

# ÍNDICE TEMÁTICO ANALÍTICO

## **Acompañamiento vocacional y espiritual**

- Compromiso del salesiano de hacerse acompañar por un guía espiritual, 20
- Preparación de guías espirituales (compromiso de la Inspectoría), 22
- Acompañamiento de los candidatos a la vita consagrada salesiana: llamada de Dios, 54; situación, 58; línea de acción, 69-73
- El salesiano esté disponible para el acompañamiento espiritual, cuidando la propia preparación, 70
- Promover nuevas formas de acompañamiento vocacional y de aspirantado, 69. 72

## **Administración (economía)**

Ver: *Gestión de los recursos*

## **Carisma**

- Volver a Don Bosco para redescubrir los orígenes del carisma y las múltiples expresiones de su transmisión, 1. 3. 4
- Identidad carismática y pasión apostólica: llamada de Dios, 3; situación, 6; línea de acción, 19-22
- Estudio de la historia del carisma y su inculturación en los diversos contextos, 11. 12
- Difundir el conocimiento de Don Bosco y el carisma a través del uso de los *media* y las tecnologías de la comunicación social, 11. 109
- Relanzar el carisma salesiano en Europa, 108. 111
- El carisma de Don Bosco, don de Dios para todo el pueblo de Dios, cfr. *Carta del Santo Padre al comienzo del CG26*, pág. 89
- Identidad (carismática) del salesiano, cfr. *Discurso del Rector Mayor en la apertura del CG26*, pág. 105 (“nuestro ADN”), pág. 114-115 (unión inseparable entre “identidad carismática” y “pasión apostólica”)
- La predilección por los jóvenes, elemento específico del carisma de Don Bosco, cfr. *Discurso del Rector Mayor en la clausura del CG26*, pág. 138

## **Comunicación social**

- Comunicación social, una de las prioridades en las nuevas fronteras: llamada de Dios, 99; situación, 102; línea de acción: potenciar la presencia educativa en el mundo de los *media*, 108
- La comunidad prevea proyectos educativos para ayudar a los jóvenes a un uso crítico y responsable de los diversos tipos de *media* y anime su protagonismo en el ámbito de la comunicación social, 109
- La comunidad use las tecnologías de la comunicación social para difundir el carisma, 109
- La Inspectoría se comprometa a difundir el conocimiento de Don Bosco a través del uso de los *media*, 11
- Preparar personal calificado y favorecer iniciativas de formación que ayuden a valorizar la comunicación social para la educación y la evangelización y para una presencia más incisiva en el mundo de los *media*, 44. 110

- El Rector Mayor con el Consejo reflexione, a través de los Dicasterios para la comunicación social, la formación y la pastoral juvenil, sobre los nuevos desafíos de la cultura de los *personal media* para la formación de los salesianos, para la preparación de los seculares, para ayudar a los jóvenes, 111
- Dicasterios para la Pastoral juvenil, la Comunicación social y las Misiones (deliberación n. 4), 117

### **Comunidad educativa pastoral**

- Ofrecer a los seculares de la comunidad educativa pastoral, que han hecho ya una opción cristiana, una formación que los ayude a ser educadores de la fe, 38
- Implicar a la comunidad educativa pastoral en la animación vocacional, 57. 67
- La comunidad eduque, en colaboración con la comunidad educativa pastoral, en la cultura de la solidaridad, 91
- Corresponsabilidad de la comunidad salesiana y de la comunidad educativa pastoral para un nuevo modelo de gestión de las obras, 100
- La comunidad salesiana exprese la predilección por los pobres proyectando junto con la comunidad educativa pastoral iniciativas explícitamente dedicadas a los jóvenes más pobres de la, 106
- Compromiso de las comunidades educativas pastorales en la educación afectiva de los jóvenes (con el apoyo de la Inspectoría), 110

### **Constituciones**

- Don Bosco, que entrega las Constituciones a Don Giovanni Cagliero, nos indica el modo para construir hoy la “copia limpia” de la Congregación, 3
- Compromiso personal y comunitario de leer, meditar, hacer referencia a las Constituciones, “verdadero testamento de Don Bosco”, 9. 10. 11
- Renovar la atención y el amor a las Constituciones, asumiendo toda su fuerza carismática, para “despertar el corazón con la pasión del *da mihi animas*”, cfr. *Discurso del Rector Mayor en la apertura del CG26*, pag. 113

