



NÚCLEO TEMÁTICO 2 (B, D, E)

Juntos, Salesianos, Familia Salesiana y laicos, con y para los jóvenes

Consolidado de las respuestas de las Comunidades SDB

<p>B. AUMENTAR LA VITALIDAD ESPIRITUAL Y APOSTÓLICA</p> <p>¿Cómo están asumiendo las nuevas realidades o contextos en la atención a los jóvenes en diversos tipos de pobreza (material, cultural, religiosa)? ¿Qué estrategias están haciendo para revitalizar su vida espiritual y apostólica? ¿Logran profundizar su vida de oración? ¿Tienen espacios de meditación? ¿Hacen experiencia viva y consciente de los sacramentos y oportunidades de renovación espiritual?</p>	<p>D. BUSCAR NUEVOS MODELOS DE PRESENCIA Y NUEVAS EXPRESIONES DEL CARISMA SALESIANO</p> <p>¿Cómo están presentes entre los jóvenes de la obra? ¿Ese modelo de presencia responde a las nuevas exigencias del contexto y de la realidad de los jóvenes? ¿Cómo? ¿Logran estar de manera efectiva y afectiva entre ellos? ¿Eso garantiza nuestra identidad salesiana? ¿Ese modelo de presencia permite mantener y Pensar en (promover) nuevas formas de presencia local significativa para las necesidades de los jóvenes? ¿De qué manera el Oratorio-Centro Juvenil es una oportunidad de presencia salesiana en la realidad local?</p>	<p>E. COMUNIÓN CON LOS JÓVENES Y FORMACIÓN EN ECOLOGÍA INTEGRAL Y EN LA CULTURA DIGITAL</p> <p>¿Cuáles son las acciones concretas para educar en la ecología integral y generar una cultura digital con y para los jóvenes? ¿Cómo lo están haciendo? ¿Cómo se implica a los jóvenes en la vida de la comunidad? ¿Cómo acompañan a los jóvenes en los nuevos patios digitales? ¿De qué manera se han preparado para educar y promover una ecología integral y acompañar en la cultura digital a los jóvenes?</p>
SAN LORENZO		
<p>Ante la pobreza intelectual, material, religiosa y antropológica de nuestro contexto de misión, proponemos muchas acciones educativas por medio de las charlas, las prédicas, la alfabetización y la catequesis. El oratorio-CJ y la educación al uso del tiempo libre es también para nosotros un medio que nos ayuda a estar no solamente en contacto con los jóvenes sino educarlos a superar esas pobreza.</p>	<p>La presencia de los salesianos entre los jóvenes es efectiva en nuestra obra. Se ve a los hermanos en el patio y cercanos a los jóvenes. Es una presencia activa que ayuda a los chicos a sentirse amigos y queridos por los salesianos. El patio digital nos desafía y es un lugar donde hemos de estar presente para dar respuestas existenciales a los jóvenes que nos necesitan.</p>	<p>En nuestra obra hay una sensibilización con la naturaleza. La comunidad hace un esfuerzo constante para educar a los destinatarios al cuidado del medio ambiente y nuestra relación con la naturaleza. Para eso se formó el grupo verde que intenta promover todas las acciones para una ecología integral. Reconocemos que nos falta impulsar más acciones que promuevan la reforestación en nuestra zona.</p>
MONTE SALVADO		
<p>¿Cómo están asumiendo las nuevas realidades o contextos en la atención a los jóvenes en diversos tipos de pobreza (material, cultural, religiosa)?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cuando se sienten acompañados por sus educadores, se hace notar la presencia de un Dios cercano. • La parroquia debe contar con sus ambientes para dar las charlas formativas en diversos niveles formativos, especialmente para la iniciación cristiana. • Hay una riqueza de la diversidad cultural de los estudiantes por provenir de diferentes comunidades alto andinas, hasta el valle del alto Urubamba. • El distrito de Yanatile reconoce el trabajo de los salesianos las enseñanzas de la producción de naranjas, especialmente la Huando, esto ha cambiado la visión productiva del valle. 	