. De hecho, el deterioro del ambiente y el de la sociedad afectan de un modo especial a los más débiles del planeta» (LS 48). «Un verdadero planteo ecológico se convierte siempre en un planteo social» (LS 49). No hay ecología sin una antropología adecuada y no podemos engañarnos pensando que podemos sanar nuestra relación con la naturaleza y el medio ambiente sin curar todas las relaciones humanas fundamentales.

## **UNA CULTURA ECOLÓGICA**

«La cultura ecológica no se puede reducir a una serie de respuestas urgentes y parciales a los problemas que van apareciendo en torno a la degradación del ambiente, al agotamiento de las reservas naturales y a la contaminación. Debería ser una mirada distinta, un pensamiento, una política, un programa educativo, un estilo de vida y una espiritualidad que conformen una resistencia ante el avance del paradigma tecnocrático» (LS 111).

### 3. REFERENCIA A LA AGENDA 2030 Y AL ACUERDO DE PARÍS SOBRE EL CLIMA (2015)

Merece la pena destacar también el compromiso de la comunidad internacional con la Agenda 2030, que Naciones Unidas puso en marcha en 2015 para compartir el compromiso de garantizar un presente y un futuro mejor para nuestro planeta y las personas que lo habitan.

La Agenda define 17 Objetivos de desarrollo sostenible (*Sustainable Development Goals* - SDGs) que deben alcanzarse para 2030, desglosados en 169 Metas. La Agenda 2030 expresa un claro dictamen sobre la insostenibilidad del actual modelo de desarrollo, no sólo a nivel medioambiental, sino también económico y social, superando así definitivamente la idea de que la sostenibilidad es sólo una cuestión medioambiental y afirmando una visión integrada de las diferentes dimensiones del desarrollo.

Las prioridades de la Agenda 2030 son: erradicar el hambre y la pobreza en todas sus formas; garantizar la dignidad y la igualdad de las **personas**; proteger los recursos naturales y el clima del **planeta** para las generaciones futuras; garantizar una **vida próspera y plena** en armonía con la naturaleza; promover **sociedades pacíficas**, justas e inclusivas; y aplicar la Agenda mediante **alianzas** sólidas.





Por último, es importante mencionar que en 2015, además de la Agenda 2030 y la Encíclica *Laudato Si'*, tuvo lugar la Conferencia Internacional sobre el Clima en París (COP 21), tras la cual se adoptó el Acuerdo de París sobre la lucha contra el cambio climático, el primer acuerdo climático global jurídicamente vinculante y universal de la historia. Los elementos clave del Acuerdo de París son: mantener el aumento de la temperatura global por debajo de 2°C en comparación con los niveles preindustriales; continuar los esfuerzos para limitar el aumento de la temperatura a 1,5°C en comparación con los niveles preindustriales; los países desarrollados movilizarán al menos 100.000 millones al año antes de 2020 para proporcionar ayuda a los países emergentes; cada cinco años, a partir de 2023, los países reconsiderarán los planes y las contribuciones.




## 4. LA RESPUESTA DE LA CONGREGACIÓN SALESIANA

### LA ASAMBLEA CAPITULAR CON REPRESENTANTES DE TODO EL MUNDO SALESIANO

Haciendo referencia a los documentos mencionados anteriormente, así como a las experiencias vividas directamente y sobre el terreno a través de los Salesianos y sus colaboradores en muchos países del mundo afectados por las consecuencias del cambio climático y las desigualdades sociales, la Congregación Salesiana, ya desde el **Capítulo General 28** (2020), ha tomado orientaciones y decisiones precisas, para caminar hacia la construcción de un mundo más sostenible.

La asamblea capitular, con representantes de todo el mundo salesiano, reconoció que la apuesta por un futuro sostenible es una conversión cultural, no una moda, y que, como toda conversión, necesita ser llamada con fuerza por su nuevo nombre. La vida de la humanidad está en juego.

