

NÚCLEO TEMÁTICO 2 (A, C, F)

Juntos, Salesianos, Familia Salesiana y laicos, con y para los jóvenes

Consolidado de las respuestas de las Comunidades SDB

<p>A. COMPLETAR LOS ITINERARIOS DE REFLEXIÓN DEL CG28</p> <p>¿Cómo se viene logrando la misión salesiana desde el trabajo corresponsable (SDB - laicos)? ¿Cuáles son las prácticas de corresponsabilidad, acompañamiento y formación conjunta en la CEP? ¿Cuáles son los desafíos para un trabajo corresponsable? ¿SDB y laicos están preparados? ¿Cuáles son los rasgos que deberíamos fortalecer en los laicos y en nosotros lo salesianos? ¿Existe compromiso con la misión? ¿Cómo se manifiesta? ¿Cómo están asumiendo SDB y laicos los roles que cada uno tiene asignado en miras a alcanzar la misión salesiana?</p>	<p>C. EDUCAR Y EVANGELIZAR</p> <p>¿Cómo se están implementando los Itinerarios de educación de la Fe y la Iniciación a la vida cristiana? ¿Cómo se está realizando la animación vocacional en la obra? ¿Se ha logrado involucrar a la comunidad en las prácticas de animación vocacional? ¿Cómo están las estructuras de acogida vocacional en la obra: ¿procesos vocacionales, comunidades de acogida y acompañantes cualificados? ¿Qué acciones se están realizando para integrar los procesos educativos y evangelizadores del PEPS en los ambientes pastorales? ¿Cómo se están implementando el Itinerario Inspectorial de Educación en la Fe en cada ambiente pastoral de la obra? ¿Logran potenciar la dimensión espiritual y humana de manera articulada? ¿Cómo se está implementando la Iniciación a la Vida Cristiana (IVC)? ¿Se fomenta el descubrimiento de la vocación personal? ¿De qué manera se promueve el asociacionismo en la obra?</p>	<p>F. BUSCAR, JUNTO CON LOS LAICOS, UNA SOSTENIBILIDAD FINANCIERA DE LAS PRESENCIAS SALESIANAS, SIN EXCLUIR NUNCA A LOS POBRES</p> <p>¿Cómo se gestionan los recursos dentro de la obra? ¿Es factible su autofinanciamiento? ¿Qué estrategias de autofinanciamiento y de gestión de los recursos tienen en cada ambiente de la obra? ¿Cuál es el nivel de eficiencia y eficacia¹ de las actividades realizadas? ¿Se logra optimizar los recursos? ¿Cuánto se ha avanzado en el uso de energías renovables en la obra? ¿Cómo se está usando? ¿Cuál es el impacto en la sostenibilidad de la obra? ¿Cómo obra, se ha logrado comprender la necesidad de involucrar a la OPDI en estos procesos de sostenibilidad de la obra? ¿De qué manera los laicos están involucrados en este proceso?</p>
<p>SAN LORENZO</p>		
<p>En nuestra comunidad hay un primer acercamiento de escucha y de ayuda con los laicos. Tenemos a los voluntarios y animadores de comunidades bien comprometidos en la obra. Hay una apertura de mente de parte de la comunidad salesiana y un deseo de trabajar con ellos. Sin embargo, reconocemos que, en algunos miembros de la CEP, les falta crecer en el compromiso y sentido de pertenencia.</p> <p>La formación conjunta no es todavía una realidad en nuestra obra. La práctica de corresponsabilidad se manifiesta en el servicio que asumen en la obra.</p>	<p>En toda nuestra obra, la iniciación a la vida cristiana se adapta a la realidad y contexto de las comunidades indígenas y ribereñas. Los animadores usan los materiales que les brinda el párroco. Se organiza la IVC según la adaptación y criterios de los párrocos y no de la inspectoría.</p> <p>La propuesta vocacional en nuestra obra está viva: se hace propuesta directa a los jóvenes, se les invita a compartir la vida de fe y de oración; momentos de fraternidad y de misión de la comunidad.</p>	<p>Nuestra obra depende totalmente de la ayuda externa y proyecto. Por el momento es difícil, siendo una zona de extrema pobreza pensar en un auto sostenimiento. Sin embargo, urge tener iniciativa de producción, implicar a los laicos que ayuden en eso.</p>
<p>MONTE SALVADO</p>		
<p>¿Cómo se viene logrando la misión salesiana desde el trabajo corresponsable (SDB - laicos)? ¿Cuáles son las prácticas de corresponsabilidad, acompañamiento y formación conjunta en la CEP?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Teniendo y exigiendo la tolerancia, respeto y el compartir. • Los salesianos comparten sus trabajos. • Consolidación de la CEP con reuniones mensuales, en la animación de la presencia. 	<p>¿Cómo se están implementando los Itinerarios de educación de la Fe y la Iniciación a la vida cristiana? ¿Cómo se está realizando la animación vocacional en la obra? ¿Se ha logrado involucrar a la comunidad en las prácticas de animación vocacional?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Las jóvenes de Laura vicuña y de Monte Salvado se integran a las actividades de la parroquia. 	<p>¿Cómo se gestionan los recursos dentro de la obra? ¿Es factible su autofinanciamiento?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nos sustentamos con la venta de productos (agro industria, chacra, granja y cosecha de naranjas). • Contamos con un presupuesto claro que refleje las necesidades y metas de la comunidad. Esto incluye gastos operativos, salarios del