### **Da mihi animas cetera tolle**

- Asumir el *Da mihi animas cetera tolle* como invocación y pasión cotidiana (proceso que activar), 7
- Redescubrir el significado del *Da mihi animas cetera tolle* como programa de vida espiritual y pastoral (línea de acción 3), 19
- Suscitar en los jóvenes el compromiso apostólico por el Reino de Dios con la pasión del *Da mihi animas cetera tolle* y favorecer su formación (línea de acción 9), 65
- Dar un testimonio creíble y valiente de pobreza evangélica, vivida personal y comunitariamente en el espíritu del *Da mihi animas cetera tolle* (línea de acción 12), 86
- Debilitar la ascética del *cetera tolle* prejuzga la pasión apostólica, que encuentra inspiración y expresión en el *da mihi animas*, 6
- El desapego de todo lo que hace insensibles a Dios y obstaculiza la misión es el significado profundo del *cetera tolle* y constituye el criterio para verificar nuestro modo de vivir la pobreza, 79
- En el *Da mihi animas cetera tolle* se contiene toda la personalidad de Don Bosco..., síntesis de la mística y de la ascética del salesiano, cfr. *Carta del Santo Padre al comienzo del CG26*, pág. 90; síntesis de un modelo de acción pastoral, cfr. *Discurso del Santo Padre en la Audiencia a los Capitulares*, pag. 124

- Unión profunda entre “pasión” y “da mihi animas” [“pasión por Cristo, pasión por la humanidad”], cfr. *Discurso del Rector Mayor en la apertura del CG26*, pág. 112-113
- El significado del *Da mihi animas cetera tolle* a la luz del “voto de amor apostólico” de Don Bosco, de la entrega de la propia vida por los jóvenes, lema inspirador del CG26 y programa para el futuro, cfr. *Discurso del Rector Mayor en la clausura del CG26*, pág. 151

### **Deliberaciones del CG26**

1. Traspaso de la Visitaduría de Myanmar a la Región Asia Este - Oceanía, 114
2. Regiones de Europa, 115
3. Atribución al Vicario del Rector Mayor de la animación de la Familia Salesiana, 116
4. Dicasterios para la Pastoral Juvenil, la Comunicación Social y las Misiones, 117
5. Evaluación de las estructuras de animación y gobierno centrale de la Congregación, 118
6. Elección de los Consejeros Regionales, 119
7. Relación entre comunidad y obra, 120
8. Ecónomo local, 121
9. Modificación del artículo 13 de los Reglamentos Generales, 122

### **Director**

- Servicio del director como primer responsable de la formación en la comunidad, 21
- El director primer animador vocacional, 68
- La Inspectoría repiense la distribución de las responsabilidades en cada comunidad para que el director pueda desempeñar su función primaria, 113
- Respetar la distinción constitucional del papel del director del papel del ecónomo, 121

### **Don Bosco**

- VOLVER A PARTIR DE DON BOSCO, 1-22
- Volver a Don Bosco: llamada de Dios, 1; situación, 4; línea de acción, 8-12
- Amar, estudiar, imitar, invocar y hacer conocer a Don Bosco, para volver a partir de él (línea de acción n. 1), 8
- Conocimiento y estudio di Don Bosco, salesianidad y estudios salesianos, 7. 8. 9. 10. 11. 12
- Devoción a Don Bosco: compromiso del salesiano para compartir su pasión por Dios y por los jóvenes, 9
- Don Bosco modelo de nuestra pobreza evangélica, 79. 87
- Don Bosco ejemplo señero de una vida inspirada por la pasión apostólica, vivida al servicio de la Iglesia en el seno de la Congregación y la Familia Salesiana, cfr. *Discurso del Santo Padre en la Audiencia a los Capitulares*, pag. 124
- Calentar el corazón, partiendo de Cristo y de Don Bosco (una de las ‘claves de lectura’ del CG26), cfr. *Discurso del Rector Mayor en la clausura del CG26*, pag. 135
- Hacia el **bicentenario** del nacimiento de Don Bosco: la Congregación en estado de vuelta a Don Bosco per volver a partir de Él, cfr. *Discurso del Rector Mayor en la clausura del CG26*, pág. 148 ss. – Referencias al bicentenario del nacimiento de Don Bosco en la *Carta del Santo Padre al comienzo del CG26*, pág. 93, y en el *Discurso en la Audiencia a los Capitulares*, pág. 123 – cfr. también n. 12

## **Educación**

- Evangelización y educación: llamada de Dios (“evangelizar educando y educar evangelizando”), 25; situación, 29; cuidar la integración de evangelización y educación en la lógica del Sistema preventivo (línea de acción n. 6), 41. 44. 45
- Sin educación no hay evangelización duradera y profunda, cfr. *Carta del Santo Padre al comienzo del CG26*, pág. 91
- La urgencia educativa hoy, cfr. *Carta del Santo Padre al comienzo del CG26* pág. 91; *Discurso del Santo Padre en la Audiencia a los Capitulares*, pág. 125 (“emergencia educativa”)
- Don Bosco “educador santo” forma “educandos santos”: intercambio entre “educación” y “santidad”, cfr. *Intervención del Card. Rodé*, pág. 97
- Desarrollamos la misión de evangelizar según el carisma pedagógico que nos es propio (“al mismo tiempo educadores y evangelizadores”), cfr. *Discurso del Rector Mayor en la clausura del CG26*, pág. 139-141