«El Papa Francisco ha proclamado que debemos evitar una ‘emergencia climática’ que corre el riesgo de “perpetrar un brutal acto de injusticia frente a los pobres y a las generaciones futuras”. Nuestro como compromiso con una ecología humana integral nace de la convicción de fe de “que todo está relacionado, y que el auténtico cuidado de nuestra propia vida y de nuestras relaciones con la naturaleza es inseparable de la fraternidad, la justicia y la fidelidad a los demás”. Dentro de la vida social de los seres humanos, no podemos separar el cuidado del ambiente. Por tanto, la ecología ha de ser integral, humana. Y, en consecuencia, invita a una conversión ecológica que afecte, no solo a la economía y a la política, sino también a la vida social, a las relaciones, a la afectividad, a la espiritualidad» (ACG 430, 74-75).



Teniendo en cuenta esto, «la propuesta de deliberación capitular se expresa así: “junto al Papa Francisco reconocemos la evidencia manifestada por la ciencia de que la aceleración del cambio climático derivado de la actividad humana es real. La contaminación del aire, la contaminación del agua, la eliminación inadecuada de los residuos, la pérdida de biodiversidad y otras cuestiones ambientales que tienen un impacto negativo sobre la vida humana, están en aumento. La producción y el consumo no sostenible están empujando nuestro mundo y sus ecosistemas más allá de sus propios límites, minando su capacidad de hacerse con recursos y acciones esenciales para la vida, el desarrollo y su regeneración”» (ACG 430, 76).

## LA SECCIÓN DE ECOLOGÍA INTEGRAL DE LA PASTORAL JUVENIL SALESIANA

Recogiendo las propuestas del Capítulo General 28, la Congregación Salesiana ha iniciado un camino en este sentido, introduciendo **el área de Ecología Integral en el Sector de Pastoral Juvenil** de la sede central. La persona encargada de ello tiene la función de ayudar al Rector Mayor y a su Consejo a animar, coordinar y crear una conciencia ecológica global en todas las inspectorías y en las diversas áreas de la misión salesiana y a desarrollar políticas en todos los niveles de la Congregación para reforzar nuestro compromiso con el cuidado de la casa común.

En este sentido, los Salesianos consideran que **el objetivo general del área de Ecología Integral dentro del Sector de Pastoral Juvenil** es contribuir a la realización de un mundo más justo y sostenible,

difundiendo una cultura del cuidado y de la paz, a través de la promoción de la perspectiva de la ecología integral como enfoque del desarrollo humano. En concreto, pretende:

- Promover el compromiso y la defensa de la ecología integral, en coordinación con la programación del Sector de Pastoral Juvenil, para que la llamada a la acción de *Laudato Si'* forme parte de nuestra acción educativo-pastoral con los jóvenes.
- Sensibilizar a las inspecciones sobre el reto educativo y la ecología integral y potenciar los esfuerzos locales hacia la conversión ecológica, aspectos que tienen que ver con las necesarias acciones de cambio, según las indicaciones del Papa.
- Acompañar a nivel regional e inspeccional, las acciones, buenas prácticas e iniciativas de estudio y reflexión a favor de la salvaguarda de la creación, que permitan hacer operativa la contribución de la Congregación en estos ámbitos.

## **LA ECOLOGÍA INTEGRAL EN LA FORMULACIÓN DEL PROYECTO EDUCATIVO-PASTORAL SALESIANO (PEPS)**

En un momento histórico como el actual, caracterizado por una gran incertidumbre sobre el futuro, la precariedad generalizada, el aumento de los conflictos locales, el crecimiento de la pobreza y la desigualdad, atravesado por la pandemia y el cambio climático, es necesario tomar conciencia de la complejidad de la situación y ofrecer a los educadores **una información correcta y unas herramientas educativas que**



**puedan orientar a los jóvenes a tomar las decisiones adecuadas**, con la debida conciencia del complejo contexto en el que viven. El objetivo es ofrecer a los jóvenes la esperanza, fruto de saber que están en el camino correcto para vivir una vida digna y construir por sí mismos un mundo y un futuro mejores.

La Ecología Integral ofrece **a los educadores salesianos y, por tanto, a los jóvenes** las claves para leer el mundo en su complejidad y totalidad, desde sus interrelaciones, algo que nos afecta en primera persona. La visión de la Ecología Integral puede ayudar a los educadores a formar jóvenes conscientes y ciudadanos responsables.