<ul style="list-style-type: none"> • Coordinación con el director de la obra en las diferentes acciones y actividades con la IE y otros ambientes educativos. • La parroquia debe coordinar y organizarse con sus catequistas. • Coordinación de trabajo, predisposición. • Se tienen equipos de trabajo mixtos que incluyen tanto a Salesianos como a laicos. Estos equipos colaboran en áreas como la educación, la pastoral juvenil, la administración y otros aspectos de la vida de la comunidad o de la obra de Monte Salvado. <p>¿Cuáles son los desafíos para un trabajo corresponsable? ¿SDB y laicos están preparados? ¿Cuáles son los rasgos que deberíamos fortalecer en los laicos y en nosotros los salesianos? ¿Existe compromiso con la misión? ¿Cómo se manifiesta? ¿Cómo están asumiendo SDB y laicos los roles que cada uno tiene asignado en miras a alcanzar la misión salesiana?</p> <ul style="list-style-type: none"> • La parroquia debe coordinar y organizarse con sus catequistas para una mejor atención evangelizadora. • Reuniones semanales de cada equipo de trabajo. (casas, colegio, oratorio y parroquia). • Tanto los SDB como los laicos necesitamos formación continua en áreas específicas, incluyendo la espiritualidad salesiana, la pedagogía de Don Bosco, y la comprensión de la misión y carisma salesiano. • Los laicos deben sentirse identificados con el carisma salesiano, para ello es necesaria la formación. 	<ul style="list-style-type: none"> • Se ofrecen experiencias espirituales que ayudan a los jóvenes a comprender y vivir su fe de manera más profunda. • Las clases de religión deben estar de acorde a los itinerarios de la fe. Para este año se ha entregado la coordinación de ODEC que se tenía para la zona. <p>Cómo están las estructuras de acogida vocacional en la obra: ¿procesos vocacionales, comunidades de acogida y acompañantes cualificados? ¿Qué acciones se están realizando para integrar los procesos educativos y evangelizadores del PEPS en los ambientes pastorales? ¿Cómo se están implementando el Itinerario Inspectorial de Educación en la Fe en cada ambiente pastoral de la obra? ¿Logran potenciar la dimensión espiritual y humana de manera articulada? ¿Cómo se está implementando la Iniciación a la Vida Cristiana (IVC)? ¿Se fomenta el descubrimiento de la vocación personal? ¿De qué manera se promueve el asociacionismo en la obra?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Los Salesianos comparten sus propias experiencias vocacionales y testimonios, proporcionando a los jóvenes modelos a seguir y ayudándoles a discernir su propio llamado. • La implementación de la IVC está insertada en el proyecto arquidiocesano de Cusco. • Se da importancia a la celebración de los sacramentos, especialmente la Eucaristía y la Confirmación, como momentos clave en el proceso de iniciación cristiana. • Existen Grupos de Animadores, acólitos y catequistas para iniciación cristiana. • Poca articulación al MJS. Debemos hacer que esos grupos trabajen y se formen según las directrices del MJS. • Se tiene animación vocacional de niños y no de jóvenes. • Se debe mantener las edades para los sacramentos. 	<p>personal, mantenimiento de instalaciones y recursos para programas educativos y pastorales.</p> <p>¿Qué estrategias de autofinanciamiento y de gestión de los recursos tienen en cada ambiente de la obra? ¿Cuál es el nivel de eficiencia y eficacia de las actividades realizadas? ¿Se logra optimizar los recursos? ¿Cuánto se ha avanzado en el uso de energías renovables en la obra? ¿Cómo se está usando? ¿Cuál es el impacto en la sostenibilidad de la obra? ¿Cómo obra, se ha logrado comprender la necesidad de involucrar a la OPDI en estos procesos de sostenibilidad de la obra? ¿De qué manera los laicos están involucrados en este proceso?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Debemos desarrollar emprendimientos sociales, como talleres de capacitación, producción de bienes o servicios, que generen ingresos y proporcionen habilidades a los jóvenes. • Los proyectos productivos e innovadoras del colegio que pueden tener sostenibilidad en el tiempo. • Necesitamos medir el grado de sostenibilidad actual.