## **Espiritualidad salesiana**

- La comunidad prevea en el proyecto comunitario momentos específicos de formación y de actualización sobre la salesianidad, para los hermanos y también para los seculares corresponsables de la misión; actualice la sección salesiana en la biblioteca de la casa, 10
- Centros y medios para el estudio y la difusión de la espiritualità salesiana (salesianidad): UPS, Instituto Histórico Salesiano y otros Centros; lugares de origen del carisma salesiano; fuentes y textos salesianos traducidos en diversas lenguas, 11. 12
- Centros de espiritualidad para los jóvenes (compromiso de la Inspección), 16

## **Estructuras de animación y gobierno de la Congregación**

- Traspaso de la Visitaduría de Myanmar a la Región Asia Este – Oceanía (deliberación n. 1), 114
- Dicasterios para la Pastoral juvenil, la Comunicación social, las Misiones (deliberación n. 4), 117
- Evaluación de las estructuras de animación y gobierno central de la Congregación (deliberación n. 5), 118; cfr. también *Discurso del Rector Mayor en la clausura del CG26*, pág. 133
- Elección de los Consejeros regionales (deliberación n. 6), 119

## **Eucaristía**

- El encuentro con Cristo en la Palabra y en la Eucaristía en el centro de la comunidad (línea de acción n. 4), 32. 34
- El salesiano dé centralidad a la Eucaristía cotidiana, 33
- La comunidad proponga (a los jóvenes) la Eucaristía como fuente y cumbre de la vida cristiana, 38
- *Lectio divina* y Eucaristía, vividas cotidianamente, luz y fuerza de la vida espiritual del salesiano, cfr. *Carta del Santo Padre al comienzo del CG26* pág. 90; *Discurso en la Audiencia a los Capitulares*, pág. 123-124

## **Europa**

- El carisma y la presencia salesiana en Europa, entre las nuevas fronteras: llamada de Dios, 99; situación, 102; línea de acción: relanzar el carisma salesiano en Europa, 108
- El Rector Mayor con el Consejo defina la naturaleza y los objetivos de la intervención de la Congregación para una renovada presencia salesiana en Europa, 111
- Regiones de Europa (deliberación n. 2), 115
- Compromiso de los Salesianos por la presencia cristiana en Europa, cfr. *Carta del Santo Padre al comienzo del CG26*, pág. 92
- “Proyecto Europa”, cfr. *Discurso del Rector Mayor en la clausura del CG26*, pág. 147

## **Evangelización**

- URGENCIA DE EVANGELIZAR, 23-51
- Comunidad evangelizada y evangelizadora: llamada de Dios, 23; situación, 27; línea de acción, 32-35
- Significado de la evangelización, anuncio de Jesucristo y de su Evangelio con palabras y acciones, 23. 24
- Evangelización y educación: llamada de Dios (“evangelizar educando y educar evangelizando”), 25; situación, 29; cuidar la integración de evangelización y educación en la lógica del Sistema preventivo (línea de acción n. 6), 41. 44. 45
- La Inspectoría revise el proyecto educativo pastoral en la óptica de la nueva evangelización, 39
- Evangelización en los diversos contextos: llamada de Dios, 26; situación, 30
- Inculturar el proceso de evangelización para dar respuesta a los desafíos de los contextos regionales (línea de acción n. 7), 46-51
- Acción de evangelización en favor de jóvenes y familias de otras religiones, 51
- Valorizar la comunicación social para la educación y la evangelización, 44
- La comunidad implique y forme a los padres en la acción educativa y evangelizadora de los hijos; favorezca las nuevas formas de evangelización y de catequesis de las familias y a través de las familias, 109
- Revisar el modelo de gestión de las obras para una presencia educativa y evangelizadora más eficaz (línea de acción 17), 112
- Evangelización principal y prioritaria frontera de la misión de los Salesianos hoy, cfr. *Carta del Santo Padre al comienzo del CG26*, pág. 91
- La “labor misionera” o urgencia de evangelizar, una de las ‘claves de lectura’ del CG26, cfr. *Discurso del Rector Mayor en la clausura del CG26*, pág. 137 ss.
- Desarrollamos la misión de evangelizar según el carisma pedagógico que nos es propio (“al mismo tiempo educadores y evangelizadores”), cfr. *Discurso del Rector Mayor en la clausura del CG26*, páag. 139-141