<p>¿Cómo están presentes entre los jóvenes de la obra? ¿Ese modelo de presencia responde a las nuevas exigencias del contexto y de la realidad de los jóvenes? ¿Cómo? Preguntas para profundizar en la respuesta (para el moderador):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Solo estamos atendiendo a los jóvenes en etapa escolar (hasta 5to de secundaria). • No se tiene una participación de los padres de familia en las eucaristías. • Se debe buscar un encuentro real con los jóvenes. • Los Salesianos sdb y laicos están presentes entre los jóvenes, se adapta constantemente para responder a las nuevas exigencias del contexto y la realidad de los jóvenes. <p>¿Logran estar de manera efectiva y afectiva entre ellos? ¿Eso garantiza nuestra identidad salesiana? ¿Ese modelo de presencia permite mantener</p>	<p>¿Cuáles son las acciones concretas para educar en la ecología integral y generar una cultura digital con y para los jóvenes? ¿Cómo lo están haciendo?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Estamos para ser declarados como FUNDO VERDE. • Se cuenta con un colegio técnico agropecuario y desde allí se anima en la educación ecológica. • Contamos con una Central hidroeléctrica que no daña el ecosistema de la zona. • Hemos enseñado a reciclar las botellas de plástico. • Se usa abono orgánico. • Se tienen arboles de palmera declarados como patrimonio ecológico.



<ul style="list-style-type: none"> Responder con el trabajo en el campo, es un aporte esencial que debe evitar la fuga de capital humano del valle, después de los estudios. En ese sentido nos enorgullece la presencia de los profesionales en las municipalidades egresados de Monte haciendo gerencia en los sistemas de producción. Los salesianos se han opuesto al machismo, se trabajó muchísimo el valor de la mujer. Promocionar el valle del Yanatile, el distrito se ha creado con los salesianos, así creamos identidad del hombre y mujer de la cuenca del Yanatile. <p>¿Qué estrategias están haciendo para revitalizar su vida espiritual y apostólica? ¿Logran profundizar su vida de oración? ¿Tienen espacios de meditación? ¿Hacen experiencia viva y consciente de los sacramentos y oportunidades de renovación espiritual?</p> <ul style="list-style-type: none"> Educamos a los mayordomos de las danzas en el sentido de pertenencia y religiosa. Actividades culturales y religiosas que se despliega desde la obra salesiana. Los laicos deben ayudar a los salesianos en las oraciones, hacerlos protagonistas. Compartir las reuniones en las diferentes casas, visitas a las familias, no solo ir a la misa. La disponibilidad para recibir el sacramento de la reconciliación y confesión contribuye a la renovación espiritual. 	<p>y Pensar en (promover) nuevas formas de presencia local significativa para las necesidades de los jóvenes? ¿De qué manera el Oratorio-Centro Juvenil es una oportunidad de presencia salesiana en la realidad local?</p> <ul style="list-style-type: none"> Los jóvenes se sienten bien reciben el acompañamiento bueno, falta hacer el proceso de inducción. Se promueven los valores salesianos de amor, confianza y alegría en la interacción diaria con los jóvenes. 	<ul style="list-style-type: none"> SENASA realiza sus pasantías en la obra de Monte Salvado, somos centro de referencia de cómo se debe trabajar con un cuidado al medio ambiente. <p>¿Cómo se implica a los jóvenes en la vida de la comunidad? ¿Cómo acompañan a los jóvenes en los nuevos patios digitales? ¿De qué manera se han preparado para educar y promover una ecología integral y acompañar en la cultura digital a los jóvenes?</p> <ul style="list-style-type: none"> Debemos fomentar la participación activa de los jóvenes en la toma de decisiones dentro de la comunidad. También educar a los jóvenes sobre el uso responsable y ético de las plataformas digitales, así como brindarles herramientas para enfrentar los desafíos en línea.