--	--	---

MAGDALENA

<p>¿Cómo se viene logrando la misión salesiana desde el trabajo corresponsable (SDB-Laicos)? ¿Cuáles son las prácticas de corresponsabilidad, acompañamiento y formación conjunta en la CEP?</p> <ul style="list-style-type: none"> • En todos los ambientes de la obra se da un trabajo corresponsable salesianos y laicos. Hay buena relación entre nosotros. Hay un aprecio mutuo y complementariedad desde el aporte específico de cada uno. Esto genera un impacto positivo en la CEP. • La formación conjunta es un desafío. Se ha dado solo en el ámbito del consejo de CEP y en los espacios de formación inspectorial. • El trabajo corresponsable, se desarrolla bajo en clima de respeto y cordialidad, expresando las opiniones y buscando un apoyo conjunto para direccionar cada esfuerzo hacia los jóvenes. En el caso de la formación conjunta y acompañamiento el apoyo de los SDB y las funciones de los Laicos trazan el camino que debemos seguir en los ambientes, también desarrolla claridad en la idea de trabajo y aprendizaje. • Los salesianos han confiado en la vocación de los laicos comprometidos con cada obra salesiana al confiarles parte de su 	<p>¿Cómo se están implementando los itinerarios de educación en la fe y la iniciación a la vida cristiana? ¿Cómo se está realizando la animación vocacional en la obra? ¿Se ha logrado involucrar a la comunidad en las prácticas de animación vocacional?</p> <ul style="list-style-type: none"> • En nuestro PEPS local lo hemos evidenciado en la primera dimensión y cada ambiente está haciendo lo propio. Queda como desafío una mayor organización como obra que responda explícitamente a este desafío. • Estamos al inicio del proceso en la animación vocacional en cada uno de nuestros ambientes. En nuestro PEPS local hemos vislumbrado la elaboración de un plan siguiendo las indicaciones inspectoriales. • El trabajo se desarrolla desde cada ambiente y también se busca nuevos aportes en las reuniones, escuchando las observaciones y viendo la necesidad de los jóvenes. • Desde la escuela, se invita a los estudiantes y sus familias a participar de la iniciación cristiana (Primera Comunión y la Confirmación). 	<p>¿Cómo se gestionan los recursos dentro de la obra? ¿Es factible su autofinanciamiento?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Los ambientes colegio y parroquia cuentan con su presupuesto y su autofinanciamiento. En el oratorio se está reestructurando su presupuesto desde el alquiler de sus ambientes en el transcurso de la semana y el apoyo de la comunidad salesiana y los otros ambientes (sobre todo colegio y parroquia). En la casa de acogida se cuenta con el apoyo de la inspectoría. En el Centro Catequético se cuenta con el apoyo de la Inspectoría y el año pasado el Colegio apoyó algunos proyectos para el mantenimiento del mismo. • En la casa de acogida están los apoyos de la inspectoría en su mayoría y algunas instituciones en cosas básicas (alimentación). El colegio maneja su presupuesto. • La escuela por ser una institución reconocida puede autofinanciar su plan de trabajo anual. La administración cuenta con varios años en el cargo y conoce las funciones que debe realizarse. Las actividades que se realizan y que generan algún movimiento de
---	---	--

<p>trabajo pastoral (cargos). Reconocen la importancia de vivir en corresponsabilidad por el bienestar de nuestros estudiantes.</p> <ul style="list-style-type: none"> Los laicos son como una especie de proyección del trabajo pastoral de los salesianos, ya que ponemos en práctica aquello que quizás por el tiempo, las diferentes funciones, los cargos; ellos no puedan desarrollar plenamente. Como presencia eclesial con sentido de familia, viviendo, creando, fortaleciendo encuentros fraternos, compartiendo, intercambiando vida y experiencias desde lazos de amistad y confianza. Lo vamos viendo reflejado en los diferentes ambientes de la obra. Todas estas prácticas están favoreciendo nuestro sentido de pertenencia a la CEP Desafío: nuestra identidad en el compromiso por los jóvenes. 	