

NÚCLEO TEMÁTICO 1 A, E

EJE 1: ANIMACIÓN Y CUIDADO DE LA VERDADERA VIDA DE CADA SALESIANO

1. INTERPRETACIÓN

Discernimiento para interpretar la realidad que se ha escuchado en el paso anterior.

A. MARCO TEÓRICO

Seleccionar principios centrales y principios complementarios

CG: Capítulo General

AGC: Animación y Gobierno de la Comunidad (el libro del Director)

ITEMS DEL CG 29			
<p>A. La importancia de la vida consagrada salesiana centrada en Jesucristo</p>	<p style="text-align: center;">CG 25 n°17-25</p> <p>17. Llamados por el Padre, con la fuerza del Espíritu Santo, seguimos al Señor Jesús, nuestra regla viviente. Iluminados por el misterio de Dios, que es comunidad de Amor, vivimos el seguimiento de Cristo en comunidades, en las que encontramos respuesta a las profundas aspiraciones del corazón, somos signos de amor y de unidad para los jóvenes y nuestra vida comunitaria se convierte en experiencia cotidiana de espiritualidad.</p> <p>18. La primera comunidad apostólica, que busca su camino, a veces entre dificultades, es la primera referencia fundamental para todas nuestras comunidades. Su testimonio alegre del Señor Resucitado se manifiesta en la búsqueda del Reino realizado en el servicio fraterno, vivido en la comunión y en la corresponsabilidad, proclamado en el anuncio salvífico del Evangelio y celebrado en la oración en común y en la fracción del pan.</p> <p>19. De la misma manera, nuestras comunidades llegan a ser profecía para los jóvenes en el servicio</p>	<p style="text-align: center;">CG 27 n° 31-38</p> <p>Como Don Bosco, en diálogo con el Señor, caminamos juntos movidos por el Espíritu</p> <p>31. Inmersos en la historia, caracterizada por expectativas y fragilidades, nos sostiene la certeza de que <i>Dios acompaña a la humanidad</i> con sus actos de salvación, que alcanzan su punto culminante en la resurrección del Señor Jesús: «Su resurrección no es algo del pasado; entraña una fuerza de vida que ha penetrado el mundo. Donde parece que todo ha muerto, por todas partes vuelven a aparecer los brotes de la resurrección»⁷. En el seguimiento de Jesús, que se transfigura y envuelve a sus discípulos en la luz del Tabor⁸, y escuchando las advertencias de Don Bosco en el «sueño de los diez diamantes», valoramos la gracia de la vocación salesiana, la fecundidad de los consejos evangélicos, la fraternidad en la comunidad y entre los jóvenes. Dirigimos nuestra mirada a la Virgen María, que en el <i>Magnificat</i>, canta a Dios que guía fielmente a su pueblo por los caminos de la historia, y obra maravillas y prodigios en favor de los humildes y de los pobres. Con ella redescubrimos el gozo de la fe, que inspira optimismo y esperanza.</p> <p>32. Como para Don Bosco, también para nosotros, la <i>primacía de Dios</i> es el punto de apoyo que da razón de nuestra existencia en la Iglesia y en el mundo. Esta primacía da sentido a nuestra vida consagrada, hace que evitemos el riesgo de dejarnos absorber por las actividades, olvidándonos de que somos, por encima de todo, «buscadores de Dios»</p>	<p style="text-align: center;">AGC 20-22.26</p> <p>20. La vida consagrada hunde sus raíces en el misterio de Cristo y de la Trinidad, como afirma la exhortación apostólica <i>Vita consecrata</i>. El fundamento evangélico de la vida consagrada hay que buscarlo en la relación especial que Jesús, en su existencia terrena, estableció con algunos de sus discípulos, pidiéndoles no solo acoger el Reino, como a todos los que lo escuchaban, sino también asumir de modo más claro su estilo de vida. “Este especial ‘seguimiento de Cristo’, en cuyo origen está siempre la iniciativa del Padre, tiene pues una connotación esencialmente cristológica y pneumatológica, manifestando así de modo particularmente vivo el carácter trinitario de la vida cristiana, de la que anticipa de alguna manera la realización escatológica a la que tiende toda la Iglesia” (VC 14).</p> <p>Todos son llamados a seguir a Cristo; las personas consagradas dedicando su existencia a reproducir en sí mismas “la forma de vida que el Hijo de Dios abrazó al venir al mundo” (LG 44). Esto implica asumir el celibato, la pobreza y la obediencia como las ha vivido Jesús durante su vida terrena (VC 30). “A la vida consagrada se le confía la misión de señalar al Hijo de Dios hecho hombre como la meta escatológica a la que todo tiende, el resplandor ante el cual cualquier otra luz languidece, la infinita belleza que</p>