La Ecología Integral puede ser una clave para entender toda la actividad pastoral y educativa salesiana. A través del PEPS es posible llevar a la práctica las enseñanzas de la Iglesia y las invitaciones del Papa a trabajar juntos para construir un modelo más justo y sostenible a partir de la situación en la que vivimos. Ofrecemos aquí sugerencias para aplicar la visión integral a las cuatro dimensiones del PEPS:

- 1. La dimensión de la educación en la fe:** todo proyecto pastoral se preocupa de orientar a los jóvenes al encuentro con Jesucristo y a la transformación de sus vidas según el Evangelio.
- 2. La dimensión educativo-cultural:** se encuentran los jóvenes allí donde están, impulsando el desarrollo de todos los recursos humanos y abriéndolos al sentido de la vida.
- 3. La dimensión de la experiencia asociativa:** se favorece la maduración de la experiencia de grupo hasta descubrir la Iglesia como comunión de creyentes en Cristo y de madurar una pertenencia eclesial integral.
- 4. La dimensión vocacional:** se acompaña el descubrimiento de la vocación. Y del propio proyecto de vida con vistas al compromiso de transformar el mundo según el plan de Dios.

Entonces, ¿de qué manera y en qué partes del PEPS se puede introducir la Ecología Integral?



## A. Dimensión de la educación en la fe:

Es fundamental para la educación de la persona, aunque a menudo entre los jóvenes e incluso los adultos esta dimensión se descuida o incluso se ignora. Recuperar la dimensión de la fe no es fácil en una sociedad que empuja en dirección contraria. Sin embargo, es precisamente en este “vacío” espiritual donde es posible recuperar la dimensión de **la contemplación de lo creado**, que nos ayuda a reconstruir nuestra relación con la Creación -de la que el ser humano forma parte-, con los demás seres humanos y, por tanto, también nuestra relación con Dios. Esto puede hacerse de diferentes maneras y a través de distintos medios.

### 1- Desarrollo de la dimensión religiosa:

- La oración por la Creación, con la Creación y en la Creación es una dimensión a redescubrir, junto con toda la espiritualidad ecológica.
- La realización de capillas vivas (*living chapel*) en el exterior o jardines *Laudato Si'*, donde las paredes están hechas de árboles, plantas y flores, el techo es el cielo, el suelo es la tierra, etc. es una de las formas concretas de vivir la espiritualidad ecológica.

### 2- Acompañar la experiencia de fe:

- Una catequesis nueva, renovada, experiencial, inmersa en la naturaleza, u orientada a redescubrir a Dios en todas sus criaturas, así como a redescubrir el valor de la creación en la Palabra de Dios, puede ofrecer ciertamente una visión diferente, acompañada de un mayor atractivo para los jóvenes e incluso para los adultos, generando también un comportamiento más responsable. Se puede replantear la catequesis desde una perspectiva diferente, recordando y profundizando, por ejemplo, la relación de Jesús con la creación; introduciendo experiencias directas en contacto con la naturaleza como parte del camino



de crecimiento cristiano; aprovechando los tiempos fuertes para lanzar propuestas concretas de compromiso en defensa de la creación y para construir una cultura del cuidado.

- La definición e identificación de los “pecados ecológicos” es otro aspecto a explorar, tanto en el contexto de la catequesis como en el ámbito espiritual en general.
- El “pecado ecológico” puede identificarse a través de estos elementos:
  - Alejamiento del hombre no sólo de Dios, los demás y del verdadero yo, sino también de toda la creación.
  - Destrucción del orden y la armonía previstos por Dios.
  - Mal uso del regalo de Dios a toda la humanidad.
  - Con el primer pecado no sólo se destruye la armonía entre los hombres, sino que también «La armonía con la creación se rompe; la creación visible se hace para el hombre extraña y hostil» *CIC* 400.
- Acompañar a los jóvenes en un momento tan difícil como el que estamos viviendo hará que se sientan menos solos, y debería procurar crear una red entre ellos, incluso a través de la oración y la fe, como en la acción práctica. Las enfermedades espirituales y físicas de nuestro planeta tienen muchas conexiones; los desiertos exteriores reflejan los desiertos interiores. Es crucial reunir a los jóvenes y saber cómo guiarlos en un renovado camino de fe que una las preocupaciones por el bienestar del planeta, nuestra casa común, y el bienestar de las personas, especialmente las más pobres.