<ul style="list-style-type: none"> Sobre los itinerarios de educación en la fe, tuvimos un acercamiento en febrero del 2023 (exposición), pero lamentablemente no hubo un plan para poder introducirlo en nuestra realidad (programaciones, actividades institucionales, etc.). Creo que faltó ¿cómo implementarlo? ¿Cómo trabajarlo? Se va logrando la propuesta de iniciación cristiana (antes catequesis meramente sacramental), a la vez se presenta el desafío de profundizar más los itinerarios de educación en la fe. La animación vocacional la veo como un proceso de iniciación en nuestros ambientes. Sobre las prácticas de animación vocacional; como escuela promovemos el amor a Dios, a la Virgen, a Don Bosco, a Jesús eucaristía; a través de las misas, en nuestras oraciones y buenos días; pero lo más rescatable podría ser el acompañamiento del salesiano en las actividades diarias (patio, paseo por los pabellones, interés por conocerlos) eso es más significativo para los estudiantes, pues son ellos los que lo reclaman. 	<p>dinero son evaluadas antes de su ejecución por un grupo de personas</p>
<h3>AYACUCHO</h3>		
<p>Nos fortalecemos en:</p> <ul style="list-style-type: none"> Los trabajos de planificación que vamos realizando para coordinar y tener nuestros momentos de formación entre SDB y Laicos. La práctica del diálogo para poder mejorar los procesos de acompañamiento hacia nuestros destinatarios. La coordinación de SDB y laicos para mejorar el proceso educativo. La reflexión sobre la importancia de tener nuestros procesos de formación para el personal nuevo en el sentido de corresponsabilidad. La actualización de nuestros procesos de formación en el sentido de corresponsabilidad para el personal antiguo que trabaja con nosotros. La toma de conciencia de mejorar los procesos de selección de laicos en nuestras obras para poder tener un trabajo corresponsable. La búsqueda de soluciones de las dificultades que van surgiendo en el diario caminar de los SDB y laicos. 	<ul style="list-style-type: none"> Tenemos el desafío de pastoralizar la obra para crear una formación que implica los itinerarios de fe. Estamos planificando el estudio del documento de Itinerarios de fe para entender el sentido de esta propuesta. Nos estamos reuniendo para trabajar la programación de acciones concretas de evangelización en nuestra obra con el objetivo de los itinerarios de fe. Estamos convencidos que la experiencia del patio salesiano es un momento adecuado para crecer el amor a Dios y al prójimo. Las actividades de teatro brindan momentos creativos para conocer el mensaje de evangelización. Necesitamos crecer en la participación y protagonismo de los jóvenes desde su crecimiento vocacional. 	<p>Buscamos:</p> <ul style="list-style-type: none"> Optimizar los recursos en nuestra obra para ser eficientes y eficaces. Creer en la mentalidad de autofinanciamiento para conseguir todo aquello que necesitamos en los proyectos formativos. Ser solidarios con las diferentes obras que pasan necesidades.
<h3>RÍMAC</h3>		
<ol style="list-style-type: none"> Se viene avanzando y logrando desde la apertura y el diálogo fraterno para un trabajo compartido y corresponsable dentro de la obra salesiana. Estableciendo prioridades para un trabajo conjunto en bien de los jóvenes de la obra. Las prácticas de corresponsabilidad, acompañamiento y formación conjunta se dan en las reuniones con los integrantes de la CEP para reflexionar y dialogar aspectos relacionados al trabajo pastoral, al fortalecimiento de los grupos participantes. Cada vez más se percibe que los hermanos salesianos se involucran en la formación conjunta con los laicos y en la organización de actividades de formación espiritual entre otros. 	<ol style="list-style-type: none"> Los itinerarios de educación en la fe a nivel de la obra se dan a través de las actividades de catequesis. La comunidad es consciente del compromiso de formar un ambiente en el que prime la cultura vocacional. Este esfuerzo tenemos que realizarlo comprometiendo cada vez más a los laicos y la Familia Salesiana. Dentro de las acciones podemos señalar que hay un acercamiento positivo y alentador con los grupos de la CEP que nos va a permitir integrar dichos procesos educativos. 	<ol style="list-style-type: none"> La gestión y manejo de los recursos de la obra está bajo custodia y responsabilidad del director de la obra y de la comunidad salesiana, en la persona del ecónomo de la obra. El sostenimiento de la obra es posible. Con la ayuda de toda la comunidad de fieles y de bienhechores y otros aliados. Las estrategias de autofinanciamiento y gestión de recursos en cada ambiente, las manejan los responsables de cada una de ellas. En nuestro caso, se hace a través de aportes solidarios económicos para llevar adelante las actividades programadas.