## **Familia**

- La familia, una de las nuevas fronteras: llamada de Dios, 99; situación, 102; línea de acción: asumir una atención privilegiada a la familia en la pastoral juvenil, 108
- La comunidad implique y forme a los padres en la acción educativa y evangelizadora de los hijos; favorezca las nuevas formas de evangelización y de catequesis de las familias y a través de las familias, 109
- La comunidad promueva itinerarios de educación afectiva sobre todo en la adolescencia, 109

- La Inspectoría coordine y sostenga los esfuerzos de las comunidades educativas pastorales en la educación afectiva de los jóvenes, 110
- El Rector Mayor con su Consejo ofrezca, a través del Dicasterio para la pastoral juvenil, orientaciones sobre la educación afectiva de los jóvenes, 111
- Promover junto con los seglares y la Familia Salesiana proyectos de pastoral familiar, 110
- La pastoral juvenil debe abrirse decididamente a la pastoral familiar, cfr. *Discurso del Santo Padre en la Audiencia a los Capitulares*, pág. 125

### **Familia Salesiana**

- Hacer de la Familia Salesiana un verdadero movimiento apostólico en favor de los jóvenes (proceso que activar), 31
- Favorecer la actualización de los hermanos y de los seglares corresponsables y de los miembros de la Familia Salesiana en los estudios salesianos, 11
- El salesiano comparta el propio camino de fe, la riqueza de la espiritualidad salesiana y la acción pastoral con los miembros de la Familia Salesiana, 20
- Implicar a la Familia Salesiana en la animación vocacional, 57. 67. 68
- Colaborar con los grupos consagrados de la Familia Salesiana para propuestas vocacionales dirigidas también a las jóvenes, 72
- Promover juntamente con los seglares y la Familia Salesiana proyectos de pastoral familiar, 110
- La Inspectoría solicite y valore la aportación de la Familia Salesiana en vistas de un proyecto común de la presencia en el territorio, 113
- Atribución al Vicario del Rector Mayor de la animación de la Familia Salesiana (deliberación n. 3), 116

### **Formación**

- Responsabilidad de todo salesiano por la propia formación espiritual y pastoral, 20
- Servicio del director como primer responsable de la formación en la comunidad, 21
- Garantizar itinerarios de formación permanente que alcancen a los hermanos de todas las edades, 22
- Acompañamiento formativo a los tirocinantes y a los hermanos del quinquenio, 35
- Preparación de los hermanos y de los seglares corresponsables en el campo de las disciplinas pastorales, 39
- La Inspectoría revise la formación inicial en relación con la pobreza, 96; cfr. también 92
- Promover, a través del Dicasterio de la Formación, una más consistente preparación teológica pastoral en los currículos de la formación específica, 40
- Formación específica del salesiano coadjutor, 59. 77

### **Fronteras nuevas**

- NUEVAS FRONTERAS, 98-113
- Principal prioridad: los jóvenes pobres: llamada de Dios, 98; situación, 101; línea de acción, 105-107
- Otras prioridades: familia, comunicación social, Europa: llamada de Dios, 99; situación, 102; línea de acción, 108-111
- Nuevos modelos de gestión de las obras: llamada de Dios, 100; situación, 103; línea de acción, 112-113

- Las “nuevas fronteras”, una de las ‘claves de lectura’ del CG26, cfr. *Discurso del Rector Mayor en la clausura del CG26*, pág. 141

### **Gestión de las obras**

- Nuevos modelos de gestión de las obras (una de las nuevas fronteras): llamada de Dios, 100; situación, 103; línea de acción, 112-113
- Relación entre comunidad y obra (deliberación n. 7), 120

### **Gestión de los recursos (administración, economía)**

- Gestión responsable y solidaria de los recursos: llamada de Dios, 81; situación, 84; línea de acción, 94-97
- Pasar de una competencia inadecuada a un acercamiento más profesional en la administración (proceso que activar), 85
- Gestionar los recursos de modo responsable, transparente, coherente con los fines de la misión, activando las formas necesarias de control (línea de acción 14), 94
- La comunidad estudie y verifique periódicamente objetivos y estrategias de la obra, la propia situación económica, el movimiento financiero de los diversos sectores, la planificación y gestión del personal dependiente, 95
- La comunidad haga anualmente el *scrutinium paupertatis*, 88
- La Inspectoría acompañe la gestión económica de cada casa y haga las evaluaciones necesarias, 96
- La Inspectoría promueva la sensibilidad ética en la gestión de los recursos; eduque las comunidades en la sensibilidad ecológica, 96
- El Rector Mayor con su Consejo vigile la gestión de los recursos financieros de las Inspectorías; asegure una efectiva supervisión del modo de obrar de los ecónomos inspectoriales, 97
- El Rector Mayor vigile para que haya una justa distribución de los recursos y sean respetadas las intenciones de los bienhechores, 97
- Ecónomo local (deliberación n. 8), 121