	<p>generoso, en la fraternidad, en el anuncio y en la fiesta.</p> <p>Su experiencia de Iglesia, fundada en la Palabra y en la Eucaristía, se hace fermento de comunión y de nuevas comunidades, a través del testimonio cotidiano de plenitud de vida y de felicidad que brotan del Señor Resucitado.</p> <p>20. La comunidad de Valdocco, guiada y animada por Don Bosco, intentó vivir este testimonio de manera completa y armoniosa. En el sueño de los diez diamantes, el mismo Don Bosco, presentando la identidad del Salesiano, trazó sus características fundamentales y los peligros a que está expuesta. Cada comunidad está formada por hombres, inmersos en la sociedad, que expresan la pasión del <i>da mihi animas, cetera tolle</i>, con el optimismo de la fe, con la dinámica y la creatividad de la esperanza y con la bondad y entrega total de la caridad. Este compromiso está sostenido por una estructura espiritual fuerte y esencial, caracterizada en particular por la dimensión ascética de los consejos evangélicos y por un estilo de vida de trabajo y templanza.</p> <p>21. Siguiendo el ejemplo de Don Bosco, la comunidad testimonia toda la fuerza educativa y pastoral de la consagración, viviendo con entusiasmo y con alegría la donación total a Dios y a los jóvenes. Tenemos la experiencia de que la fidelidad a la consagración es un proceso en constante crecimiento y se pone de manifiesto en la búsqueda continua del ideal evangélico, tomando como modelo el camino de la fe de Mara.</p> <p>22. El contexto actual está marcado por el secularismo, el individualismo, el consumismo y el hedonismo; pero está igualmente impregnado de una mayor sensibilidad por lo sagrado, por una mayor apertura a la trascendencia y por un compromiso de solidaridad concreta. Por eso, hoy ms que nunca, nuestras comunidades están llamadas a hacer visible, a los jóvenes, especialmente a los ms pobres, la primacía de Dios, que ha entrado en nuestras vidas, nos ha</p>	<p>y testigos de su amor en medio de los jóvenes y de los pobres. Estamos, por tanto, llamados a reconducir nuestro corazón, nuestra mente y todas nuestras energías hacia el «principio» y los «orígenes»: la alegría del momento en que Jesús nos miró, para evocar los significados y exigencias que subyacen en nuestra vocación.</p> <p>33. Nuestra <i>mística</i> se expresa en lo profundamente humano de nuestra vida personal y comunitaria. Hunde sus raíces en el misterio de la Encarnación: Jesús hizo propias las necesidades y aspiraciones de la gente, y cumplió la voluntad de su Padre en la construcción del Reino. Don Bosco vivió y nos transmitió un estilo original de <i>unión con Dios</i>, que se vive siempre (cfr. Const. 12, 21, 95) y en cualquier lugar, según el criterio oratoriano (cfr. Const. 40). El salesiano da testimonio de Dios cuando consume su vida por los jóvenes, está con ellos con dedicación sacrificada «hasta el último aliento», vive el «<i>cetera tolle</i>» y sabe contarles su propia experiencia del Señor.</p> <p>34. La experiencia del encuentro con Dios pide una respuesta personal, que se desarrolla en un camino de fe, y una profunda <i>relación con la Palabra de Dios</i>, porque «no se comienza a ser cristiano por una decisión ética o una gran idea, sino por el encuentro con un acontecimiento, con una Persona, que da un nuevo horizonte a la vida y, con ello, una orientación decisiva».</p> <p>35. Hoy en día, además de constatar los cambios culturales, estamos convencidos de que vivimos un <i>giro histórico</i>, tal vez sin precedentes. Este giro ha cambiado significativamente las motivaciones que mueven a elegir y vivir la vida consagrada. El papa Francisco nos invita a escuchar el grito de los pobres, a salir a comprobar las necesidades más urgentes, a vivir la cultura del encuentro y del diálogo, evitando la autorreferencialidad y encarnando una espiritualidad misionera.</p> <p>36. Las dificultades que experimentamos para responder a la llamada de Dios, para vivir el seguimiento de Cristo con radicalidad, se deben a lo poco convencidos que estamos de la fecundidad de los consejos evangélicos para realizar la comunión en la comunidad y la misión entre los jóvenes. Asumir el don de la vocación y la responsabilidad de nuestro itinerario de formación continua nos ayudarán a situar la cultura en el contexto del Evangelio y a ser hombres de compasión, sobre todo con los pobres.</p> <p>37. Llamados a dar testimonio de la realidad del Reino y a dialogar con un pensamiento que, a veces, tiende a relativizar y marginar los valores religiosos, perdemos toda relevancia cuando abandonamos nuestra función profética: proponer una cultura inspirada en el Evangelio.</p>	<p>sola puede satisfacer totalmente el corazón humano” (VC 16).</p> <p>21. La presencia de Dios se palpa cuando encontramos personas consagradas que viven con alegría la donación total de sí también en castidad, pobreza y obediencia, que son verdaderamente plenitud de amor recibido y entregado. La belleza de la vida de los consagrados llega a muchos corazones y de ello hay abundantes testimonios en nuestra historia: Simón Srugi, Vicente Cimatti, Artémides Zatti, José Quadrio, por citar solo algunos. La vida consagrada se convierte, de este modo, en un signo para los laicos y los miembros de la jerarquía, un don único y para todos, en una comunión que se irradia en círculos concéntricos.</p> <p>La vida consagrada no es posible sin Cristo. Él es ‘nuestra Regla viviente’, como señala el último artículo de nuestras Constituciones (C196); Él es la vid y nosotros los sarmientos, y sin Él no podemos hacer nada. Esta parece ser la perspectiva de las “Cartas” de la Congregación para los Institutos de Vida Consagrada y Sociedades de Vida Apostólica durante el año de la Vida Consagrada (2015), que ha optado por referirse no tanto a los consejos evangélicos cuanto a la persona del Señor que nos llena de alegría (<i>Alegraos</i>), del que contemplamos su belleza (<i>Contemplad</i>), del que esperamos su venida (<i>Escrutad</i>) y por el que somos invitados a anunciar a los hermanos y hermanas (<i>Anunciad</i>), como María Magdalena en la mañana de la resurrección.</p> <p>22. La disposición fundamental de todo cristiano (y con mayor razón la de quien vive su existencia cristiana como persona consagrada) es la <i>sequela Christi</i> y la <i>imitación de Cristo</i>. La <i>sequela</i> subraya la dimensión subjetiva: la relación interpersonal con Jesús, el discipulado, la docilidad. La <i>imitación</i>, por su parte, resalta el aspecto objetivo: la necesidad de configuración, de la completa transformación y configuración de la persona a semejanza de Cristo. Aludiendo a Jn 10, 3.14, C196 habla de “predilección del Señor Jesús, que nos ha llamado por nuestro propio nombre”. La vocación no es dada solo para una misión que cumplir o una tarea que realizar. La vocación es, en primer lugar, una llamada a la intimidad y a la vida de comunidad con Cristo, que “llamó personalmente a sus Apóstoles para que estuviesen con Él y para enviarlos a proclamar el Evangelio” (C96, citando</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>conquistado y nos ha puesto al servicio de su Reino, como signos y portadores de su amor.</p> <p>23. Siguiendo a Cristo obediente, pobre y casto en la radicalidad del Bautismo, la comunidad expresa las mejores energías de su libertad, protesta contra la idolatra del poder, del tener y del placer, y se hace, de esta forma, totalmente disponible para la misión entre los jóvenes. Con la obediencia, busca la voluntad de Dios mediante el dialogo y la fidelidad al proyecto comunitario, y vive y acoge con espíritu de familia el servicio de la autoridad. Con la pobreza, pone toda su confianza en Dios, se abre a la comunión de bienes y a la solidaridad, promoviendo proyectos en favor de los pobres y compartiendo su condición. Con la castidad, manifiesta su amor a Dios y su total entrega a los jóvenes, con aquella pureza de corazón que es el distintivo característico de su misión educativa y pastoral.</p> <p>24. Sostenida por la experiencia de Dios y por la total entrega a la salvación de los jóvenes, la comunidad vive la gracia de la unidad, que es don del Espíritu Santo y síntesis vital entre unión con Dios y entrega al prójimo, entre interioridad evangélica y acción apostólica, entre corazón orante y manos <i>Testimonio evangélico</i> trabajador, entre exigencias personales y compromisos comunitarios. De esta manera, se integran armónicamente, en la alianza con Dios, la misión apostólica, la comunidad fraterna y la práctica de los Consejos evangélicos.</p> <p>25. Vivimos esta opción en la certeza de que ella ayuda a construir un modelo alternativo de humanidad y de familia humana, en la perspectiva de la esperanza cristiana. Respondemos así al don de Dios con un camino comunitario y personal de santidad hacia la plena madurez de Cristo, por medio del cual nos hacemos signo y profecía de los valores últimos del Reino de Dios, en el espíritu de las Bienaventuranzas.</p>	<p>38. El peligro de ser con frecuencia considerados solo unos «trabajadores sociales», más que educadores y pastores, capaces de dar testimonio de la primacía de Dios, anuncio del Evangelio y acompañamiento espiritual, nos exige que <i>cuidemos nuestra vocación</i>. El desafío más relevante consiste en encontrar formas creativas para afirmar la importancia de los valores espirituales y el encuentro personal con el Dios de la vida, del amor, de la ternura y la compasión. Esto requiere que fomentemos la experiencia de fe y el encuentro con Jesucristo: los jóvenes exigen la concreción y coherencia de nuestro estilo de vida.</p> <p style="text-align: center;">CG 27 n° 31-38. 63-67</p> <p>III CAMINO (nn 63-67)</p> <p>1. OBJETIVO</p> <p>Testimoniar la radicalidad evangélica a través de la continua conversión espiritual, fraterna y pastoral:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. viviendo la <i>primacía de Dios</i>, contemplándole en lo cotidiano y en el seguimiento de Cristo; 2. construyendo comunidades auténticas en las relaciones y en el trabajo, de acuerdo con el <i>espíritu de familia</i>; 3. poniéndonos al <i>servicio de los jóvenes</i> más pobres, de modo más decidido y significativo. <p>2. PROCESOS Y PASOS</p> <p>COMO DON BOSCO, EN DIÁLOGO CON EL SEÑOR</p> <p><i>Para ser MÍSTICOS en el Espíritu, se debe pasar:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. de una espiritualidad fragmentada a una espiritualidad unificadora, fruto de la contemplación de Dios en Jesucristo y en los jóvenes. 2. de la actitud de quien se siente ya formado a la escucha humilde y permanente de la Palabra de Dios, de los hermanos y de los jóvenes. <p>Para llevar a cabo estos cambios, nos comprometemos a:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. vivir cada día la Eucaristía como fuente de nuestra fecundidad apostólica, y a celebrar el Sacramento de la reconciliación como la reanudación frecuente de nuestro camino de conversión. 2. cultivar la oración personal en contacto diario con la Palabra de Dios, practicando la meditación diaria, y cuidar la calidad de la oración comunitaria, compartiéndola con los jóvenes y los miembros de la CEP. 3. elaborar el proyecto de animación y de gobierno a todos los niveles para los próximos seis años, centrándose en la Palabra de Dios. 	<p>Mc 3,14). Las dos dinámicas son importantes: discipulado y configuración con Cristo. El Director salesiano cuida de ambas dinámicas, tanto en su propia persona como en la comunidad que se le confía. La intimidad con Cristo lleva a configurarse con Él, a ser, como Él, el rostro del Padre, revelación de su amor.</p> <p>26. Nuestra única vocación consagrada salesiana de educadores-pastores se vive en dos formas, presbiteral y laical, según configuración original y peculiar de nuestra Congregación. Tanto salesianos laicos como salesianos presbíteros son, ante todo, religiosos salesianos: educadores y pastores que siguen a Don Bosco como personas que viven en comunidad. Una sensibilidad débil del aspecto salesiano lleva al genericismo en el ministerio, y una comprensión deficiente del aspecto consagrado lleva al individualismo pastoral y a formas variadas de compensaciones, expresión del clericalismo tan criticado por el Papa Francisco.</p> <p>El CG21 expone la identidad del salesiano coadjutor y del salesiano sacerdote en la comunidad salesiana: “No serán los individuos en singular los que llevarán adelante su mensaje, sino sus comunidades, ‘formadas de eclesiásticos y laicos’, fraterna y profundamente integrados entre sí”. Por ello el Capítulo continúa: “solo dentro de la comunidad fraterna y apostólica puede ser estudiada y valorada adecuadamente la dimensión exacta de cada salesiano” (CG21 171). Y C 45 lo establece: “La presencia significativa y complementaria de salesianos clérigos y laicos en la comunidad constituye un elemento esencial de su fisonomía e integración apostólica”. El CG21 habla de la “esencial correlación entre el Salesiano Coadjutor y el Salesiano Sacerdote” (CG21 194-196). Esta gran intuición se anticipa a la “teología del signo” que se encuentra en las tres exhortaciones apostólicas mencionadas sobre los ‘estados’ de vida en la Iglesia.</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