<ol style="list-style-type: none"> 3. Entre los desafíos para un trabajo corresponsable podemos mencionar: la continuidad de la planificación y evaluación conjunta entre todos los grupos de la CEP, la incorporación de iniciativas grupales que identifiquen necesidades específicas entre los jóvenes, aprovechando las experiencias y formación de los miembros de la CEP. 4. Los SDB y laicos están preparados para un trabajo corresponsable en la medida en que se compartan objetivos y acciones comunes en bien de los jóvenes, y se consideren a los laicos como socios en un proyecto apostólico común y no como subalternos. Así podremos contar con laicos maduros y corresponsables en la acción pastoral de la CEP. 5. Los rasgos que deberíamos fortalecer en los laicos y salesianos son la creatividad y flexibilidad ante las diferentes realidades, la alegría y optimismo, la convicción de que el carisma salesiano es actual y eficaz. Además, es importante fortalecer el conocimiento y profundización de la historia, misión y espiritualidad salesiana; el saber, ser y vivir el testimonio cristiano y salesiano en el contexto actual complejo y desafiante, el asumir el compromiso apostólico juvenil como una vocación de servicio, la vida espiritual, el apoyarse para crecer y organizarse en bien de los jóvenes. 6. Existe el compromiso para la misión, y esta se manifiesta en la disposición para coordinar, dialogar, reflexionar, meditar, formar, planificar, accionar, evaluar y apertura para evaluar y mejorar la gestión de la obra. 7. Cada uno está asumiendo sus roles con disposición de realizar las tareas correspondientes de manera compartida o individualmente según sus posibilidades 	<ol style="list-style-type: none"> 4. Consideramos de suma importancia potenciar y articular lo espiritual y humano, la vida con la fe. Asumimos que esto está enmarcado dentro del plan de catequesis que cada vez se va solidificando con los grupos de catequistas y animadores que llevan adelante la IVC y IEF. 5. Si bien creemos que el joven va descubriendo su vocación durante su formación cristiana, sin embargo, necesitan ser acompañados para que en los procesos graduales vayan conociendo el proyecto que Dios tiene en su vida en cualquiera de los estados que elijan de manera libre y consciente. 6. El asociacionismo ha sido un aspecto medular en la obra de los oratorios, en ese sentido existen diversos grupos que son respaldados y promovidos por el director y la comunidad salesiana. Sin embargo, somos conscientes de que debemos dar pasos más grandes para poder tener propuestas duraderas en el tiempo. 	<ol style="list-style-type: none"> 3. El nivel de eficiencia implica el manejo responsable de recursos, esto supone la transparencia, dando cuentas de lo recibido y lo gastado y optimizando estos recursos, evitando gastos innecesarios y estableciendo prioridades de gastos. 4. Sobre la optimización de los recursos, creemos que esto se da dentro de la política de gastos de la obra salesiana, dentro de lo limitado de sus propios recursos. 5. Se debe buscar recurrir a energías renovables o la energía que se obtiene de las fuentes naturales como el sol o el viento, por ejemplo, contar con paneles solares. 6. En nuestros ambientes hay laicos y docentes expertos en estos campos y van desarrollando algunos proyectos individuales y escolares, pero su implementación supone un estudio para una mayor implementación presente o futura. 7. Pensamos que a nivel de inspectoría hay que reforzar la Fundación. Usas sus servicios con una visión amplia y prudente. Extender sus vínculos con entidades nacionales e internacionales serias y honestas que apoyan las labores sociales y educativas. 8. A nivel de cada obra los salesianos (no los laicos) deben buscar bienhechores no vinculados a su persona, sino a la obra, de modo que cuando falta ese salesiano, el bienhechor continúe apoyando la obra. Es necesario sensibilizarlos y comprometerlos, pero también valorar y reconocer en algunos momentos sus aportes valiosos o de acuerdo a sus posibilidades.