---	---	--

MAGDALENA

<p>¿Cómo están asumiendo las nuevas realidades o contextos en la atención a los jóvenes en los diversos tipos de pobreza (material, cultural, religiosas)?</p> <ul style="list-style-type: none"> Desde el ambiente oratorio se busca ir al encuentro de los jóvenes de las zonas más populares de Magdalena. En el Colegio se ayuda a los padres de familia, niños y adolescentes que requieren de mayor atención. El departamento psicopedagógico hace cada vez más intervenciones clínicas. Queda como desafío darnos un poco más de tiempo para un acompañamiento espiritual grupal y personalizado. En la casa de acogida se trabaja con la responsabilidad de brindarles a los jóvenes en situación de vulnerabilidad un sentido de familia y pertenencia a una casa salesiana, buscando su bienestar interior y formación humana como espiritual, también el reto que tengan oportunidades de crecer y encontrar su camino. en el colegio el aprendizaje y desarrollo en etapas de niñez y adolescencia es un reto en la vida de los estudiantes trabajando las planificaciones y preparándonos para recibir y acompañar en el año escolar, pero se trata de rescatar que disfruten del juego, estén alegres y sientan confiados que tienen apoyos y oportunidades, siendo las carencias de tipo emocional y social/familiar las más importantes para trabajar. 	<p>¿Cómo están presentes entre los jóvenes de la obra? ¿Ese modelo de presencia responda a las nuevas exigencias del contexto y de la realidad de los jóvenes? ¿Cómo?</p> <ul style="list-style-type: none"> Hay una presencia real de los salesianos en los diversos patios de los ambientes educativopastorales. Los buenos días en el colegio, las buenas tardes en el oratorio y las buenas noches en la casa de acogida ayudan a responder a las exigencias propias de nuestro tiempo y de nuestro contexto. La presencia de los salesianos sacerdotes - SDB y Laicos es cercana y conociendo la situación de los jóvenes, el acompañar en los patios, los buenos días, buenas noches y otras acciones que busquen apoyar la formación del joven. En el ambiente escolar, el promotor acompaña la mayoría de nuestras actividades: Se encuentra casi siempre en el patio, involucrado con los estudiantes y también interesado en sus asuntos. La falta de vocaciones sacerdotales limita muchas veces que los salesianos puedan estar siempre presentes en las obras en las que se encuentran. Esto origina el desconocimiento, la falta de amor a esa vocación de entrega a Dios, es decir, nuestros estudiantes aprendan 	<p>¿Cuáles son las acciones concretas para educar en la ecología integral y generar una cultura digital con y para los jóvenes? ¿Cómo lo están haciendo?</p> <ul style="list-style-type: none"> Estamos al inicio del proceso en este rubro. Cada ambiente va haciendo lo propio. Desde el punto de la orientación se suele conversar o establecer temas sobre el ambiente o mundo, como lugar donde vivimos y debemos cuidar cada representación de ello, y creación de Dios, pero acciones programas aún se está trabajando para aplicarlo en los ambientes, el colegio se acerca con los cursos y apoyos en lo referente a la cultura digital, pero se ve un trabajo desde un proceso formativo y con los distintos fenómenos que suceden en la era digital. No debemos restringir nuestros espacios en la cultura digital. La prohibición, genera descontento y alejamiento. Tenemos que actualizarnos y buscar espacios en el mundo de internet, hay que apostar por aquellos que conocen más de este mundo y confiar a ellos nuestra presencia salesiana, a través de la promoción de las actividades, generar contenido, producción de videos; creo que urge la necesidad de actualizarnos y caminar con ellos.