		<p>CAMINAMOS JUNTOS MOVIDOS POR EL ESPÍRITU</p> <p><i>Para ser MÍSTICOS en el Espíritu, se debe pasar:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> de un testimonio débil de los consejos evangélicos a una vida llena de pasión en el seguimiento de Jesús, capaz de despertar al mundo, haciendo presentes los valores esenciales de la existencia. de una visión pesimista del mundo a una visión de fe que, descubra al Dios de la alegría en los acontecimientos de la vida y de la historia de la humanidad. <p><i>Para llevar a cabo estos cambios, nos comprometemos a:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> Vivir con alegría y autenticidad la gracia de la consagración, elaborando o redefiniendo el proyecto personal de vida y el proyecto comunitario. Tener un guía espiritual estable y acudir a él periódicamente. Profundizar nuestra espiritualidad mediante la lectura frecuente de las Constituciones y el estudio de las Fuentes salesianas. Proporcionar momentos de coparticipación espiritual comunitaria a partir de la Palabra de Dios, valorizando en particular la lectio divina. Evaluar y promover como comunidad y como hermanos individuales, la armonía entre la oración y el trabajo, entre la reflexión y el apostolado, por medio de «escrutinios» adecuados. Procurar que se traduzcan las Fuentes salesianas a diferentes idiomas. Actualizar el manual «En diálogo con el Señor» y otros subsidios de oración. Poner en marcha iniciativas de formación para Salesianos y laicos, y preparar a nivel regional, un centro de formación permanente o valorizar los de otras regiones. 		
<p>E. El compromiso de fraternidad evangélica y apertura hacia los excluidos</p>	<p>CG 25 n°37-48</p> <p>III. LA PRESENCIA ANIMADORA ENTRE LOS JÓVENES</p> <p>A. LLAMADA DE DIOS</p> <p><i>37. Cerca o lejos, yo pienso siempre en vosotros. Uno solo es mi deseo: que seáis felices en el tiempo y en la eternidad.... Siento, queridos míos, el peso de estar lejos de vosotros, y el no veros ni oros me causa una pena que no podéis imaginar... Sois el único y el continuo pensamiento de mi mente. Este sentimiento del corazón paterno de Don Bosco, releído hoy por nosotros, Salesianos del Tercer Milenio, es una</i></p>	<p>CG26 n°85.90-93</p> <p>LÍNEAS DE ACCIÓN</p> <p>(85) Procesos que hay que activar para el cambio</p> <p><i>Para afrontar las exigencias de la llamada y los desafíos provenientes de la situación y para realizar las líneas de acción consiguientes, es necesario convertir mentalidades y modificar estructuras, pasando:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> de una entrega apostólica poco convencida, a la entrega incondicional a las exigencias de la misión; 	<p>CG 27 n°52-62.</p> <p>Saliendo hacia las periferias, convirtiéndonos en signos proféticos al servicio de los jóvenes</p> <p>Los jóvenes son «nuestra zarza ardiendo» a través de la cual Dios nos habla. Es un misterio para respetar, acoger y a partir del cual discernir las orientaciones más profundas, ante el cual hay que <i>quitarse las sandalias</i> para contemplar la revelación de Dios en la historia de todos y de cada uno. Esta fuerte experiencia de Dios nos permite responder al grito de los jóvenes.</p>	<p>ACG 58-63</p> <p>4.3 SIERVOS DE LOS JÓVENES: EL PRIMER RESPONSABLE DE LA MISIÓN APOSTÓLICA</p> <p>58. La profecía de fraternidad lleva a la comunidad a ocuparse de la misión común, a entregarse con pasión y a implicar a otras fuerzas para realizarla. En la vida consagrada hay diferentes modos de entender la relación entre comunidad y misión, pero los consagrados siempre son discípulos y apóstoles al tiempo.</p>