### 3. Liturgia y celebraciones:

- Eucaristías y momentos de oración al aire libre, acciones de cuidado concreto de la creación ofrecidas como oración,



celebraciones dedicadas a la creación o impregnadas de elementos naturales fomentan la cercanía a Dios.

#### 4. Favorecer el encuentro con Dios a través de caminos de interiorización:

- La contemplación y el silencio, como ya se ha dicho, son elementos que pueden favorecer mucho el encuentro con Jesús, al igual que la meditación, la reflexión sobre determinados pasajes de la Sagrada Escritura, etc.
- La práctica de la introspección, el silencio y la meditación también ayudan a resolver problemas internos y a redescubrir los verdaderos valores.

#### 5. Experiencias de servicio y compromiso apostólico:

- Para la construcción de una sociedad más justa es importante implicar a los jóvenes en acciones concretas en beneficio de los más pobres y también de la naturaleza; es decir, escuchar el grito de la tierra y el grito de los pobres, según lo que el Papa nos invita a hacer en *Laudato Si'*. Las ideas son muchas, los compromisos personales y comunitarios pueden ir en todas las direcciones. Cada comunidad encontrará -según el contexto en el que se ubique, las personas que la componen, la misión que tenga encomendada- el camino de servicio más afín a su propia naturaleza.

### B. Dimensión educativo-cultural:

#### 1. Ayudar a los jóvenes a construir una sólida identidad cultural:

- Desde la perspectiva de la ecología integral, es importante fortalecer las identidades culturales para que no se pierdan en las homologaciones ahora presentes en todos los ámbitos. La pérdida de identidad cultural es como la pérdida de





biodiversidad, crea un desequilibrio que genera nuevos desequilibrios. Por ello, es necesario transmitir el mensaje de la importancia de la diversidad, la especificidad, la riqueza cultural y la necesidad de salvaguardar y proteger las culturas en peligro de extinción. Esto es cierto en todos los contextos, pero especialmente en aquellos países donde existen culturas indígenas, muy amenazadas por los propios sistemas productivos, económicos y culturales actuales, y donde la presencia salesiana es, sin embargo, relevante e importante.

## 2. Promover el discernimiento ético:

- La crisis medioambiental es sobre todo una crisis ética, una crisis de valores. Recuperar los valores y las virtudes del Evangelio también ayudará a resolver los problemas del medio ambiente. Es importante identificar las conexiones existentes, analizar el comportamiento de los individuos y de la comunidad y orientarlos hacia los valores adecuados si es necesario.

## 3. Promover una cultura inspirada en un humanismo cristiano:

- Fomentar una visión del hombre y del mundo que parta de la visión integral, del “todo está conectado” de *Laudato Si'*, que conjugue aspectos ambientales, sociales, económicos, culturales, humanos, de la vida cotidiana... para ofrecer una visión completa del desarrollo humano, resaltando cuáles son los verdaderos valores a promover, en contraposición a la cultura del relativismo, el hedonismo y el pragmatismo. La ecología integral -en sintonía con el Evangelio- nos ayuda a fomentar una cultura de la solidaridad, del cuidado de los más pobres, de los más débiles, de los marginados; a prestar atención a las periferias del mundo y a las periferias existenciales.





#### **4. Trabajar por la promoción humana y la competencia humanística y profesional para que los jóvenes puedan entrar en el mundo laboral como ciudadanos cualificados:**

- En el ámbito de la formación técnica y profesional, dar cabida a una nueva profesionalidad ecológica, que pueda combinar el derecho al trabajo con el derecho a la salud de los trabajadores y de la comunidad, las ganancias justas con la protección del medio ambiente y del planeta, etc. Se pueden introducir nuevos cursos de formación en energías renovables, agricultura sostenible, nuevas actividades para apoyar el nacimiento de empresas éticas, cooperativas sociales, como también adaptar los cursos tradicionales para hacerlos menos impactantes en el medio ambiente... Estos son sólo ejemplos de actividades que ya están en marcha en algunas escuelas salesianas.