--	--	---



<ul style="list-style-type: none"> • A través de un acercamiento a los estudiantes y las familias que lo requieran. • Se debe retomar el Proyecto de Solidaridad institucional, pues nos proyecta como comunidad, nos acerca a quien nos necesita y despierta en los estudiantes valores como la empatía, el bien común, la tolerancia, entre otros. • Teniendo el entorno de la parroquia se ha tenido que ayudar e ir al encuentro de algunos adolescentes y jóvenes y familias en casos como presión social, desempleo, convivencia familiar, con ayuda psicológica y económica, también con soporte emocional. 	<p>más de lo que ven, experimentan, hacen y si es directamente de un salesiano, sería mejor.</p> <ul style="list-style-type: none"> • La presencia de los salesianos en las diferentes situaciones y espacios donde el joven vive, de modo que se sienta escuchado, acogido y acompañado. 	<ul style="list-style-type: none"> • Desde las tutorías, se realiza el acompañamiento a los estudiantes en cuanto al manejo adecuado del mundo digital, dando charlas preventivas. Cuando surgen dificultades por redes sociales, se informa a los estudiantes y las familias sobre los protocolos para la violencia escolar. • Debido a la ausencia de algunos padres de familia, el acompañamiento se da principalmente al estudiante para generar un cambio de actitud.
<p>AYACUCHO</p>		
<p>Nos fortalecemos en:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Las diferentes propuestas de encuentro con Dios desde la oración diaria y los sacramentos. • El esfuerzo que hace la obra para realizar propuestas que brinda a los jóvenes a tener mejores oportunidades de crecimiento humano y espiritual. • La atención formativa que brinda la casa salesiana a las familias y jóvenes en los diferentes tipos de pobreza que viven en su realidad social y cultural. • El esfuerzo que ponemos en toda actividad de formación a los padres de familia para que puedan acompañar de manera adecuada a su menor hijo. • El respeto que tiene el personal de la obra salesiana hacia algunos destinatarios que tienen una forma diferente de creer. • Las diferentes propuestas formativas para los padres de familia y jóvenes en educar sobre el uso excesivo de la tecnología. 	<p>Mediante:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Los espacios de los momentos recreativos que nos ayudan a crear fraternidad y fortalecer nuestro espíritu salesiano. • El acompañamiento en las iniciativas de los jóvenes y sus propuestas de crecimiento personal y espiritual. • La asistencia salesiana del personal en los momentos recreativos dentro de los diferentes patios. 	<p>Mediante:</p> <ul style="list-style-type: none"> • La planificación y ejecución de la reforestación con los destinatarios en las diferentes zonas de Ayacucho. • Los jardines verticales de nuestra obra salesiana. • El crecimiento de una cultura digital desde las reuniones virtuales para nuestras formaciones espirituales salesianas. • La necesidad de actualizarnos en el manejo de una cultura digital para seguir creciendo en nuestra formación personal.
<p>RÍMAC</p>		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Hay conocimiento y conciencia de las nuevas realidades y desafíos que afrontan los jóvenes hoy en día. Las propuestas apostólicas atienden principalmente la dimensión religiosa sin descuidar la posibilidad de ofrecer ayudas materiales en algunos casos. Sin embargo, debemos reforzar el trabajo en la formación humana y espiritual. 2. Como estrategias para revitalizar su vida espiritual y apostólica, nos proponemos incidir en la vida sacramental y en las prácticas salesianas de la oración comunitaria, las buenas tardes salesianas, las lecturas formativas, la celebración de las fiestas religiosas. 