### **Iglesia**

- La misión evangelizadora en la Iglesia y a través de la Iglesia, 23. 24
- Compartir los proyectos de las Iglesias locales (proceso que activar), 31
- Animación vocacional en colaboración con la Iglesia local, 67. 68
- Compartamos con la Iglesia la importancia de la pastoral familiar hoy y la preocupación por el Evangelio en el mundo occidental, en particular en Europa, 99
- Para un nuevo modelo de gestión de las obras cuidar el trabajo en red con la Familia Salesiana, con la Iglesia local y la sociedad, 100. 113
- La Iglesia universal y las Iglesias particulares en que están insertos esperan de los Salesianos una presencia caracterizada por impulso pastoral y por un celo audaz evangelizador, cfr. *Carta del Santo Padre al comienzo del CG26*, pag. 91
- Sintamos toda la actualidad del Carisma educativo del que somos portadores y tratemos de vivirlo intensamente por el bien de la juventud como una aportación original a aquella que es la misión evangelizadora de la Iglesia, cfr. *Saludo del Rector Mayor al Santo Padre con ocasión de la Audiencia a los Capitulares*, pag. 120
- Don Bosco ejemplo señero de una vida inspirada por la pasión apostólica, vivida al servicio de la Iglesia en el seno de la Congregación y de la Familia salesiana, cfr. *Discurso del Santo Padre en la Audiencia a los Capitulares*, pag. 124

## **Inculturación**

- La Inspectoría estudie y profundice la historia del carisma salesiano en el propio contexto cultural, 11
- Colaboración entre los Centros de estudios salesianos para estudiar la progresiva inculturación del carisma en los diversos contextos, 12
- Evangelización en los diversos contextos: llamada de Dios, 26; situación, 30
- Inculturar el proceso de evangelización (línea de acción 7), 46-51
- El Rector Mayor con su Consejo promueva experiencias de comunidades interculturales, 51
- Valor de levadura y función transformadora del Evangelio en toda cultura, cfr. *Discurso del Rector Mayor en la clausura del CG26*, pág. 138

## **Jesucristo**

- Centralidad de la propuesta de Jesucristo: llamada de Dios, 24; situación, 28
- El encuentro con Cristo en la Palabra y en la Eucaristía en el centro de la comunidad (línea de acción n. 4), 32-35
- Proponer con alegría y valor a los jóvenes vivir la existencia humana como la vivió Jesucristo (línea de acción n. 5), 36-40
- “¡Cristo sea el centro de vuestra vida! Es preciso dejarse aferrar por Él y de Él es necesario volver a partir siempre”, cfr. *Discurso del Santo Padre en la Audiencia a los Capitulares*, pág. 123

## **Jóvenes**

- Volver a los jóvenes: llamada de Dios, 2; situación, 5; línea de acción, 13-18
- Volver a los jóvenes, especialmente a los más pobres, con el corazón de Don Bosco (línea de acción n. 2), 13. 14
- Presencia entre los jóvenes (asistencia salesiana), 14. 15. 21
- Compartir el propio camino de fe, la riqueza de la espiritualidad salesiana y la acción apostólica con los jóvenes, 20
- Proponer a los jóvenes vivir la existencia humana como la vivió Jesucristo (línea de acción n. 5), 36 ss
- Seguridad de los menores y medidas de prevención contra todo abuso, 17. 22
- La Inspectoría promueva la defensa de los derechos de los menores y de los jóvenes, 107
- El Rector Mayor con su Consejo apoye las instituciones que se interesan de políticas juveniles, que promueven los derechos de los jóvenes, 18. 93
- La predilección por los jóvenes, elemento específico del carisma de Don Bosco, cfr. *Discurso del Rector Mayor en la clausura del CG26*, pág. 138

## **Jóvenes pobres, prioridad principal (nuevas fronteras): llamada de Dios, 98; situación, 101**

- Actuar opciones valientes en favor de los jóvenes pobres y en peligro (línea de acción 15), 105
- La comunidad exprese la predilección por los pobres proyectando junto con la comunidad educativa pastoral iniciativas dedicadas a los jóvenes más pobres de la zona, 106
- La comunidad busque respuestas a las pobrezas espirituales de los jóvenes, 106
- En el proyecto orgánico inspectorial haya obras dedicadas a los jóvenes más pobres y en peligro; en el proyecto educativo pastoral de cada obra se ofrezca una propuesta de promoción humana y de educación en la fe adecuada a los jóvenes más pobres, 107