---	---	--

AREQUIPA

<p>¿Cómo se viene logrando la misión salesiana desde el trabajo corresponsable (SDB - laicos)? ¿Cuáles son las prácticas de corresponsabilidad, acompañamiento y formación conjunta en la CEP?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Corresponsabilidad en las programaciones de la CEP. • Diálogo permanente • Asistencia en el patio • Formación conjunta de laicos y SDB. (retiros, jornadas espirituales) • La conformación del consejo de la CEP. • Formación conjunta en salesianidad • Conformación del equipo pastoral de la obra. • Trabajo conjunto con los grupos de la Familia Salesiana. • Participación en las conmemoraciones marianas mensuales. • Trabajo colaborativo con la iglesia e instituciones locales. 	<p>¿Cómo se están implementando los Itinerarios de educación de la Fe y la Iniciación a la vida cristiana? ¿Cómo se está realizando la animación vocacional en la obra? ¿Se ha logrado involucrar a la comunidad en las prácticas de animación vocacional?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Formación teológica a los grupos juveniles. • Servicio de la iniciación cristiana a través de los apostolados. • Realización de ferias de orientación vocacional. • Acompañamiento a los grupos formativos. • Disponibilidad en el acompañamiento psicoespiritual de los SDB hacia los destinatarios. • Formación de laicos en el acompañamiento psicoespiritual. • Iniciación en experiencias de misiones. • Apertura a las propuestas vocacionales por parte de la inspectoría y de la CEP. • Presencia cercana de los SDB. • Participación conjunta en retiros y jornadas de formación. 	<p>Pregunta principal: ¿Cómo se gestionan los recursos dentro de la obra? ¿Es factible su autofinanciamiento?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Los grupos se organizan y gestionan a través de la venta de productos. • Organización y buen manejo de los recursos económicos, evidenciado en la rendición de cuentas. • A pesar de autogestionarnos se pierden oportunidades por observaciones inspectoriales.
---	---	--

BREÑA - SAN JOSÉ		
<ul style="list-style-type: none"> • En buena medida los sdb han comprendido la corresponsabilidad del trabajo con los laicos, sin embargo, no se llega al corazón de la problemática, donde se percibe a los laicos como ayudantes, pero no corresponsables. • Falta la formación conjunta estricta, por lo que falta una mayor y mejor sensibilización de la realidad que nos acomuna. • A los salesianos no se nos ha preparado para trabajar con los laicos, faltan niveles mayores de comunicación y crecimiento juntos. • Los desafíos: por un lado, la formación, por otro lado, falta de un acompañante para entablar mejores procesos. Al mismo tiempo se percibe falta de creatividad. • Se percibe como criterio primero y último la pérdida de identidad del salesiano, que genera desmedro del estilo de vida y de la misión salesiana. • Existe ahora más vitalidad en el trabajo con los laicos y se percibe un mejor futuro, ya que se comienza a programar y pensar mejor el trabajo en conjunto. Sin embargo, falta ahondar en un tipo de conversión personal y pastoral que saque la mejor versión de nosotros mismos. • Percibimos que hay más disponibilidad en los hermanos por un trabajo con los laicos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Los itinerarios de educación en la fe están en proceso de implementación, ellos permitirán establecer criterios formativos que orienten a un estilo de vida cristiano y salesiano. • El tema vocacional se ha iniciado como opción inspectorial y ya es un enorme paso. Se tiene el plan inspectorial de animación vocacional, con los lineamientos que a nivel inspectorial y congregacional se necesitan en este tiempo. A nivel de las comunidades sdb el trabajo por la vocación específica se va instalando poco a poco y los resultados se van observando. Sería conveniente asegurar las visitas el animador vocacional a las obras. 	<ul style="list-style-type: none"> • Necesitamos organizar los proyectos, donde su funcionamiento encuadre en el presupuesto anual, por lo que, es necesario prever los imprevistos para evitar la pérdida de recursos. • El mundo de las misiones necesita afinar del horizonte pastoral y repensar el presupuesto.
HUANCAYO		
<p>Hay una corresponsabilidad en los ambientes de la obra.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Todos venimos participando con compromiso. • Algunas personas van entendiendo la corresponsabilidad entre laicos y SDB. • Los ambientes ya cuentan con los equipos de gestión, los sdb van respetando y acompañando a los laicos que lideran estos equipos. • Los instrumentos de gestión se van alineando a los objetivos de la inspectoría, implementando los itinerarios de fe. • Los laicos asumen retos, se van preparando para estas responsabilidades, pero aún hay un grupo de laicos que trabajan en la pastoral que no se comprometen a continuar su formación. • A algunos laicos les cuesta entender la corresponsabilidad, sobre todo en las responsabilidades de gestión que lideran los laicos. • En el Oratorio, hay compromiso de los animadores laicos, pero es necesario el acompañamiento y formación para ellos. • En el MJS los jóvenes van entendiendo su rol de líderes, pues se cuenta también con 2 asesores laicos que acompañan los grupos juveniles. • La IVC (confirmación) va siendo liderado por laicos, en especial jóvenes, en la formación de los catecúmenos. • Se necesita una propuesta de formación para los agentes pastorales. • Los jóvenes se sienten comprometidos en la misión desde donde pueden brindar sus servicios. 	<ul style="list-style-type: none"> • Se asume que es una necesidad implementar y poner en práctica los Itinerarios de educación en la fe. • No hay una animación vocacional orgánica. • La inquietud vocacional se va formando desde el liderazgo de los grupos juveniles y grupos asociativos. Es necesario el acompañamiento de personas cualificadas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Fomentar la cultura del reciclaje con fines sociales. • La comunidad salesiana ha decidido crear una asociación civil sin fines de lucro para gestionar los recursos con los que se cuenta. • La unión de exalumnos y exalumnas salesianas de Don Bosco ayuda a financiar la educación de algunos jóvenes pobres del colegio Salesiano Técnico. • Planificar las ayudas de caridad priorizando nuestros destinatarios. • Fomentar alianzas con organizaciones para la ayuda a nuestros destinatarios más necesitados. • Se realiza la recategorización de pensiones en el colegio Santa Rosa. • Se va creando una concientización de ayuda de parte de las familias de los estudiantes para las obras sociales. • Promover el empleo juvenil a través de alianzas.