3. Hacemos el esfuerzo de profundizar en la vida de oración personal y comunitaria, pero es necesario llegar a tener una continua unión con Dios. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Consideramos que el "sacramento de la presencia" es muy importante en el método educativo salesiano. Nos permite ser amigos y padres de los muchachos mediante el testimonio y cercanía (palabrita al oído). Pero ¿en qué momento los muchachos pueden plantear sus preguntas e inquietudes que llevan adentro? ¿Dónde se puede ver que el salesiano, además de ser padre y amigo, es también maestro que está abierto a responder a las inquietudes de los chicos? Nos parece que uno de esos escenarios importantes es la lección de religión, la catequesis, los grupos formativos juveniles. Por eso el desafío del salesiano es recuperar el ámbito de la educación religiosa en los colegios. 2. Estamos presentes entre los jóvenes a través de las diversas actividades de la obra, por medio de los diferentes grupos, acompañándolos en lo que se requiera y se pueda ayudar. Esto 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Muchos jóvenes y adolescentes hoy han perdido la dimensión de la relación y comunicación; se han encerrado en sí mismos y les resulta difícil ver la realidad con objetividad. Además, han perdido la forma de imaginar lo que hay detrás de lo sensible, de lo que se ve. Por ejemplo, muchos no imaginan que detrás del cielo de Lima hay constelaciones y galaxias maravillosas. No llegan razonar como el Principito, quien decía: "solo se ve bien con el corazón, lo esencial es invisible a los ojos". 2. Dentro de las acciones concretas para educar a la ecología se debe partir del estudio de los documentos del Papa Francisco sobre el medio ambiente como Laudato Sí' y el desarrollo de experiencias apostólicas sobre el cuidado del ambiente. Como obra salesiana nos falta tomar conciencia del cuidado de la casa común que favorezcan asumir compromisos del cuidado del ambiente, por

<p>4. A nivel de la comunidad tenemos el espacio del rezo del santo rosario, el jueves eucarístico, la misa dominical y los momentos de recogimiento personal, sea en la capilla de la comunidad como en el templo del oratorio.</p> <p>5. Hacemos experiencia viva y consciente en los espacios que tenemos como grupo y en la comunidad con nuestro testimonio personal y compromiso apostólico lo cual se nutre de los sacramentos, la vida de oración, del servicio a los demás.</p> <p>6. Asimismo, una oportunidad de renovación espiritual se da a través de la renovación pública de nuestras promesas que nos fortalece y reaviva nuestra fe y compromiso salesiano. A nivel de la comunidad se da a través de las experiencias compartidas con los hermanos en el Oratorio.?</p>	<p>requiere de una evaluación y revisión de las realidades juveniles actuales y los desafíos del contexto actual.</p> <p>3. Garantizamos la identidad salesiana con un conjunto de gestos y acciones como la acogida, la escucha, el acompañamiento y participación en sus actividades. Al mismo tiempo promovemos y repensamos nuevas formas de presencia acordes a la realidad cambiante, como lo es el mundo juvenil actual.</p> <p>4. El Oratorio centro Juvenil, es una oportunidad de presencia, porque el joven se siente identificado con el ambiente salesiano de amistad, compañerismo, de alegría, de encuentro, de fe y vida cristiana, del buen uso del tiempo libre, formando grupos de reforzamiento escolar.</p>	<p>ejemplo, fomentando también la separación de los residuos para el reciclaje.</p> <p>3. Se implica a los jóvenes en la vida de comunidad, a partir de las actividades programadas dentro de la obra, dándole roles y oportunidades de participación en la comunidad.</p> <p>4. Se ha buscado acompañar a los jóvenes en los patios digitales caminando con ellos en las iniciativas juveniles de evangelización, dialogando sobre temas que a ellos les interesa y les preocupan, dejando que ellos sean los protagonistas de su futuro, apoyando sus esfuerzos por ser líderes de otros jóvenes en el mundo digital. Esta ha sido una grata experiencia que debe replicarse y continuarse, sin embargo, el mundo digital va creciendo vertiginosamente, lo cual nos da signos de alertas para seguir profundizando para responder a las expectativas juveniles hoy en este campo.</p>