- La Inspectoría, donde sea necesario, tome la decisión de recolocar y reajustar sus obras para que estén al servicio de los jóvenes pobres y de las clases populares, 107
- Cultivar la pasión por los más pobres, por los abandonados, por los últimos, cfr. *Discurso del Rector Mayor en la clausura del CG26*, pág. 144

### **María SS.**

- Don Bosco fue guiado por María, Madre y Maestra, en la misión en la misión juvenil, 2
- De María aprendemos que la profundidad de la experiencia de Dios es la raíz de la misión, 23
- María guía y maestra ayudará a comunicar el carisma de Don Bosco, cfr. *Carta del Santo Padre al comienzo del CG26*, pág. 93

### **Misión salesiana (juvenil)**

- Don Bosco fue guiado por María, Madre y Maestra, en la misión juvenil, 2
- De María aprendemos que la profundidad de la experiencia de Dios es la raíz de la misión, 23
- La evangelización como urgencia principal de nuestra misión, 24
- Toda nuestra región e Inspectoría se esfuerce por individuar las formas más idóneas para realizar la misión común en la especificidad de los contextos, 26
- Testimoniar con valor y con alegría la belleza de una vida consagrada, entregada totalmente a Dios en la misión juvenil (línea de acción n. 8), 61; cfr. 52
- La práctica de la pobreza requiere una gestión de los recursos confiadosa nosotros coherente con los fines de la misión, 81. 94
- Las estructuras de nuestras obras sean idóneas para la realización de la misión, 96
- “Nuevas presencias”o “presencias nuevas” eficazmente orientadas a la misión, 100. 113
- Unión inseparable entre “identidad carismática” y “pasión apostólica”, entre *identidad y misión*, cfr. *Discurso del Rector Mayor en la apertura del CG26*, pág. 114-115

### **Misiones “ad gentes”**

- Evangelización en los diversos contextos: llamada de Dios, 26; situación, 30; línea de acción, 46-51
- La Inspectoría promueva el espíritu misionero, ponga personal a disposición para la *missio ad gentes*, cuide las vocaciones misioneras; eduque a los hermanos en formación inicial en la sensibilidad misionera, 49
- Dicasterios para la Pastoral juvenil, la Comunicación social y las Misiones (deliberación n. 4), 117
- “Labor misionera”, celo misionero de Don Bosco, puntos de referencia para nuestra “missio ad gentes” hoy, cfr. *Discurso del Rector Mayor en la clausura del CG26*, pág. 137-138

### **Palabra de Dios**

- La Palabra de Dios y la Eucaristía en el centro de nuestras comunidades (línea de acción n. 4), 32-35
- Compromiso del salesiano: meditación de la Palabra de Dios, 33; estudio sistemático y espiritual de la Palabra de Dios, 37
- Práctica de la *lectio divina* con sensibilidad salesiana, 10. 11

- *Lectio divina* y Eucaristía, vividas cotidianamente, luz y fuerza de la vida espiritual del salesiano, cfr. *Carta del Santo Padre al comienzo del CG26* pág. 90; *Discurso del Santo Padre en la Audiencia a los Capitulares*, pág. 123-124

### **Pasión apostólica**

- Identidad carismática y pasión apostólica: llamada de Dios, 3; situación, 6
- “*Da mihi animas cetera tolle*” programa de vida espiritual y pastoral (línea de acción n. 3), 19-22
- Suscitar en los jóvenes la pasión apostólica, 53. 65 ss
- Unión inseparable entre “identidad carismática” y “pasión apostólica”, entre *identidad* y *misión*, cfr. *Discurso del Rector Mayor en la apertura del CG26*, pág. 112-115

### **Pastoral**

- Entrega del salesiano al estudio de la historia, espiritualidad, pedagogía y pastoral salesiana, 7. 9
- Redescubrir el significado del *da mihi animas cetera tolle* como programa de vida espiritual y pastoral, 19
- El salesiano asuma la responsabilidad de la propia formación espiritual y pastoral, 20
- Hacer de Jesús la inspiración, el criterio y el fin de toda acción educativa pastoral, 37
- Reforzar la preparación de los hermanos y de los seglares corresponsables en el campo de las disciplinas pastorales, 39. 40
- La comunidad examine la propia acción pastoral para verificar si ésta salvaguarda juntamente la integralidad del anuncio y la gradualidad de la propuesta, 43
- Adecuar el cuadro de referencia de la pastoral juvenil a las cambiadas condiciones culturales, 45
- Animación vocacional íntimamente unida y coronamiento de la pastoral juvenil, 53. 57. 60
- Colaboración entre pastoral juvenil y formación (para el acompañamiento de los candidatos a la vida consagrada salesiana) 72. 73
- Atención a la familia en la pastoral juvenil, 99. 104. 108. 110