CUSCO		
<p>En el colegio hay una mayor apertura del trabajo corresponsable, compartiendo la responsabilidad de las decisiones. Se evidencia claramente el trabajo en equipo.</p> <p>En el Oratorio hubo una gran apertura por parte de los SDB, pero falta una mayor confianza de los SDB hacia los laicos.</p> <p>En la CADB si se ha logrado una acción corresponsable entre SDB y laicos. Los laicos se han ido empoderando de sus cargos directivos.</p> <p>Las reuniones de coordinación han sido permanentes y se constata en las actas de cada frente.</p> <p>La formación conjunta se ha visto limitada a solo los encuentros inspectoriales.</p> <p>La comunidad está siempre disponible para la colaboración en cuanto a la formación de los diversos grupos y equipos.</p> <p>Nos queda como desafío la formación conjunta de laicos y SDB para un trabajo corresponsable. También lograr una mayor apertura y confianza en los laicos y el respeto de las funciones de cada quien (subsidiariedad).</p> <p>Los SDB y laicos siempre están tratando de formarse mejor para cumplir con sus funciones. Tienen las competencias básicas que hay que seguir fortaleciendo.</p> <p>Deberíamos fortalecer el respeto y la colaboración, la identidad y la pertenencia, el sentido de solidaridad, la fidelidad a la misión, la espiritualidad cristiana y salesiana.</p> <p>En el Colegio si existe compromiso con la misión pero el cambio constante de personal hace que se tenga que trabajar mucho la identidad y pertenencia.</p> <p>En la Casa de Acogida se manifiesta en el trabajo en conjunto en la búsqueda de jóvenes que necesiten nuestra ayuda.</p> <p>Los animadores del Oratorio están muy comprometidos con la misión y se manifiesta en su acción con los muchachos.</p>	<p>Estamos en la fase de socialización de los itinerarios de educación de la fe.</p> <p>La iniciación cristiana se realiza en las parroquias.</p> <p>Nos falta elaborar el Proyecto de animación vocacional.</p> <p>Aun estamos en la fase de elaboración del PEPS</p> <p>Estamos procurando enfocar toda nuestra propuesta pastoral desde el marco del IVC.</p> <p>Estamos elaborando el Plan de Asociacionismo en la Obra.</p>	<p>Los recursos se están gestionando a través de una planificación que favorece el presupuesto anual de cada ambiente pastoral que optimiza el uso de los recursos.</p> <p>Es factible el auto-financiamiento, pero mediante un plan económico bien elaborado.</p> <p>Cada ambiente pastoral gestiona sus recursos de diversas maneras: el Colegio a través de las pensiones de enseñanza, el Oratorio a través de la solidaridad del Colegio y de la Comunidad Salesiana, y la CADB a través de la solidaridad del Colegio, de los cooperantes extranjeros y de las unidades productivas: panadería, librería, comedor, kiosko escolar, etc.</p>
PIURA		
<p>Creemos que llevar adelante las directrices del CG 28 se vienen desarrollando a pequeña escala gracias a la animación de los salesianos y la disponibilidad de los laicos. Es importante considerar la división de las tareas y el trabajo en equipo, para poder lograr exitosamente la misión encomendada.</p> <p>Si bien hay un esfuerzo de implementación de los itinerarios de reflexión del CG28, evidenciamos que los laicos que conforman el consejo de la CEP en los distintos ambientes (docentes, administrativo, animadores...) no tienen la formación adecuada, lo que ocasiona que muchas veces se hagan las cosas a petición del Salesiano, pero por cumplimiento mas no porque realmente quieren hacerlo o lo tengan interiorizado. Existe el temor de que los laicos, siguiendo este ritmo, se terminen por cansar y dejen solos a los salesianos.</p>	<p>Reconocemos que hasta la fecha conocemos poco acerca de los Itinerarios formativos en la fe, se ha tornado un problema, sumado a la enorme programación, en el caso de los colegios y CETPROS, armonizar esta propuesta que en boca de los que nos invitan a hacerlo se torna fácil.