<p>AREQUIPA</p>		
<p>¿Cómo están asumiendo las nuevas realidades o contextos en la atención a los jóvenes en diversos tipos de pobreza (material, cultural, religiosa)?</p> <ul style="list-style-type: none"> Trabajo conjunto de los jóvenes del movimiento juvenil, estudiantes, padres de familia del colegio en actividades de solidaridad con los más necesitados. Atención a los jóvenes desde la casa Don Bosco Capacitación a los jóvenes desde el CETPRO Don Bosco. Salir al encuentro de mujeres para promocionar en la capacitación y evangelización. Atención a las familias más necesitadas, cercanas a la obra, con la gestión de donaciones a través de la Fundación Don Bosco y bienhechores. Atención a través de los oratorios a los niños y jóvenes de zonas periféricas. Celebraciones litúrgicas y servicio sacramental. Formación de los padres de familia a través de la Pastoral Familiar, extendido a las familias de la obra. 	<p>Pregunta principal: ¿Cómo están presentes entre los jóvenes de la obra? ¿Ese modelo de presencia responde a las nuevas exigencias del contexto y de la realidad de los jóvenes? ¿Cómo?</p> <ul style="list-style-type: none"> Presencia en actividades arquidiocesanas (Marcha por la Vida, Corpus Cristi, peregrinaciones, entre otros). Asistencia salesiana: Presencia cercana a los jóvenes. Creación del centro juvenil como un lugar de encuentro en el patio. Participación en las festividades litúrgicas salesianas. Formación en Salesianidad en los distintos ambientes. Fortalecimiento de la comunicación social en los ambientes. 	<p>Pregunta principal: ¿Cuáles son las acciones concretas para educar en la ecología integral y generar una cultura digital con y para los jóvenes? ¿Cómo lo están haciendo?</p> <ul style="list-style-type: none"> Campañas eventuales de ecología integral. Fortalecimiento del cuidado y limpieza constante de los ambientes salesianos. Conformación de un equipo de cultura digital.
<p>BREÑA – SAN JOSÉ</p>		
<ul style="list-style-type: none"> Consideramos que los estamos asumiendo con mucha esperanza y creatividad, tratando de responder a las necesidades de tantos chicos con distintos tipos de pobreza, pero no podemos perder lo importante por responder a lo urgente. Los tiempos cambiantes nos han metido en otra realidad muy distinta, por lo que nos exige replantear nuestra vida de oración, 	<ul style="list-style-type: none"> Los jóvenes están presentes en la obra y la perciben como espacio de encuentro y compartir con otros, en gustos y tendencias. La propuesta para los jóvenes está mayormente vinculadas a ámbitos lúdicos y de entretenimiento. Las nuevas presencias debemos pensarlas y replantearlas en función de encuentro del otro; sin embargo, debemos tomar conciencia del hecho como primer paso 	<ul style="list-style-type: none"> Se han iniciado procesos aun individuales, pero aún no a nivel inspectorial, sin embargo, ya es un punto de inicio. Existe iniciativas a nivel digital para ingresar en este universo. No se tiene un trabajo formal desde la Inspectoría.



<p>nuestras capacidades profesionales y nuestras relaciones con los demás.</p> <ul style="list-style-type: none"> • En la comunidad tenemos horarios, tiempos de oración, de meditación, retiros y celebración en comunidad... cuidemos ese oasis de gracia. 		