### **Pobreza evangélica**

- POBREZA EVANGÉLICA, 79-97
- Testimonio personal y comunitario: llamada de Dios, 79; situación, 82; línea de acción, 86-89
- Solidaridad con los pobres: llamada de Dios, 80; situación, 83; línea de acción, 90-93
- Gestión responsable y solidaria de los recursos: llamada de Dios, 81; situación, 84; línea de acción, 94-97
- Testimonio de pobreza evangélica, vivida personal y comunitariamente en el espíritu del *Da mihi animas cetera tolle* (línea de acción 12), 86
- El salesiano cultive el desapego interior, exprese la pobreza con un trabajo asiduo y sacrificado, viva la templanza querida por Don Bosco, 87
- La comunidad haga anualmente el *scrutinium paupertatis*, 88
- La Inspectoría escoja las áreas de mayor pobreza al abrir nuevas obras, 92
- La Inspectoría repiense la formación inicial en lo referente a la pobreza, 96; cfr. también 92

Ver también: *Jóvenes pobres*

## **Oración**

- La comunidad cuide la calidad de la oración comunitaria y de las celebraciones litúrgicas, 21
- El salesiano prevea en el proyecto de vida personal el tiempo necesario para la oración individual y comunitaria, 33
- Cuando la edad, la salud u otros motivos impiden una presencia física entre los jóvenes, el salesiano coopere a la misión juvenil con la oración, el interés, la oferta de la propia vida, 14
- La comunidad eduque a los jóvenes en la oración personal y cuide el estilo de las celebraciones, 38
- La Inspectoría estudie la posibilidad de crear centros de espiritualidad que ofrezcan a los jóvenes oportunidades de oración, propuestas de retiros y ejercicios espirituales y de educación para la escucha de la Palabra de Dios y de la vida sacramental, 16
- La promoción de las vocaciones exige oración constante 54. 56; la comunidad proponga ocasiones de oración por las vocaciones, implicando también a los jóvenes, 63

Ver también: *Eucaristía, Palabra de Dios*

## **Presencias y obras salesianas**

- Nuevos modelos de gestión de las obras (entre las nuevas fronteras): llamada de Dios, 100; situación, 103; línea de acción: revisar el modelo de gestión de las obras para una presencia educativa y evangelizadora más eficaz, 112
- La Inspectoría determine las intervenciones necesarias para iniciar “nuevas presencias” o para renovar las ya existentes de modo que estén mejor orientadas a la misión, 113
- La Inspectoría reflexione sobre la complejidad de las obras y determine en el proyecto orgánico inspectorial formas más ágiles de presencia, 113
- Relación entre comunidad y obra (deliberación n. 7), 120

## **Proyecto educativo pastoral**

- La comunidad formule en el proyecto educativo pastoral itinerarios de anuncio, de catequesis y de educación en la fe adecuados a los propios destinatarios y contextos, 38
- La Inspectoría revise el proyecto educativo pastoral en la óptica de la nueva evangelización, 39
- La Inspectoría elabore una propuesta de animación vocacional dentro del proyecto educativo pastoral inspectorial, 68
- La Inspectoría asegure que en el proyecto educativo pastoral de toda obra se ofrezca una propuesta de promoción humana y de educación en la fe adecuada a la situación de los jóvenes más pobres, 107

## **Reconciliación (sacramento)**

- El salesiano valorice el sacramento de la Reconciliación, 33
- La comunidad proponga con frecuencia y sensibilidad educativa el sacramento de la Reconciliación, 38

## **Salesiano coadjutor y salesiano clérigo**

Ver: *Vocación consagrada salesiana, dos formas complementarias*

## **Seglares**

- Favorecer momentos específicos de formación y actualización sobre la salesianidad para los seglares corresponsables de la misión, 10. 11
- Implicar a los seglares corresponsables en la praxis de la asistencia salesiana, 15
- El salesiano comparta el propio camino de fe, la riqueza de la espiritualidad salesiana y la acción apostólica también con los seglares corresponsables, 20
- La comunidad salesiana ofrezca a los seglares de la comunidad educativa pastoral, que ya han hecho una opción cristiana, una formación que los ayude a ser educadores de la fe, 38
- La Inspectoría refuerce la preparación de los hermanos y de los seglares corresponsables en el campo de las disciplinas pastorales, 39
- Establecer (por parte de la región) criterios y normas de comportamiento a las que deben atenerse hermanos y seglares corresponsables de la misión salesiana, para garantizar en nuestros ambientes la seguridad de los menores y para prevenir toda forma de abuso, 17
- Implicar a los seglares en la animación vocacional, 60. 68
- Implicación de los seglares competentes, en los que hemos confiado y los que participan de nuestro espíritu en la gestión de las casas y de las obras, 96. 103
- Promover juntamente con los seglares y la Familia Salesiana proyectos de pastoral familiar, 110
- Posibilidad de confiar a un seglar, con ciertas condiciones, la función de Ecónomo local (deliberación n. 8), 121