	<p>llamada urgente a soñar y a proyectar con esperanza, fieles al criterio oratoriano, <i>nuestra presencia entre los jóvenes: una presencia hecha de cercana afectiva, de participación, de acompañamiento, de animación, de testimonio, de propuesta vocacional con el estilo de la asistencia salesiana [28].</i></p> <p>Tras las huellas de Don Bosco, queremos responder a la llamada de Jess para ser, en la Iglesia de hoy, signo profético y portadores gozosos del amor del Padre a los jóvenes. Dios nos llama a ser una comunidad no solamente <i>para los jóvenes</i>, sino <i>con los jóvenes</i>; reafirmando nuestra preferencia por la juventud pobre, abandonada y en peligro. Los jóvenes, a quienes abrimos nuestro corazón salesiano, nos piden que acojamos sus peticiones: quieren que abramos de par en par con sencillez y familiaridad nuestras puertas y que salgamos a su encuentro, que compartamos su vida caminando juntos, que comprendamos sus valores, acojamos sus preocupaciones y sepamos ofrecerles espacios de participación.</p> <p>Por esto, nos empeñamos en despertar en los jóvenes la búsqueda de sentido y en ayudarlos a encontrar una respuesta: nos proponemos ser escuela de vida, que suscita interrogantes y da razones de esperanza, vive y celebra la presencia de Cristo Resucitado, comunica la propia experiencia de fe y forma discípulos, acompañando su crecimiento <i>para que desarrollen su propia vocación humana y bautismal, mediante una vida diaria progresivamente inspirada y unificada por el Evangelio.</i></p> <p>Animados por la caridad del Buen Pastor, teniendo a Mara como Madre y Maestra, buscamos con confianza un proyecto educativo pastoral común y una metodología que sepa introducir en la educación los valores del Evangelio, y que preste atención a los procesos educativos más que a las actividades, a las personas más que a las estructuras, y a la fraternidad ms que a la función.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • de una estima teórica y de una observancia formal de la pobreza, a la práctica efectiva y a la verdadera libertad interior en el espíritu de las bienaventuranzas; • de un conocimiento genérico y sin contacto con las situaciones de pobreza, a una solidaridad concreta con los pobres y un mayor compromiso por la justicia social; • de una mentalidad local, cerrada en sí misma, a una solidaridad inspectorial y mundial; • de una competencia inadecuada, a un acercamiento más profesional en la gestión y administración; • de una gestión de los recursos con mentalidad de patronos, a la conciencia de que somos administradores de bienes que se nos han confiado. <p>Línea de acción 13 Solidaridad con los pobres (90) Desarrollar la cultura de la solidaridad con los pobres en el contexto local.</p> <p>(91) La comunidad</p> <ul style="list-style-type: none"> • exprese la solidaridad con los pobres no sólo con la beneficencia, sino también con opciones que incidan en nuestro tenor de vida; • eduque, en colaboración con la comunidad educativa pastoral, en la cultura de la solidaridad, ayudando a los jóvenes a interpretar con espíritu crítico los fenómenos económicos y sociales de nuestro tiempo, implicándolos en iniciativas y proyectos de promoción y desarrollo, • favoreciendo la adhesión a iniciativas justas de solidaridad; eduque en el respeto de la diversidad étnica y religiosa y promueva el espíritu de fraternidad. 	<p>Reconocemos que la <i>unión con Dios se vive entre los jóvenes</i>: «Creemos que Dios nos está esperando en los jóvenes para ofrecernos la gracia del encuentro con él, y para prepararnos a servirlo en ellos, reconociendo su dignidad y educándolos en la plenitud de la vida». La misión se desarrolla auténticamente cuando la aceptamos como proveniente de Dios, y cuando encontramos en Él, sostén para nuestro servicio.</p> <p>Somos conscientes de que la fuerza y la coparticipación en las <i>motivaciones de la fe</i> y la búsqueda diaria de la unión con Dios enriquecen la reflexión pastoral, proporcionan creatividad al anuncio del Evangelio, nos impulsan a entregar nuestra vida a los jóvenes. Se realiza de este modo, el doble movimiento propio del Sistema Preventivo: en la escuela del amor de Dios que nos precede amándonos (cfr. 1 Jn 4,10.19) también a través de los jóvenes, nos hacemos capaces de un «amor preventivo» (Const. 15).</p> <p>Queremos ser una <i>Congregación de pobres para los pobres</i>. Como Don Bosco, creemos que esta es nuestra forma de vivir radicalmente el Evangelio, para estar más disponibles y prestos para reconocer las necesidades de los jóvenes, realizando en nuestras vidas un verdadero éxodo hacia los más necesitados. Los inmigrantes, los refugiados y los jóvenes en paro son un desafío para nosotros Salesianos en todas las partes del mundo; nos invitan a encontrar formas de colaboración y nos urgen a que demos respuestas concretas y a tener una mentalidad más abierta, solidaria y valiente.</p> <p>El <i>genericismo pastoral</i> no expresa el carisma salesiano y es el resultado de una planificación inadecuada (cfr. ACG 334). Se debe a la poca aceptación de los anhelos más profundos de los jóvenes, a la falta de</p>	<p>La Iglesia reconoce responsabilidad en la misión a aquel al que le pide el servicio de la autoridad, para que haga crecer a la comunidad y a la CEP en la caridad pastoral.²¹</p> <p>En la vida salesiana está muy clara la dimensión apostólica, y estamos convencidos de que “la misión da a toda nuestra existencia tonalidad concreta” (C 3). Sabemos, además, que “el mandato apostólico que nos confía la Iglesia, lo reciben y lo realizan, en primer lugar, las comunidades inspectoriales y locales. Sus miembros tienen funciones complementarias, con incumbencias todas ellas importantes. Son conscientes de que la cohesión y la corresponsabilidad fraterna permiten lograr los objetivos pastorales. El Inspector y el Director, como animadores del diálogo y de la participación, guían el discernimiento pastoral de la comunidad, para que camine unida y fiel en la realización del proyecto apostólico... Cada uno de nosotros es responsable de la misión común y participa en ella con la riqueza de sus dones” (C 44-45).</p> <p>59. Hay modos diversos de relación entre la comunidad y la obra salesiana (ver más adelante la parte III, 7.2.2). Hace falta una reflexión, en sintonía con la comunidad inspectorial, sobre la organización, la animación y el gobierno. Los resultados de esta reflexión definirán el estilo de dirección, el modo de implicación de la comunidad y la identidad de la CEP (CG24 169, 171; CG25 80-81, CG26 81,112, 120).</p> <p>El capítulo 8 de <i>La Pastoral Juvenil Salesiana. Cuadro de Referencia</i> (CdR) presenta con claridad el significado y el rol de la comunidad -particularmente del</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>La pasión por Dios y por los jóvenes nos impulsa a ser <i>casa y escuela de comunión</i> viviendo nuestra vocación que irradia alegría y promueve participación, que es capaz de suscitar numerosas fuerzas apostólicas, con las cuales compartimos el espíritu y la misión de Don Bosco en la Iglesia local y en la zona: los seglares de la CEP, los Grupos de la Familia Salesiana, los jóvenes ms comprometidos.</p> <p>B. SITUACIÓN</p> <p>38. Donde existe una comunidad salesiana, está presente un don de Dios: experiencia de fe y de comunión, red de relaciones, múltiples formas de servicio a los jóvenes. La comunidad hace visible la presencia salesiana, la anima y promueve su crecimiento. Aunque no se pueden identificar misión y obra, la presencia salesiana entre los jóvenes da forma a una obra y esta puede ser expresión de la primera. La presencia se expresa progresivamente como capacidad de acogida y de comunión, como compromiso de educación y de evangelización, como propuesta de acompañamiento y de búsqueda vocacional.</p> <p>39. Presencia que acoge y construye comunión Se advierte la necesidad de estar presentes entre los jóvenes según el estilo típico del Sistema Preventivo, incluso en comunidades que tienen un número reducido de hermanos y estén marcadas por el envejecimiento o por la enfermedad. Con frecuencia, sin embargo, las preocupaciones de organización y de gestión hacen que, de hecho, algunos Salesianos se encuentren alejados de los jóvenes. Además, no faltan hermanos que, por proyectos individuales o por comodidad, se están alejando de la realidad juvenil. Se constata que en las comunidades hay una atención positiva a las nuevas y antiguas pobrezas juveniles; pero se notan también signos de apego al pasado, actitudes defensivas frente a</p>	<p>(92) La Inspectoría</p> <ul style="list-style-type: none"> • prevea para los hermanos en formación inicial experiencias al servicio de los jóvenes más menesterosos; • escoja las áreas de mayor pobreza al abrir nuevas obras. <p>(93) El Rector Mayor con su Consejo</p> <ul style="list-style-type: none"> • ayude a las Inspectorías a crecer en el compromiso a favor de la justicia social; • apoye las instituciones que promueven los derechos de los jóvenes y, cuando sea posible y oportuno, tome posición en nombre de la Congregación contra su violación. 	<p>valoración de las orientaciones del magisterio salesiano y a la poca observancia de las Constituciones.</p> <p>Nuestra actividad educativa pastoral está en sintonía con la <i>Iglesia local</i> y colabora con las <i>instituciones del territorio</i>, para un servicio más incisivo y cualificado a favor de los jóvenes y de los ambientes populares. La pastoral juvenil y la propuesta pedagógica salesiana no son propiedad nuestra reservada o de uso exclusivo dentro de la Congregación, sino que son un don precioso para la Iglesia y para la transformación del mundo.</p> <p>El <i>Sistema Preventivo</i>, para nosotros Salesianos, es una metodología pedagógica, una propuesta de evangelización juvenil, una profunda experiencia espiritual. Hay que empeñarse más en renovar su comprensión y práctica en las mutantes condiciones de hoy. Quisiéramos aclarar particularmente que es una «espiritualidad para ser vivida»; la fecundidad de nuestro trabajo es fruto de una intensa vida espiritual vivida con los jóvenes (Const. 20) y para su salvación.</p> <p>La <i>asistencia salesiana</i> es un aspecto fundamental de nuestra espiritualidad. Estar con los jóvenes y acercarse a ellos, ganar su confianza y acompañarlos en su asentimiento de fe, nos permitirá encontrar a Dios y escucharlo, para entregarles todas nuestras fuerzas «hasta el último aliento» y dar testimonio del don de nuestra vida, de acuerdo a la lógica de la cruz. Viviendo de esta manera, participamos en el dinamismo pascual, seguros de que la belleza de la resurrección colma de alegría y de paz el auténtico don de nosotros mismos.</p> <p>Vivir el binomio de <i>trabajo y templanza</i> llena la vida del salesiano, alimenta su celo apostólico y le aproxima a los jóvenes, al Señor y a los hermanos. El campo apostólico debe ser proporcional a la consistencia</p>	<p>Director- en la realización de la misión salesiana junto a todos los que están implicados en ella. Esto será objeto específico de la tercera parte de este 'manual'.</p> <p>El Director de la comunidad local tiene que cuidar los siguientes elementos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 7. <i>Avivar la caridad pastoral de los hermanos.</i> 8. <i>Coordinar la corresponsabilidad en la misión común.</i> 9. <i>Guiar la comunidad en el discernimiento pastoral.</i> 10. <i>Alentar la animación vocacional.</i> <p>4.3.1 Avivar la caridad pastoral de los hermanos</p> <p>60. El Director, como padre que une a los suyos en la comunión y en el servicio apostólico, aviva la caridad pastoral de los hermanos y su entrega a la misión común, cada uno según sus posibilidades. Se han de sentir comunidad de discípulos misioneros, parte de la Iglesia que se lanza a buscar a los perdidos y a acoger a los marginados (EG 24).</p> <p>El Director está atento a la situación de cada hermano, a sus logros y a sus dificultades, a los elementos de formación que pueden ayudarle en su capacitación pastoral, a clarificar las decisiones inadecuadas de las que el mismo hermano no es consciente. Es sensible también a todo lo que no contribuye al proyecto común, a lo que debilita el entusiasmo, a lo que dificulta la armonía de la acción pastoral con el resto de la vida del hermano, al modo con el que cada hermano comparte la misión en comunidad... Todos estos aspectos pueden ser objeto de diálogo fraterno en el coloquio y en el discernimiento comunitario.</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>los desafíos del presente y del futuro, a veces una sensibilidad todavía insuficiente hacia las nuevas pobrezas y falta de capacitación para afrontar los desafíos de la marginación, aunque en este campo se han hecho notables progresos respecto al sexenio precedente.</p> <p>La comunidad salesiana, más convencida de tener una función carismática en el núcleo animador, ha dado vida a formas nuevas para implicar a los seglares, sobre todo mediante la formación y la animación de la CEP, el compartir la responsabilidad con los voluntarios y la elaboración del PEPS. Ha mejorado también la sensibilidad hacia la Familia Salesiana, pero se advierte la exigencia de crecer en una mayor corresponsabilidad para lograr una participación ms eficaz en la misión.</p> <p>40. Presencia que educa y evangeliza Los recursos presentes en los jóvenes de hoy favorecen la acogida de la propuesta evangélica, de manera particular por la búsqueda de interioridad, por una adhesión especial a los nuevos valores y por múltiples formas de servicio en el voluntariado. Sin embargo, a veces, la incidencia de nuestra propuesta queda debilitada en comunidades que no viven una intensa experiencia espiritual con clara referencia a las motivaciones evangélicas y a una auténtica caridad pastoral.</p> <p>Se constata, además, que hoy las relaciones personales tienden a ser fugaces y superficiales. La cantidad de las posibilidades de comunicación no siempre se corresponde con la calidad de la relación; esto repercute también en las relaciones de la comunidad salesiana con los jóvenes. Existe también el peligro de que se identifique la misión con las obras, y estas con las estructuras y los servicios. Entonces les resulta difícil a los jóvenes percibir la comunidad como forma alternativa de vida, desafío a las propuestas de la sociedad y profecía concreta de futuro. Nuestra presencia tiene en muchos lugares una positiva incidencia social, política y cultural, aunque nuestro servicio educativo y pastoral no</p>		<p>cualitativa y cuantitativa de la comunidad y de la Comunidad Educativo-Pastoral.</p> <p>Reiteramos la necesidad de que la <i>formación</i> tenga en cuenta el adiestramiento y la preparación al servicio de los jóvenes, también con el estudio en profundidad, el diálogo cultural y experiencias pastorales significativas, cuidando la continua actualización, de acuerdo con las directrices de la Iglesia y de la Congregación.</p> <p>El <i>mundo digital</i>, «nuevo areópago de los tiempos modernos»²⁸, es un reto para nosotros, educadores de los jóvenes: es un «nuevo patio», «un nuevo oratorio», que requiere nuestra presencia y estimula en nosotros nuevas formas de evangelización y educación. Estamos en la «era del conocimiento y de la información», que sin embargo, tiende a mercantilizar las relaciones humanas y a la monopolización del saber humano, convirtiéndose así en «fuente de nuevas formas de un poder muchas veces anónimo», al que nos debemos enfrentar con nuestro esfuerzo pastoral y educativo.</p> <p style="text-align: center;">CG 27 n°72-73</p> <p>Saliendo a las periferias</p> <p><i>Para ser SERVIDORES de los jóvenes es necesario pasar:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. de la distancia con los jóvenes a la presencia activa y entusiasta en medio de ellos, con la pasión del Buen Pastor. 2. de una pastoral de conservación a una pastoral «de salida», que parte de las necesidades profundas de los jóvenes más pobres, considerados en su entorno familiar y social. 	<p>4.3.2 Coordinar la responsabilidad compartida en la misión común</p> <p>61. La comunidad inspectorial encomienda una parte de su misión a una Comunidad local y le señala los criterios y los medios adecuados para realizarla. Cada Comunidad local pone todas sus energías al servicio de la misión, prestando especial atención a las circunstancias concretas para la relación entre la comunidad y el tipo de acción pastoral, como indican CG26 120 y CG25 78-81. Compete al Director, con la ayuda del Consejo local, coordinar la implicación pastoral de cada hermano y animar la corresponsabilidad de todos, considerando la situación de cada uno, y a la luz del modelo de animación y gobierno definido por la Inspectoría.</p> <p>4.3.3 Guiar la comunidad en el discernimiento pastoral</p> <p>62. Don Bosco siempre estaba abierto a la inspiración de Dios en toda su acción. De él aprendemos a discernir cuáles han de ser los campos prioritarios de la acción pastoral y los mejores criterios para dicha acción, en las circunstancias concretas. Esta disposición al discernimiento pastoral es la expresión de la ‘conversión pastoral’ que la Iglesia pide al salesiano. Es exigencia de la “corresponsabilidad en la obediencia” de la comunidad salesiana (C 66).</p> <p>El discernimiento es un modo de estar en el mundo, una disposición fundamental y, al tiempo, un método de trabajo, que consiste en mirar la vida y el mundo con los ojos de discípulo. Nos lleva a reconocer y a sintonizar con la acción del Espíritu en auténtica obediencia. De este</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>siempre alcanza los resultados esperados. Hay comunidades que encuentran dificultad para armonizar la vida comunitaria con un sentido abierto de misión, que lleve a responder a las emergencias y a proyectar nuevas formas de servicio.</p> <p>41.Presencia que acompaña y se hace propuesta vocacional Acción y reflexión han dado vida estos últimos años a planes vocacionales, tanto locales como inspectoriales; se ha prestado mayor atención a las propuestas formativas; ha sido ms amplio el compromiso de los jóvenes en el Movimiento Juvenil Salesiano. No siempre hemos sabido implicar a la familia, como primer lugar de crecimiento vocacional.</p> <p>Ha crecido el interés por todas las vocaciones de la Iglesia, y de la Familia Salesiana en particular, y el convencimiento de que una verdadera pastoral juvenil es siempre vocacional. Reconocemos que nuestros ambientes son ricos en potencialidades y en recursos vocacionales; pero siguen en pie la dificultad de presentar y hacer percibir la vida como vocación y misión, y la fatiga de acompañar personalmente a los jóvenes. Para nosotros, Salesianos, queda siempre como empeño prioritario el de testimoniar la vocación de apóstoles consagrados en su forma doble y complementaria: sacerdotal y laical.</p> <p>Los contextos socio-culturales, la actual estructura de algunas obras y un cierto cansancio espiritual de algunos Salesianos y comunidades, están en la raíz de un debilitamiento en el camino de la fe y en los procesos formativos y vocacionales de los jóvenes y, también, de la disminución numérica a la que hacen referencia muchos Capítulos inspectoriales.</p> <p>C. DESAFÍOS</p> <p>42.La presencia salesiana es una realidad dinámica, una red de relaciones, un conjunto de proyectos y de procesos, puestos en marcha por la caridad pastoral y realizados con los jóvenes,</p>		<p><i>Para llevar a cabo estos cambios, nos comprometemos</i></p> <p>a:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Promover en las inspectorías una profunda evaluación de la significatividad y presencia entre los más pobres de nuestras obras, de acuerdo con los criterios establecidos por los Capítulos Generales y los Rectores Mayores, para lograr la «conversión pastoral estructural» y comprender mejor las nuevas pobrezas (cfr. Reg. 1). 2. Asumir, junto con los laicos, el «Marco de referencia de la pastoral juvenil», activando procesos de renovación, valorizando las fuerzas del voluntariado existentes y teniendo en cuenta las nuevas fronteras existenciales y geográficas de los jóvenes más pobres. 3. Promover y defender los derechos humanos y los del menor por medio de un enfoque innovador del Sistema Preventivo, prestando especial atención al trabajo infantil y al comercio sexual, a la drogadicción y a todas las formas de explotación, al desempleo y migración juvenil y al tráfico de personas. 4. Favorecer en nuestros ambientes un clima de respeto por la dignidad de los menores, empeñándonos en crear las condiciones que prevengan todas las formas de abuso y violencia, y que cada inspectoría siga las orientaciones y directrices del Rector Mayor y del Consejo General. 5. Educar a los jóvenes en la justicia y la legalidad, en la dimensión sociopolítica de la evangelización y de la caridad, acompañándoles para que sean agentes de transformación social con la lógica de servicio al bien común. 6. Sensibilizar a las comunidades y a los jóvenes en el respeto de la naturaleza, educándoles en la responsabilidad ecológica, mediante actividades concretas de protección del medio ambiente y de desarrollo sostenible. 	<p>modo nos abrimos a la novedad, nos lanza a salir de nosotros mismos y nos mantiene firmes para no ceder a la tentación de apagar la novedad con la rutina o lo ya conocido. EG 51 propone el proceso de discernimiento, haciéndolo consistir en <i>reconocer, interpretar, elegir</i>.</p> <p>63. El CG26 señala las líneas de acción para cada salesiano y para cada comunidad en el compromiso de educar y evangelizar a los jóvenes, con atención a las ‘nuevas fronteras’ de los jóvenes más pobres y de sus familias. Son las líneas de acción a las que atenerse como criterios para el discernimiento sobre la significatividad de la acción educativo-pastoral de la comunidad.</p> <p>Además, el CG27 pide a cada Inspectoría “una profunda evaluación de la significatividad y presencia entre los más pobres de nuestras obras, de acuerdo con los criterios establecidos por los Capítulos Generales y los Rectores Mayores para lograr la ‘conversión pastoral estructural’ y comprender mejor las nuevas pobrezas (cfr. R 1)” (CG27 73.1).</p> <p>El Director, ayudado por el Consejo local y en armonía con la Inspectoría, tiene la responsabilidad de promover este espíritu de discernimiento, de tal modo que las decisiones pastorales respondan a lo que pide el carisma salesiano (C 44).</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