HUANCAYO		
<p>Los jóvenes de los grupos juveniles van asumiendo labores apostólicas con una orientación espiritual. Los grupos asociativos se van formando para dar una respuesta a las necesidades de los jóvenes. Se va fomentando momentos donde compartir la vida espiritual por medio de retiros, espacios de oración (adoración, vía crucis, Eucaristía, Confesiones). Los niños que se van integrando a la familia salesiana van asumiendo la espiritualidad con emoción. Se van haciendo jornadas de caridad (campañas solidarias) de parte de los estudiantes y sus familias. Es necesario difundir más los momentos y actividades espirituales (adoración, vía crucis, Eucaristía, Confesiones). El testimonio de la presencia de los colaboradores en los momentos de oración ayuda a los jóvenes que tenemos como destinatarios.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Nos falta contextualizar y conocer los nuevos espacios juveniles. ➤ La pandemia nos ayudó a poder experimentar nuevos espacios digitales juveniles, al regresar a la normalidad pareciera que retrocedimos. ➤ La asistencia salesiana necesita ser más fortalecida y practicada por medio de los agentes pastorales. ➤ La familia salesiana viene haciendo presencia en los oratorios. ➤ Se va dando oportunidad a las nuevas necesidades de los jóvenes y a las respuestas que ellos mismos dan. ➤ Es necesario difundir los trabajos pastorales juveniles para que sean fortalecidos. 	<p>Se viene trabajando de forma transversal la reflexión de "Laudato si" Los grupos Don Bosco Green son fortalezas en la educación y formación ecológica integral. Los grupos de comunicadores salesianos deben ser orientados a la formación de la cultura digital. Es necesario crear una cultura ambiental más allá de nuestra obra. Es necesario formar la cultura digital.</p>
CUSCO		
<p>A través del acompañamiento estamos tratando de asumir las nuevas realidades o contextos en la atención a los jóvenes en diversos tipos de pobreza. Respetando y purificando los rasgos culturales de cada región. Las estrategias para revitalizar su vida espiritual y apostólica es el intercambio de experiencias, Las jornadas de reflexión, a través de los buenos días, buenas tardes y buenas noches, la oración diaria (colegio, CADB) o semanal (Oratorio) y las eucaristías. En la CADB se propone la oración diaria, en el Colegio se realiza la oración todas las mañanas y en el Oratorio se va consolidando el momento de oración de acción de gracias al término de la jornada. La comunidad salesiana se ha preocupado de cultivar la meditación diaria. Hay disposición permanente de los SDB para las confesiones.</p>	<p>Estamos presentes entre los jóvenes de la obra de manera particular en cada frente según sus propias características. y especialmente a través de la presencia en el patio. El Oratorio es una buena opción para gestionar el tiempo libre con una intención formativa. Convoca un buen número de muchachos/as</p>	<p>Con respecto a la ecología integral se está enseñando a los muchachos a reciclar y así cuidar la casa común. Se está cultivando también el uso adecuado de dispositivos digitales, enseñándoles a tener límites. Tratamos de implicar a los jóvenes en la vida de la comunidad formándolos en una ciudadanía justa, responsable, solidaria y crítica. Hay iniciativas personales para acompañar a los jóvenes en los nuevos patios digitales pero no hay un plan estructurado En el Colegio se dio orientación a los PPF sobre la actualización de los nuevos códigos y las aplicaciones que usan los jóvenes. Se realizó un Plan de formación sobre ecología integral en convenio con el Municipio del Cusco.</p>
PIURA		
<p>Lo que alimenta esta vitalidad muchas veces son las actividades pastorales como retiros, jornadas, encuentros (espacio de reflexión personal, reconocer el valor y la importancia que tiene dios en nuestra vida). Concretamente en nuestra obra esta tarea se da por medio del CETPRO, la propuesta formativa desde el oratorio, MJS o los sacramentos.</p>	<p>Valoramos la presencia del pastoralista que toma parte activa y tiene mayor presencia entre los jóvenes, pero hay poca respuesta por parte de los laicos que de algún modo se han acostumbrado a los fácil o a que el salesiano sea el que organice y haga todo. Esporádicamente se comenta y profundiza sobre los modelos de santidad en la Congregación Salesiana. Los clásicos</p>	<p>Es un reto que tenemos que lograr ya desde hace un par de años gracias a la ayuda del programa de Vía Don Bosco venimos dando talleres para crear conciencia ecológica en los estudiantes. Desde el año pasado con el nuevo Proyecto Regional Andino conformado por tres países Ecuador, Bolivia y Perú, también con la ayuda de Vía Don Bosco se nos ha</p>