</p> <p>La animación vocacional, en nuestra obra es nula, prueba de ello son las pocas vocaciones a la vida religiosa salesiana, esto porque no sabemos animar a los chicos, muchas veces los laicos no se involucran en las prácticas de orientación vocacional religiosa y se la dejamos al salesiano que ya, de por sí, está metido en otras programaciones.</p> <p>Creemos que una causa para fallar en este aspecto es que, entre los miembros de los distintos ambientes de la obra, no nos conocemos, ignoramos lo que unos hacen o realizan y solo nos encontramos para alguna celebración grande.</p>	<p>Las actividades de cada grupo en sus ambientes en su mayoría son autofinanciadas, esto puede generar cansancio por parte de los integrantes de las comunidades, en el caso del CETPRO se mantiene gracias a las becas otorgadas por la municipalidad, además de los ingresos de la iglesia (limosnas, misas).</p> <p>Dentro de la obra, específicamente en la iglesia, los grupos de adultos y los fieles que no pertenecen a ningún grupo pastoral, apoyan con la compra de flores, hostias y cirios. Tenemos la venta de algunos productos, pero eso no es suficiente para un auto sostenimiento.</p> <p>El programa de becas es bueno, pero tiene sus riesgos. Es bueno porque ahora nos ayuda muchísimo para cubrir los servicios básicos y pagar al personal de la planilla, y además porque ayudamos a muchos jóvenes que no cuentan con recursos y quieren estudiar. El riesgo es que nos estamos acostumbrando a recibir y eso no siempre es bueno.</p>



<p>Con todo, consideramos que el trabajo es compartido, con gran protagonismo de los jóvenes, ya que son ellos los que organizan y ejecutan las acciones en campo. Se puede decir que las actividades lúdicas, de oración, y en campo, el contacto directo con las personas la realizan los animadores, docentes, miembros de la comunidad; y que están monitoreadas por el sacerdote.</p>	<p>Es importante resaltar que en la actualidad hay que buscar nuevas formas y alternativas de llegar a ellos, el nuevo sistema digital hace que ahora sea un tanto difícil llegar a todos los niños, niñas y adolescentes, aspecto que aún no hemos aprendido a manejar.</p>	<p>Desde el CETPRO creemos que la institución se puede autosostener si tenemos en cuenta que, lo que se produce, si es bueno, se puede colocar en el mercado. Actividades como ferias más seguido, captar la atención del público cautivo los domingos en las misas para vender nuestros productos que ya lo hacemos a lo largo del año con los limones tamarindos y leche. Hacer volantes y repartir a la salida de las misas de los productos que elaboramos o pegar afiches para no contaminar o avisar en las misas.</p> <p>Los ambientes que se acondicionaron e implementaron por el COAR actualmente son un "elefante blanco" se puede estudiar la opción de alquilar para conferencias, reuniones de grupos formales y ahí obtenemos ingresos que luego se revierten en hacer el bien social. Si el proyecto "Varsovia" nos corta la ayuda, nuestra obra quedaría en grave riesgo de quebrar.</p>
<p>CHOSICA</p>		
<p>Lo primordial es Fortalecer la prioridad de la misión salesiana entre los jóvenes, el perfil de los salesianos y su formación; lo mismo con los laicos, hay propuestas que se han hecho, pero no se logra concretizar por los horarios de los laicos comprometidos y las ocupaciones de los SDB, que en su mayoría dificultan poner horarios que favorezcan a todos.</p>	<p>Se está implementando y se va asimilando el itinerario inspectorial de la educación en la fe en todos los grupos asociativos y sacramentos de la parroquia.</p>	<p>Hay una conciencia de identificación con la obra salesiana de Chosica por lo que se evidencia preocupación y compromiso para solventarla a través de actividades de los grupos quienes colaboran de manera voluntaria con los gastos de la parroquia, como el mantenimiento, implementación y formación.</p> <p>Se está realizando un plan de implementación para el uso de energía renovables.</p> <p>Falta mucho para poder reconocer y favorecernos de la OPDI.</p>