	<p>los seglares y la Familia Salesiana. Se ha visto cada vez con mayor claridad que el sujeto de tal presencia no es exclusivamente la comunidad salesiana. A partir de esta constatación, parecen fundamentales los desafíos siguientes:</p> <p>43. Presencia que acoge y construye comunión La comunidad salesiana está llamada a renovar la calidad de su presencia entre los jóvenes, a construir comunión y participación con los seglares, a insertarse activamente en la zona. <i>¿Qué modelo comunitario facilita nuestra presencia entre los jóvenes?</i> <i>¿Cuál es nuestra presencia en la CEP y en la Familia Salesiana como comunidad carismática, y con qué tiempos, con qué modalidades de intervención y con qué cometidos?</i> <i>¿Cuál es nuestra presencia en las instituciones donde se toman decisiones sobre la condición juvenil?</i></p> <p>44. Presencia que educa y evangeliza La comunidad salesiana está llamada a ser presencia que educa y evangeliza y a convertirse en anuncio profético entre los jóvenes que viven en contextos de secularización, globalización y fragmentación. En un <i>mundo secularizado</i>, pluricultural y multirreligioso, que busca nuevas experiencias espirituales y en el que la fe es irrelevante: <i>¿Cómo puede contribuir la comunidad a crear ambientes de fuerte impacto para vivir la experiencia de los valores evangélicos, para ofrecer oportunidades de diálogo interreligioso, para promover momentos de interculturalidad, que ayuden a los jóvenes a realizar progresivamente la síntesis entre la fe, la cultura y la vida?</i> <i>¿Cómo puede la comunidad compartir experiencias con los jóvenes, que estén llenas de sentido, pero que sean expresadas en sus lenguajes y en las nuevas formas de comunicación?</i></p>			
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--