## **Sistema preventivo**

- Compromiso del salesiano por el estudio de la historia, espiritualidad, pedagogía y pastoral salesianas y del Sistema preventivo para su actualización, 4. 9
- Integración de evangelización y educación en la lógica del Sistema preventivo, 41. 45

Ver también: *Educación*

## **Solidaridad**

- Solidaridad con los pobres: llamada de Dios, 80; situación, 83; línea de acción, 90-93
- Pasar de una mentalidad local, cerrada en sí misma, a una solidaridad inspectorial y mundial (proceso que activar), 85
- La Inspectoría elabore un plan de solidaridad económica, 89
- Desarrollar la cultura de la solidaridad con los pobres en el contexto local (línea de acción n. 13), 90-93
- Gestión responsable y solidaria de los recursos (línea de acción n. 14), 94 ss
- El Rector Mayor con su Consejo ayude a las Inspectorías a crecer en el compromiso en favor de la justicia social, 93
- El Rector Mayor con su Consejo solicite una concreta solidaridad de recursos y de personal entre las Inspectorías y las Regiones, 97

## **Testimonio**

- Testimonio como primera propuesta vocacional: llamada de Dios, 52; situación, 56; línea de acción, 61-64
- El salesiano se comprometa en el testimonio de una vida alegre (como propuesta vocacional), 62

- La comunidad realice anualmente un escrutinio sobre el propio testimonio de vida, 63
- La Inspectoría promueva entre los hermanos un fuerte sentido de pertenencia para testimoniar el valor del vivir y trabajar juntos, 64
- Testimonio personal y comunitario de pobreza evangélica: llamada de Dios, 79; situación, 82; línea de acción, 86-89
- El salesiano dé testimonio de la pobreza evangélica con el desapego interior, con el trabajo asiduo y sacrificado, con la templanza querida por Don Bosco, 87
- La comunidad haga anualmente el *scrutinium paupertatis* en vista de un testimonio más creíble, 88

### **Vocación/es**

- NECESIDAD DE CONVOCAR, 52-78
- Testimonio como primera propuesta vocacional: llamada de Dios, 52; situación, 56; línea de acción, 61-64
- Vocaciones para el compromiso apostólico: llamada de Dios, 53; situación, 57; línea de acción, 65-68
- Testimoniar la belleza de una vida consagrada entregada totalmente a Dios en la misión juvenil (línea de acción n. 8): por parte del salesiano, 62; de la comunidad, 63
- Animación vocacional como coronamiento de la pastoral juvenil (proceso que activar), 60
- La comunidad elabore una propuesta de animación vocacional, implicando la comunidad educativa pastoral y la Familia Salesiana, 60. 67; valorice los recursos apostólicos y vocacionales del asociacionismo, del voluntariado y de la animación misionera, 67
- La comunidad presente la figura del salesiano cooperador como propuesta de vocación apostólica laical, 67
- La Inspectoría elabore una propuesta de animación vocacional dentro del proyecto educativo pastoral inspectorial, 68
- Promover nuevas formas de acompañamiento vocacional y de aspirantado, 69. 72. 73
- Colaborar con los grupos de la Familia Salesiana, de la Iglesia local y otros institutos de vida consagrada en la promoción vocacional, 68; colaborar con los grupos consagrados de la Familia Salesiana para propuestas vocacionales dirigidas también a las jóvenes, 72
- La Inspectoría prevea propuestas vocacionales específicas para los inmigrantes de familias católicas o de minorías étnicas y para los autóctonos, 72

### **Vocación consagrada salesiana: dos formas complementarias**

- Las dos formas de la vocación consagrada salesiana: llamada de Dios, 55; situación, 59; línea de acción, 74-78
- Promover la complementariedad y la especificidad de las dos formas de la única vocación salesiana (línea de acción n. 11), 74-78
- La comunidad acompañe a los hermanos ordenados a realizar su ministerio según el carisma educativo, 76
- Asumir un renovado empeño por la vocación del salesiano coadjutor, 74. 76. 77
- Favorecer la presencia de salesianos coadjutores en los trabajos de animación a nivel comunitario e inspectorial, 76. 77
- La Inspectoría sostenga la formación específica del salesiano coadjutor, 77
- El Rector Mayor con su Consejo promueva una reflexión actualizada sobre la complementariedad y especificidad de las dos formas de la vocación consagrada salesiana, 78

- Especial atención a la vocación del salesiano coadjutor, cfr. *Carta del Santo Padre al comienzo del CG26*, pág. 92