#### **C. Dimensión de la experiencia asociativa:**

La Pastoral Juvenil Salesiana tiene en la experiencia asociativa una de sus más importantes intuiciones pedagógicas. La dimensión grupal es más importante que nunca hoy en día, especialmente para los jóvenes, que tanto han sufrido las consecuencias del aislamiento debido a la pandemia.

- Recuperar una dimensión ecológica significa también recuperar la importancia del grupo: los conceptos repetidos muchas veces por el Papa Francisco de que “Nadie se salva solo” y de que “Todos estamos en el mismo barco” nos hacen ver que incluso en el cuidado de la casa común es imprescindible actuar juntos.



La contribución de cada uno es fundamental, pero corre el riesgo de perderse en el océano si no hay conciencia de lo que hacen los demás. Las acciones de contemplación, reflexión y acción por la casa común alcanzan su pleno sentido si se hacen juntas, comunitariamente.

- La formación continua de los animadores de *Laudato Si'* a través del Movimiento Laudato Si' (Laudato Si' Movement),<sup>1</sup> presente en todo el mundo, puede representar una buena oportunidad para los grupos nacidos en ambientes salesianos. La especificidad que ofrece el MLS se suma y combina perfectamente con el sistema preventivo de Don Bosco, integrándolo y enriqueciéndolo.
- Inserción social y eclesial: La ecología integral favorece y fomenta la participación activa en la vida de la sociedad, la inserción dinámica en la comunidad civil y eclesial; además encaja bien con el Movimiento Juvenil Salesiano y es un tema apto para cualquier edad. La ecología integral puede ser considerada como un tema transversal para todos los grupos parroquiales, asociaciones y realidades eclesiales; no es excluyente, sino muy abierta e inclusiva; no se superpone, sino que integra; no conoce límites de edad ni de género, es más, tiende a unir y favorecer el camino sinodal.

---

<sup>1</sup> El Movimiento *Laudato Si'* está al servicio de la familia católica de todo el mundo para transformar la *encíclica Laudato Si'* del Papa Francisco en acciones por la justicia climática y ecológica. Los esfuerzos de construcción del dinamismo de base del Movimiento *Laudato Si'* se basan en las aportaciones conjuntas de casi 800 organizaciones integrantes y miles de miembros de base que ayudan a dar vida al mensaje de *Laudato Si'*. <https://laudatosimovement.org/>



#### **D. Dimensión vocacional:**

Las tres primeras dimensiones convergen en la dimensión vocacional, horizonte último de la pastoral juvenil salesiana.

- La animación y el compromiso con la ecología integral pueden ser también expresión de una vocación: el compromiso personal, social, eclesial, comunitario, puede adquirir dimensiones tales que impliquen el conjunto de la existencia de las personas, en su vida personal, familiar y profesional.
- La llamada a la ecología integral puede darse de varias maneras y en varios frentes. El primer paso es el de la conversión ecológica personal, que conlleva un deseo sincero de cambiar el propio enfoque de la vida y que impulsa a querer implicar también a la comunidad circundante en este viaje. Una segunda fase, si madura en contextos adecuados, puede ver la proyección del compromiso personal hacia el exterior, en primer lugar hacia el entorno familiar en el que se vive y, donde sea posible, hacia un círculo más externo.
- No es raro, de hecho, que quienes han pasado por la conversión ecológica consigan trasladarla también a su entorno laboral; pensemos, por ejemplo, en las escuelas y en todas las instituciones educativas: son muchos los profesores y educadores que ya están comprometidos en este sentido, así como las personas involucradas en asociaciones, cooperativas, granjas, artesanía, producción de productos orgánicos y



ecológicos, restauración, etc. Es importante entender que este tipo de llamada también forma parte del proyecto de vida de las personas, que también la Creación es un instrumento a través del cual Dios llama y que todos podemos ser invitados a ser co-creadores con Dios. Esto podría incrementarse en los próximos años. Es importante tener en cuenta esta proyección vocacional y prepararse para acompañar y apoyar a los que creen estar llamados a este camino.

**Para información y contacto:**  
**Emanuela Chiang, Sector para la Pastoral Juvenil**  
**[echiang@sdb.org](mailto:echiang@sdb.org)**









**SALESIANOS  
DON BOSCO**