	<p>En la tendencia a la <i>globalización</i>, que genera graves situaciones de pobreza y estridentes exclusiones económicas y sociales y que ofrece nuevas oportunidades de solidaridad:</p> <p><i>¿Cómo puede la comunidad llegar a hacer significativas las estructuras y los recursos al servicio de los jóvenes ms pobres, para anunciarles el amor de Dios y para favorecer su promoción?</i></p> <p><i>¿Cómo puede la comunidad transmitir a los jóvenes que viven en contexto de bienestar el valor de la pobreza evangélica y de la sobriedad de vida, ayudarlos en la búsqueda de las causas que generan pobreza, y hacerlos crecer en el compromiso de solidaridad para con los últimos?</i></p> <p>En la actual <i>cultura, compleja y fragmentada</i>, que puede provocar dispersión, y que valoriza las particularidades y la pluralidad:</p> <p><i>¿Cómo puede la comunidad realizar procesos de discernimiento y de conversión pastoral y pasar de una pastoral de actividades y de urgencias a una pastoral de procesos?</i></p> <p><i>¿Cómo puede la comunidad superar la fragmentación de las intervenciones y realizar un trabajo programado unitario y orgánico?</i></p> <p>45.Presencia que acompaña y se hace propuesta vocacional</p> <p>La comunidad salesiana está llamada a convertirse en propuesta vocacional para los jóvenes y a promover intervenciones educativas que permitan el encuentro personal con ellos.</p> <p><i>¿Cómo puede la comunidad ser propuesta vocacional para ayudar a los jóvenes a aceptar la vida como don y tarea, expresión de la sequela Christi?</i></p> <p><i>¿Cómo puede la comunidad hacer la propuesta vocacional al joven, de modo que este llegue al descubrimiento y a la aceptación del proyecto que Dios tiene para él?</i></p> <p><i>¿Cómo puede la comunidad realizar la presencia educativa que promueva el encuentro personal y ofrecer continuidad en el acompañamiento vocacional?</i></p>			
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--