<p>Es necesario asumir una postura de responsabilidad y compromiso con las nuevas realidades o contextos en las que nos vemos envueltos, dando prioridad a los jóvenes, incluso a las familias que más lo necesiten; por este motivo, reconocemos que nos falta preparación específica, es importante no perder momentos propios de nuestra tradición salesiano como las oraciones, los buenos días, la conmemoración mensual de María Auxiliadora.</p> <p>Para amar lo que hacemos es preciso un conocimiento profundo de la realidad, del contexto y características de nuestro entorno, para rediseñar la propuesta salesiana. Es preciso plantearnos si lo que hacemos es significativo hoy en la obra que trabajamos.</p>	<p>ya son conocidos, sobre todo entre los niños, pero para los jóvenes es necesario más.</p> <p>Debemos ser conscientes de que, por llegar a los jóvenes y llamar su atención podemos ser invasivos, no respetando sus propios espacios, por otro lado, el riesgo de atraerlos y llevarlos al extremo de quedarse a trabajar en nuestras obras, pero no se han llegado a realizar socialmente y académicamente.</p> <p>El oratorio en medio de nuestra obra es la fuente que atrae a la mayor cantidad de jóvenes en nuestra obra, el reto está en ofrecerles un itinerario serio de formación, ya que ellos son atraídos por los amplios espacios, la posibilidad de recrearse y estar en la piscina y otras propuestas lúdicas, pero se hecha en menos siempre la poca vida espiritual, la centralidad en Cristo, lo que ocasiona que los jóvenes sean pasajeros o que simplemente duren mientras se realiza una actividad temporal y luego se van.</p> <p>Este año se está organizando de manera sería los itinerarios para cada ambiente, esperamos que nuestros jóvenes se comprometan, sin presiones y lleguen a nuestra obra porque les gusta, no porque tiene que cumplir una obligación como estudiantes, o porque tienen que venir a la catequesis etc.</p>	<p>seleccionado con el CETPRO piloto a nivel nacional para aplicar el medio ambiente así que hemos tenido capacitaciones más profundas para los jóvenes y para este año en nuestros planes de estudio se nos par pedido incluir los temas medio ambientales, contamos con 52 directrices medio ambientes de las cuales 05 se han programado socializar a lo largo de este año.</p> <p>Desde el MJS se creó una comisión para sembrar árboles en la obra, una propuesta para crear espacios frescos en el patio, ya que las temperaturas son demasiadas altas en horas donde los chicos asisten a nuestra casa.</p> <p>No logramos entrar en la dinámica de la cultura digital como quisiéramos, es un reto compaginar el patio al que estamos acostumbrados para estudiar maneras de que no siempre los jóvenes estén pegados a sus móviles, ya que nos cuesta mucho hacer entender a los jóvenes, por ejemplo, que los recreos son para jugar y divertirse, muchos dependen de su celular.</p> <p>Necesitamos más capacitación en el uso de los medios digitales ya que solo nos hemos limitado a lo mínimo, aunque usamos las redes sociales para darnos a conocer, necesitamos formación específica y también una preocupación por parte de la inspectoría para que promueva nuestras redes y no que todo lo que hacemos lo tengan que publicar ellos, basta que ellos compartan nuestras publicaciones, de ese modo la gente puede seguir nuestra página.</p>
<p>CHOSICA</p>		
<p>Este ámbito está fortaleciéndose con la participación frecuente en el acompañamiento espiritual, frecuente celebración de los sacramentos. Hay que fortalecer las experiencias de participación que fortalezcan la oración y meditación por la lectio divina, el acompañamiento de los grupos y su apostolado.</p> <p>Se está involucrando más activamente en las actividades propuestas a los diferentes grupos de perseverancia en las actividades parroquiales.</p>	<p>Se está implementando y se va asimilando el itinerario inspectorial de la educación en la fe en todos los grupos asociativos y sacramentos de la parroquia.</p>	<p>Los jóvenes están tomando protagonismo en las distintas actividades de la parroquia (sacramentos, mjs, animadore), a quienes se les exige ciertos parámetros necesarios para su fortalecimiento.</p> <p>Se tiene que repotenciar las otras formas de acompañamiento en lo digital y brindar capacitaciones para poder usar estas herramientas de manera adecuada.</p>