	<p>D. ORIENTACIONES OPERATIVAS</p> <p>Hemos individualizado un conjunto de orientaciones operativas que ayudarán a la comunidad a responder a los desafíos y a construir una presencia salesiana según la llamada de Dios.</p> <p>46. Presencia que acoge y construye comunión</p> <p>La comunidad salesiana es una comunidad fraterna y apostólica, inspirada en el criterio oratoriano de Don Bosco. Con nuestra presencia animadora entre los jóvenes y los seglares, construimos comunión y promovemos la misión que todos deben sentir como nica y común.</p> <p><i>La comunidad replantea su presencia entre los jóvenes para que sea directa, acogedora y gratuita:</i> organizando la vida y las estructuras de la comunidad en torno a la presencia de los jóvenes, revisando horarios de vida y de oración, para crear un ambiente que atraiga y facilite el contacto directo con ellos; recuperando el valor de la asistencia salesiana, para que no solo estemos <i>para los jóvenes</i> sino <i>con los jóvenes</i>, privilegiando las tareas propias de nuestra responsabilidad carismática; haciendo visible la comunidad salesiana entre los jóvenes, abriéndola a la acogida y a la convivencia para cuantos desean conocer ms de cerca nuestra vida; poniendo en marcha iniciativas adecuadas para ir al encuentro, de modo particular, de los jóvenes marginados.</p> <p><i>La comunidad salesiana se convierte en fermento de comunión entre los jóvenes y los seglares:</i> programando y revisando las líneas esenciales de la acción educativa pastoral en el proyecto comunitario, para garantizar la unidad de la acción, la convergencia de los criterios y la armonía entre las personas; programando y evaluando el PEPS, según una metodología que facilite la corresponsabilidad de cuantos, bajo diversas formas, comparten la misión educativa; ahondando en el empeño de la formación conjunta, entre Salesianos y seglares, mediante</p>			
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--



	<p>procesos adecuados que promuevan la comunión de criterios y de objetivos, y el sentido orgánico de nuestra acción; viviendo con ms profundidad la espiritualidad salesiana entre los jóvenes y los seglares, y asegurando espacios y tiempos para las relaciones personales y para compartir el espíritu salesiano; cuidando con atención particular la pedagoga de ambiente.</p> <p><i>La comunidad se hace presencia animadora en la zona:</i> prestando mayor atención a los nuevos espacios de encuentro de los jóvenes; promoviendo la colaboración con los diversos Grupos de la Familia Salesiana, como camino para asumir la mentalidad de la responsabilidad común en la misión juvenil; colaborando con instituciones eclesiales y civiles en el campo de la educación, de la pastoral juvenil y de la comunicación social; procurando una mayor inserción en contextos multiculturales y plurirreligiosos, mediante el conocimiento de las lenguas, el dialogo y las experiencias de comunidades internacionales; confrontándose y dialogando con la cultura juvenil del lugar en que trabaja.</p> <p>47. Presencia que educa y evangeliza En la variedad de los contextos, la comunidad salesiana se hace anuncio profético con la propia vida y acción y hace crecer una presencia que educa y evangeliza; crea ambientes de fuerte carga espiritual, toma conciencia de la realidad de la pobreza y promueve proyectos y procesos de crecimiento para los jóvenes. En un contexto secularizado, la comunidad salesiana favorece la creación de ambientes de fuerte carga espiritual: proponiendo y viviendo momentos de intensa experiencia espiritual con los jóvenes: Eucaristía, Reconciliación, <i>lectio divina</i>, oración, encuentros, retiros; implicando a la CEP en la programación, la ejecución y la evaluación de los procesos de educación y de evangelización, buscando la coherencia de vida y el compromiso por el Reino; prestando en la CEP una atención especial a la formación de jóvenes empleados en la acción civil y eclesial, para promover una sociedad ms justa y solidaria de acuerdo con la inspiración cristiana;</p>			
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--



	<p>participando en momentos de encuentro del MJS y valorizando los grupos como espacio privilegiado para realizar itinerarios de espiritualidad y de apostolado juvenil; favoreciendo la participación activa de los jóvenes ms maduros, para hacerlos protagonistas de la evangelización de sus compañeros.</p> <p><i>En un mundo globalizado, la comunidad salesiana toma conciencia de la realidad de la pobreza y de la injusticia y se compromete a educar y evangelizar con metodologías apropiadas a los jóvenes que viven tanto en contextos de pobreza como de bienestar: asumiendo un estilo de pobreza y de participación solidaria con los jóvenes; asegurando la transparencia económica y la justicia en las relaciones de trabajo dentro de la CEP; estudiando con los jóvenes los elementos esenciales de la doctrina social de la Iglesia, para que sepan insertarse responsablemente en la sociedad; ofreciendo propuestas de calidad para educar en la justicia y en la solidaridad a los jóvenes, tanto a quienes viven en contextos de pobreza, como a quienes disfrutan de bienestar, mediante la búsqueda de las causas de la injusticia y con vistas a asumir compromisos concretos. En una cultura compleja y fragmentada, la comunidad salesiana se compromete a trabajar con proyectos y a pasar de una pastoral de actividades a una pastoral de procesos: superando la visión que reduce la pastoral a un sector de nuestra acción o a una actividad específica de formación religiosa; madurando una concepción de pastoral que comprenda la totalidad de los contenidos, de las intervenciones y de la metodología; el respeto de los ritmos de maduración de los jóvenes; la atención a las diversas reas de crecimiento; asumiendo la mentalidad del trabajo en equipo para superar la visión sectorial en el desarrollo de actuaciones y cargos; comprobando la asimilación del CG23 en lo que se refiere a la educación integral de los jóvenes y de la programación y realización de los procesos educativos y pastorales; abriéndose a formas de educación y de evangelización que valoren la</i></p>			
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--



	<p>comunicación social como nuevo espacio vital de convocatoria y de encuentro de los jóvenes.</p> <p>48.Presencia que acompaña y se hace propuesta vocacional La comunidad salesiana promueve la opción vocacional del joven a través de su testimonio de vida; anima la comunidad educativo-pastoral para que sea lugar de crecimiento vocacional del joven; pone en práctica una metodología de acompañamiento y de propuesta vocacional.</p> <p>La comunidad salesiana toma a pecho su papel en el proceso de crecimiento vocacional y de acompañamiento del joven: dando testimonio en comunidad de la propia vocación de Salesiano sacerdote y de Salesiano coadjutor, de modo visible, gozoso y atrayente; compartiendo con los jóvenes algunos momentos de la vida de comunidad: la fiesta, la amistad, la mesa, la oración, nuestra historia, los proyectos, el compromiso misionero; favoreciendo experiencias de voluntariado, como oportunidad válida de orientación y discernimiento vocacional; ofreciendo un plan explícito de acompañamiento y de propuesta vocacional en el ámbito local, que armonice las diversas experiencias de forma orgánica, implique y capacite a los hermanos para el acompañamiento espiritual, y valore la presencia de los hermanos jóvenes; prestando atención particular a la figura del Salesiano coadjutor.</p> <p><i>La comunidad salesiana anima la CEP como lugar privilegiado del acompañamiento y de la opción vocacional del joven: haciendo de la CEP una verdadera comunidad de fe, que promueva la comunión entre las diversas vocaciones y desarrolle una formación religiosa de calidad; creando un clima de familia y de acogida, participando en el MJS, mediante el cuidado de los animadores, la opción por itinerarios adecuados de fe, la propuesta de experiencias de apostolado y de servicio misionero; organizando un equipo de animadores en el ámbito de la CEP, abierto a la Familia Salesiana, que motive, estimule y acompañe experiencias de</i></p>			
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--



	<p>sensibilización y de compromiso según la multiplicidad de las vocaciones; animando, a partir de la CEP, una adecuada pastoral familiar, sobre todo para aquellos padres que tienen hijos empeñados en el camino de la fe y en situación de discernimiento vocacional.</p> <p><i>La comunidad salesiana pone en práctica la metodología del acompañamiento y de la propuesta vocacional: animando un proceso vocacional que armonice los distintos componentes: el testimonio de valores evangélicos en el seno de la CEP; la presencia del Salesiano entre los jóvenes; la propuesta explícita de acompañamiento; el camino formativo; la experiencia de Dios vivida en el servicio; la decisión vocacional; promoviendo iniciativas que aseguren la continuidad del proceso: diálogo con los educadores; grupos de búsqueda vocacional según franjas de edad; acompañamiento vocacional de los jóvenes mayores; formación de los animadores en su proceso de discernimiento vocacional; revalorizando los elementos de la tradición pedagógica salesiana: vida de grupo, coloquio personal, dirección espiritual, discernimiento vocacional; proponiendo, para el crecimiento vocacional del joven, algunas experiencias espirituales típicamente salesianas: el compromiso por la Iglesia, la oración personal, la participación asidua en los sacramentos de la Eucaristía y de la Reconciliación, el amor a Mara Auxiliadora y a Don Bosco.</i></p> <p style="text-align: center;">CG 25 n°75-77</p> <p>2. Garantizar la consistencia cualitativa y cuantitativa de la comunidad salesiana</p> <p>75.La consistencia cualitativa y cuantitativa de la comunidad salesiana es condición fundamental para que cada comunidad pueda hacer posible la experiencia de vida fraterna, de testimonio evangélico, de presencia animadora entre los jóvenes, de formación permanente, y pueda realizar de manera significativa su</p>			
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--



	<p>cometido animador en la CEP, según el modelo operativo descrito por el CG24.</p> <p><i>76. Esto se lleva a cabo:</i> Cuidando el equilibrio entre las nuevas fronteras de la misión salesiana y la consolidación o el reajuste de las actuales, en ámbito mundial e inspectorial; promoviendo en la comunidad inspectorial y local la conciencia de una misión común, garantizando su calidad espiritual y educativo-pastoral, mediante la formación permanente y el funcionamiento de los organismos de la comunidad (Consejo de la casa, Asamblea de los hermanos, encuentros fraternos regulares).</p> <p><i>77. Para alcanzar este objetivo:</i> El Inspector y su Consejo sopesan la consistencia cualitativa y cuantitativa de las comunidades existentes: - a la luz del criterio expuesto en los Reglamentos Generales, artículos 20 y 150; - evaluando las oportunidades concretas de desarrollo que permitan alcanzar, en tiempo razonable, una vida comunitaria significativa; - definiendo, en diálogo con las comunidades que viven situaciones particulares en cuanto a la consistencia cuantitativa, las modalidades relativas al ejercicio de la autoridad y de los organismos de la vida comunitaria.</p> <p>El Inspector y su Consejo, al iniciar nuevas presencias y al formar nuevas comunidades, garantizan la adecuada consistencia cualitativa y cuantitativa, para hacer posible: - una vida fraterna de calidad, según el estilo del espíritu de familia;</p> <ul style="list-style-type: none"> - la programación y la evaluación comunitaria de la misión confiada a la comunidad; - la animación de las obras y presencias y de sus respectivas CEP. <p>El Rector Mayor y su Consejo, durante el sexenio, promueven un proceso de evaluación en las Inspectoras y Regiones que, a causa de las nuevas situaciones, tienen que replantearse la presencia salesiana.</p>			
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--